

न सः निष्ठिमानम् विश्वशास ।

ক্ষ-যজুৰ্বেদীয়-কঠোপনিষ্**ৰ**।

(মূল, শাহরভাষ্য ও বঙ্গানুবাদ-সমেত।)



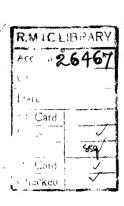
শ্রীন শ্রীপৃজ্ঞাপাদ ভগবান্ সান্ত্রানন্দ আচার্য্য মহাপ্রভুর প্রসাদে কলিকাতা, "নিরপেক্ষধর্মসঞ্চারিণী সভা" হইতে শ্রীমহেশচস্ত্রদ পাল অবৈতনিক কার্য্যাধ্যক্ষ কর্তৃক সঙ্গলিত ও প্রকাশিত।
(সভার কার্যালয়, ১৪১ নং, বারাণমী ঘোষের খ্রীট্; কলিকাতা।)

কলিকাতা।

ৰোড়াসাঁকো, শিবকৃষ্ণ দাঁর লেন, ৭ নং ভগনে জ্যোতিবপ্রকাশ যয়ে

ক্রীগোপালচন্দ্র ঘোষাল-কর্তুক মুদ্রিত !





_কষ্ণ-যজুৰ্বেদীয়-কঠোপনিষ্**ং**।

প্রথমা বল্লী।

॥ ওঁ॥ পরসাত্মনে নমঃ॥ হরিঃ ওঁ॥ ওঁ॥ উশন্হ বৈ বাজশ্রবসঃ সর্কবেদস-ন্দেশি।

क्ष-यक्रविमीय-करिशं शनियहायाम्।

ওঁ প্রমায়্বনে নম:। ওঁ নমো-ভগবতে বৈবস্বতায় মৃত্যুবে ব্রহ্মবিদ্যা চার্যায়ে নচিকেত্সে চ। অথ কঠোপনিষ্য়লানাং স্থার্থপ্রবাধনার্থমল্লগ্রন্থ রিবাবভাতে। সদের্ধাতোর্ব্ধিশ্বণগত্যবসাদনার্গজ্যোপনিপূর্বন্ত ক্ষিপ্প্রত্যায়জ্য কপম্পনিষ্দিতি। উপনিষক্ষদেন চ বাাচিখ্যাদিতগ্রন্থ প্রতিপাদ্য বেদাবস্ত্রিষয়া বিদ্যোচ্যতে। কেন পুনরর্থযোগেনোপনিষ্ক্রকেন বিদ্যোচ্যত ইন্তি উচ্যতে। যে মুম্কবো-দৃষ্টাস্থাবিকবিষয়বিতৃষ্থা: সন্তঃ উপনিষক্ষপবাচ্যাং বক্ষ্যমাণলক্ষণাং বিদ্যাম্প্সদ্যোপ্রম্য ভরিষ্ঠভা নিশ্চব্যেন শীলয়্বি তেষামবিদ্যাদেঃ সংসারবীজ্য বিশ্বণাদ্ধিংসনাদ্বিনাশ্না দিত্যুনার্থযোগেন বিদ্যোপনিষ্দির্ভাচ্যতে। তথা চ বক্ষ্যতি। নিচায্

বাজশ্রবা নরপতির পুত্র বাজশ্রবদ রাজা যজ্ঞ ফলাভিলাধী হইয়া বিশ্বজিৎ-নামক যজ্ঞ করিয়াছিলেন। তিনি যজ্ঞ দাক-

তদ্য হ নচিকেতা-নাম পুজ্ৰ-আদ ॥ ১॥

· তং মৃত্:মুগাং প্রমৃত্যত ইতি পূর্বোজ বিশেষণা মুম্কুন্বা পরং একা গময় তীতি ব্ৰহ্মগ্ৰমায়িত্বেৰ যোগাৰ ক্ষবিদ্যোপনিষ্থ। তথাচ বক্ষাতি। ব্ৰহ্ম-প্রাপ্তো-বিরজোহভূদিমৃত্রুরিতি। লোকাদিব্রহ্মণজঃ কোহগ্রিত্তদিষ্মায়া-বিদ্যায়া বিতীয়েন ৰরেণ প্রার্থমানায়াঃ স্বর্গলোককলপ্রাপ্তিহতুত্বেন গর্জ-বাসজন্মজরাহ্যপদ্রবন্ধন্য লোকান্তরে পৌনংপুরেন প্রবৃত্তভাবসাদ্য়িতৃ-ত্ত্বন শৈথিল্যাপাদনেন । ধাত্র্গ্যোগাদ্মিবিদ্যাপ্যুপনিষ্দিত্যুচ্যতে। তথাচ বক্যতি। স্বৰ্গুলোকা অমৃতহং ভজন্ত-ইত্যাদি। নমু চোপনিষদ্ধনোধ্যে-তারো গ্রন্থমপ্যভিলপস্তি। উপনিষদম্বীমহেইধ্যাপ্রাম ইতি চ। এবং নৈষ দোষোহবিদ্যাদিসংসাবহেত্ বিশিরণাদের্ধাত্বর্থক গ্রন্থমাত্রেহসম্ভবারিদ্যায়াঞ সম্বাৎ। গ্রন্থাপি তাদর্য্যেন তচ্চকোপপতে:। আয়ুর্রে মৃত্মিত্যা-দিবৎ তত্মাবিদ্যায়াং মুণ্যয়া বৃত্তোগনিষ্চ্নেবের্ততে। গ্রন্থে তুভাক্ত্যে-**ए**जन्यू शनिय तिर्मात विभार हो श्री का ती विमाया - जे करा विषय मह বিশিষ্ঠা উক্তো বিদ্যায়া: পরংবক্ষ প্রত্যগাত্মভূতং প্রয়োজনঞ্চান্ডা-উপনি-ষদা আত্যন্তিকী সংসারনির্ভিত্র দ্ব প্রাপ্তিলক্ষণা। সমন্দেহৈতভুতপ্রয়ো-জনেনোকে। হতো-যথো জাধিকারি বিষয়-প্রয়োজনসম্বন্ধায়া বিদ্যায়াঃ কং-তলক্তামলকবৎপ্রকাশকত্বেন বিশিষ্টাধিকারিবিবয়প্রয়োজনসম্বন্ধা এতা-ৰল্লো-ভবন্তীত্যতন্তা-মথা প্ৰতিভানং ব্যাচন্দ্ৰহে। তত্ৰাখ্যায়িকা বিদ্যা-ছত্যগা।। েউশন্ কাময়মানো-হ' বৈ ইতি বৃতার্থন্মরণাথোঁ নিপাতৌ ৰাজমনং তদানাদিনিমিতং শ্ৰবোয়স্ত স বাজশ্ৰা-কাঢ়িতো-ৰা ত্ৰস্তাপত্যং বাজশ্রবসঃ কিল বিশ্বজিতা সর্বনেধেনেজে তৎফলং কাময়মান: । স চৈত-শ্বিন্ ক্রতৌ সর্ববেদসং সর্বস্থং ধনং দদৌ দত্তবান্। তহ্য যজমানহা হ নচি-কেতা-নাম পুত্রঃ কিলাস বভূব॥ ১॥

কামনায় সদস্যপ্রভৃতি ঋত্বিগ্রেগকৈ আপনসর্কস্ব দক্ষিণার্থ প্রদানকরেন। ঐ সময়ে যাজ্ঞিকপ্রবর বাজ্ঞাবস নৃপতির নচিকেতা: নামে এক পুক্ত ছিল। ১।

कर्छाशनिष्।

তত্ত্ব কুমারত সন্তঃ দক্ষিণাস্থ নীয়মাগাস্থ প্রস্কাবিবেশ সোহমগ্রত ॥ ২ ॥ পীতোদকা-জগ্ধতৃণা-তুগ্ধদোহা-নিরিপ্রিয়াঃ।

তং হ নচিকেতসং কুমারং প্রথমবয়সং সন্তর্মপ্রাপ্তপ্রজননশক্তিং বাল-নেব শ্রমা সান্তিকী বৃদ্ধি: পিতৃহিতকামপ্রযুক্তা আবিবেশ প্রবিষ্টবতী। ক্মিন্ কাল ইত্যাহ। ঋতিগ্ভাঃ সদভেভাশ্চ দক্ষিণাস্থ নীয়মানাস্থ বিভা-গোনোপনীয়মানাস্থ দক্ষিণার্থাস্থ গোস্থ স আবিষ্টশ্রদ্ধো-নচিকেতা-অম-ভত॥২॥

কথমিত্যুচাতে পীতোদকা-ইত্যাদিনা। দক্ষিণাথা-গাবো-বিশেষাস্তে। পীত্মুদকং যাভিস্তা: পীতোদকাঃ। জগ্ধং ভক্ষিতং তৃণং ফাভিস্তা-জগ্ধতৃণাঃ। ছগ্ধো-দোহঃ গীবাথ্যো-যাসাং তা-তৃগ্ধদোহাঃ। নিক্তিন্সো-অপ্রজননসমর্থাঃ

যে সময়ে বাজশ্রব নরপতি যাজিক পুরোহিতদিগকে দক্ষিণার গোসকল বিভাগকরিয়া দিতেছিলেন, তংকালে বাজ-শ্রবসতন্ম নচিকেতাঃ অতিশিশু ছিলেন। পিতার ঐরপ দক্ষিণাদান দর্শন করিয়া ভাবী অনিষ্টের আনকায় বালতন্ম নচিকেতার অন্তঃকরণে পিতৃহিতার্থ শ্রদ্ধা উপস্থিত হইল। তথান নচিকেতাঃ মনে মনে চিন্তাকরিতে লাগিলেন ॥ ২॥

আমার পিতা যে সকল গাভী পুরোহিতবর্গকে দান-করিতেছেন, ইহারা এরপ রদ্ধ যে, ঐ সকল গাভী পুর্দ্ধে যে কিছু জল পান ও ত্ন ভক্ষন করিয়াছে, তাহাতেই এই শরীরে ইহাদিগের পানাশনকিয়া শেষ হইয়াছে, পুনর্দার যে ইহারা জল•পান ও ত্ন ভক্ষন করিবে, এমত শক্তি নাই । ইহাদিগের দোহনকার্যাও শেষ হইয়াছে, এই সকল গাভী যে পুনর্দার ছুদ্ধ প্রদানকরিবে, এমত সম্ভব নাই এবং ইহাদিগের ইন্দ্রিয়স্কলও ি স্মনন্দা-নাম তে লোকাস্তান্ স গচ্ছতি তা-দদৎ॥ ৩॥ স হোবাচ পিতরং তত কম্মৈ মান্দাস্ততীতি।

জ্বীর্ণা-নিক্ষলাগাব-ইত্যর্থ:। পীতা-এবস্থৃতা গা-ঋত্বিগ্ভ্যো-দক্ষিণাবৃদ্ধা দদং প্রয়ন্ত্বনন্দা-অনানন্দা-অত্থা-নামেত্যেতং। যে তে লোকাস্তান্স যজ-মানো-গচ্ছতি তা দদং॥৩॥

তদেদং জঁতুদম্পত্তিনিমিত্তং পিতৃরনিষ্টং ফলং ময় পুত্রেণ দতা নিবারণীরমায় প্রদানেনাপি জুতৃদম্পত্তিং কুছেত্যেবং মছা পিতরমুপাগম্য স হোবাচ পিতরং হে তত তাত কম্মৈ ঋছিথিশেষায় দক্ষিণার্থে মাং দাস্ত্রদীতি প্রয়ছ্দীতি। এতদেবমুক্তেনাপি পিত্রোপেক্ষমাণোহ্পি দ্বিতীয়ং তৃতীয়মপুর্বাচ কম্মে মাং দাস্ত্রি কম্ম মাং দাস্ত্রদীতি। নারং

এরপ অকর্মণ্য হইরাছে যে, ইহারা পুনর্দার বংস প্রাব-করিতেপারিবে না। আমার পিত। উক্তরপ গাভীই দক্ষিণার্থ পুরোহিতদিগকে দানকরিতেছেন। আমাদিগের ধর্ম-শাস্ত্রের মর্দ্ম এই যে, যে পুর্রপ্রকার নিক্ষল গাভী দানকরে, সেই ব্যক্তি অনন্দনামক (আনন্দশূভা) ঘোরতর নরকে বাসকরে, স্তরাং পিতৃদেবের বিলক্ষণ অমকল দেখিতেছি॥ ৩॥

অনন্ত্র বাজ্ঞাবসতনয় নিচিকেতাঃ উক্তপ্রকারে কিয়ৎকাল চিন্তাকরিয়া স্বীয় পিতার অমঙ্গলাদিনিরাকরণাভিলাবে পিতাকে বলিলেন,—''তাত! কোন্ রান্ধণে দক্ষিণাস্বরূপে আমাকে প্রদানকরিবেন ?'' এই প্রশ্নের কোন উত্তর না পাইয়া পুনর্কার পিতৃসমীপে প্রশ্ন করিলেন,—পিতঃ! ''আমি কোন্ পুরোহিতের দক্ষিণার্হ হইব'' ? 'বাজ্ঞাবস নরপতি স্বীয় পুক্রের এই বাক্যেরও কোন উত্তর দিলেন না। নচিকেতাঃ তৃতীয়বার জিজ্ঞাসাকরি-লেন,—''মহাত্মন্ ! আমি কোন্ শহিকের দক্ষিণাহানীয় হইব ?'' দিতীয়ং তৃতীয়ন্তত্থ হোবাচ মৃত্যবে ত্বা দদামীতি ॥ ৪ ॥ / বহুনামেমি প্রথমো-বহুনামেমি মধ্যমঃ। কিণ্ডুস্বিদ্যমন্ত কর্ত্তব্যং যন্ময়াদ্য করিষ্যতি ॥ ৫ ॥

কুমার হভাব ইতি জকুদ্ধ: সন্পিতা তং হ পুলং কিলোবাচ মৃত্যুবে বৈব্যতায় খাংদদামীতি ॥ ৪ ॥

স এবমূক্তঃ পূল-একান্তে পরিদেবরাঞ্চকার। কথমিত্যচ্যতে। বহুনাং
শিষ্যাণাং পূলাণাং বৈমি গজামি প্রথমঃ সন্ম্যায়া শিষ্যাদির্ভ্যেত্যথঃ।
মধ্যমানাঞ্চ বহুনাং মধ্যমো মধ্যমহৈর বৃইত্তামি। নাবময়া কাদ্চিদপি।
তমেবং বিশিষ্টগুণমপি পূলং মাং মৃত্যবে দুদামীত্যক্রবান্ পিতা। স
কিংবিদ্যমন্ত কর্ত্ব্যং প্রেজেনং ময়া প্রভেন কিং ক্রিষ্তি
যং কর্ত্র্যমন্য নূনং প্রয়োজনমনপেকৈয়ব ক্রোধ্বশাছ্কবান্ পিতা।

বাজ এবন রাজা পুজের পুনঃ পুনঃ এইরূপ উক্তি প্রবণকরিয়া কুপিত হইয়া বলিলেন,—''আমি তোমাকে কৃতান্তহন্তে সম-পনি করিব''॥ ৪॥

নচিকেতাঃ জনকের এরপ নিদারণ বাক্য শ্রবণকরিয়। নির্জ্জনে বিদিয়। মনে মনে ভাবিতেলাগিলেন। আমি পিতার প্রথমপুত্রের অথবা মধ্যমপুত্রের মধ্যে পরিগণিত হইব, কীদাচ স্থাধমপুত্র হইব না। (যাহারা পিতার অভিপ্রায় জানিয়। কার্য্য করে, তাহারা প্রথমপুত্র; যাহারা পিতার আদেশপ্রাপ্তিমাত্র জনকের অভিপ্রেত্রদাধনে তংপর হয়, তাহারা মধ্যমপুত্র; এবং যাহারা পিতার কোধে ভীত হইয়া কার্য্য করে, তাহারা অধমপুত্র কলিয়। গণ্য হয়)। পিতা আমাকে শমনকরে সমর্পন করিয়া ভাহার কি কার্য্য সাধনকরিবেন ? জানি না। যাহা হউক, পিতার আজ্ঞাপালন আমার অবশ্য কর্ত্র্য। নচিকেতাঃ এই-

🛰 অনুপশ্য যথা পূর্ব্বে প্রতিপশ্য তথাপরে। শস্ত্রমিব মর্ত্তঃ পচ্যতে শস্ত্রমিবাজায়তে পুনং॥ ৬॥

তথাপি তংপিতৃর্ক(চো-ম্বা মাভূদিতোর মত্বা পরিদেবনাপূর্ককমাহপিতরং শোকাবিষ্টং কিং ময়োজমিতি ॥ ৫॥

অর্পখ আলোচর নি ভালিরাফু ক্রমেণ যথা যেন প্রকারেণ র্ডা: পুর্কেহতিক্রান্তা: পিতৃপিতামহাদরতব তান্ দৃষ্ট্রা চ তেষাং বৃত্তমান্তাত্মইনি।
বর্তমানাশ্চাপরে সাধবো যথা বর্ত্তম্ভ প্রতিপ্র্যালোচর তথা। ন চ
তেরু ম্বা করণং বৃত্তং বর্তমানং বান্তি। ত্রিপরীত্মস্তাঞ্চ বৃত্তং ম্বা
করণম্। ন চ ম্বা করা কশ্চিদলরামরো-ভ্রতি। যতঃ শভ্তমিব মর্ত্যোমন্ত্রাঃ পচ্চতে জীর্ণোমিরতে। ম্বা চ শভ্তমিব আলারতে আবির্ভরতি
পুনরেবমনিতাজীবলোকে কিং ম্বা করণেন। পাল্যাত্মন: স্তাম্।
প্রেবর মাং যনায়েতাভিপ্রায়ঃ॥৬॥

রূপ চিন্তাকরিয়। পিতৃসমীপে উপস্থিত হইয়া শোকাবিষ্ট পিতাকে বলিতেলাগিলেন— ॥ ৫ ॥

"পিতঃ! আপনার পিতৃপিতামহাদি যেরপ সত্যবত প্রতিপালনকরিয়া গিয়াছেন, তাহা স্মরণকর্ ন এবং আধুনিক নাধু মহাত্মারা যেপ্রকার সত্য অনুষ্ঠানকরিতেছেন, তাহাও একবার অবলোকনকর্ন। আপনার পিতৃপিতামহ-প্রভৃতি রাজর্ষিবর্গ সত্যবত পরিপালনকরিয়া সদ্গতি লাভকরিয়াছেন, অতএব আপনিও সেইরপ সত্যপথের প্রথিক হইয়া স্মীয় প্রতিজ্ঞাপালনে তৎপর হউন। কেহ কখন মিথ্যাচরণছারা অজ্বর ও অমর হইতে পারে নাই এবং পারিবেও না। যেরপ শস্তাকল কালে উৎপন্ন হইয়া কালে বিনাশ পায়, মনুষ্যও সেইরপ উৎপত্তিও বিনাশের অধীন। অতএব অনিত্য সংসারের মায়ায় আবদ্ধ হইয়া মিথ্যা আচরণে কোন ইষ্ট্রাধন

বৈশানর: প্রবিশত্যতিথিত্র কাণো-গৃহান্। তিক্ত-তাত্ শান্তিং ক্কান্তি হর বৈবস্তোদকম্॥ ৭॥ আশাপ্রতীক্ষে সঙ্গতত্ত্ সূন্তা-

স এবসুক্ত: পিতা আয়নঃ সত্যতারৈ প্রেষরামান। সচ ষমভবনং গত্বা তিলো রাজীরুবাস যমে প্রোষিতে। প্রোন্থাগতং ষমমাত্যা-ভার্যা বা উচুর্পোধয়ন্তা-বৈশ্বানরে হিলিরের সাক্ষাং প্রবিশত্যতিথিঃ সন্ রাজ্মণোগ্রান্ দংলির তক্ত দাহং শমরন্ত ইবাগ্রেরতাং পাদ্যাসনাদিদানকক্ষণাং শাস্তিং কুর্বন্তি সম্ভোহতিথয়োহতো-হরাহর হে বৈশ্বতোদকং নিচিকেত্রে পাদ্যাপ্য। যত্তচাকরণে প্রত্যবার: শ্লেরতে॥ ৭॥
আশাপ্রতীক্ষেইনিজ্ঞাতপ্রান্তী। ইত্তিপ্রার্থনা আশা। অনিজ্ঞিপ্রার্থাগ্র

দেখিতেছি না। আপনি আমাকে যমকে সম্প্রদানকরিয়া স্থীয় সত্যধর্ম রক্ষাকরুন''॥ ৬॥

রাজর্ষি বাজ্ঞাবল পুজের হিতোপদেশে প্রবোধিত হইয়া স্বীয় প্রতিজ্ঞারকার্থ আপনপুজ্ঞ নচিকেতাকে যমদদনে প্রেরণকরিলেন। নচিকেতাঃ যমলোকে গমনকরিয়া ত্রিরাত্রি বাদকরিলেন। এ দম্যে শমন কার্য্যান্তরের অনুরোধে ব্রহ্মলোকে গমনকরিয়াছিলেন। অনন্তর রুতান্ত স্বীয় ভবনে দ্মাগত হইলে, তাঁহার পরিবার আদি দৃকলেই যমরাজকে কহিলেন,—"স্বয়ং অফিদেব ব্রাহ্মগর্মা দুকলেই যমরাজকে কহিলেন,—"স্বয়ং অফিদেব ব্রাহ্মগর্মপী হইয়া আমাদিগের গৃহে অতিথিভাবে উপস্থিত হইয়াছেন। বোধ হইতেছে, যেন ইহার তেজে আমাদিগের গৃহগুলি দক্ষ হুইয়া ভ্র্মীভূত হইল। দাধু ব্যক্তিরা পাত্যানাদিশারা অতিথির শান্তি দক্ষাদনকরিয়া থাকেন। মহান্মান্ আপনি এই অতিথির পাদপ্রক্ষালনার্থ উদক প্রদান-ক্রম। আত্থি বিমুশ হইলে মহাপ্রত্যবায় হইয়া পাকে। ৭ ॥

ক্ষোপ্তে পুত্রপশৃত্যুক্ত সর্বান্।

এতর ঙ্তেল পুরুষস্থাল্লমেধদো
যস্তানশন্ বসতি ত্রাহ্মণো-গৃহে॥৮॥

তিস্তো-রাত্রীর্ঘদবাৎদীগৃহি মে

ইনশন্ ত্রনালতিথি-র্মস্তঃ।

প্রতীক্ষাং প্রতীকা তে আশাপ্রতীকে। সৃক্তং সংসংবাগলং ফলন। স্নৃতাং চ সূন্তা হি প্রিরা বাক্ তরিমিত্ত । ইষ্টাপুর্তে ইষ্টং যাগলম। পূর্ত-মারামাদিক্রিরালং ফলন্। পূর্লপৃশৃংশ্চ পুলাংশ্চ পশৃংশ্চ সর্বানেতং সর্বাং যথোকেং বৃহক্তে আবিৰ্জ্ল । তি বিনাশরতীতে চত্ পুক্ষভালমে প্রেংহল প্রজান বিনাশরতীতে চত্ পুক্ষভালমে প্রেংহল প্রজান বিনাশরতীতে চত্ পুক্ষভালমে প্রেংহল প্রজান বিনাশরতীতে চত্ প্রকাল ক্রেশিক্র গাঁঃ । দা ॥

এবমুকো মৃত্যুক্রবাচ নচিকেতসমুপ্রমা পূজাপুর:সরম্। কিন্তদি-ত্যাহ। তিলোরাতীর্যদ্যসাধ্বাৎসীক্ষিত্বানসি গুতে যে মমানশ্ন হে

যে অক্সানী ব্যক্তির গৃহে আক্ষাণ অতিথি অনশনে বাদকরে, কদাচ সে ব্যক্তির আশা দকল হয় না , তাহার কোন অভিলবিত বস্তুর প্রাপ্তিবিষয়ে দৃঢ় নিশ্চয় থাকিলে ভাহা বিনষ্ট হইয়া নায়, ঝোগজন্ম অসীম পুণা বিলয়প্রাপ্ত হয়, সত্য ও প্রিয়বাক্য-জন্ম অনস্ত কল বিনাশ পায়, অশ্বমেধ-প্রভৃতি যজ্ঞাদিজনিত অক্ষয় অর্থনাধন-স্কুক্তি পরিক্ষীণ হয়, উভানাদি-প্রদানজন্ম পুণ্য ধ্বংস হয় এবং গবাদি পশুনিংশেষ হয়, অধিক কি, তাহার পুশ্রপৌল্রাদিরও বিনাশ হইয়া বংশ ধ্বংস হইয়া থাকে। অতএব অভিধিসংকার অবশ্য কর্তব্য; কালবিলম্ব না কঁরিয়া অভিধিসেবায় মনোনিবেশ কর্কন ॥ ৮ ॥

তখন বমরাজ নচিকেতার সমীপে উপস্থিত হইয়া যথা-

নমন্তেহস্ত ত্ৰহ্মন্ স্বস্তি মেহস্ত তত্মাৎ প্ৰতি ত্ৰীন্ বরান্ রণীয় ॥ ৯ ॥ শান্তসঙ্কল্পঃ স্থমনা যথা স্থা-দ্বীতমন্ত্ৰ্যুৰ্গে তিষো মাত্ৰি মৃত্যো ।

ব্ৰহ্মনতিথি: সন্নমভো নমকারাইণ তকাল্মতে তৃত্যসন্ত ভবতৃ। ছে ব্ৰহ্মন্ত ভত্তং মেহস্তা। তকাল্ভবতোহনশনেন মলগৃহবাসনিমিতাদোষাৎ প্রাপ্তাপনেন যদ্যি ভবদম্গ্রেণ সর্কং মম স্বস্তি ভাতথালৈ ক্ষিকি: সম্প্রাদনার্থমনশনেনাপোবিতামেকৈকাং রাতিং প্রতি তীন্ ব্রান্ ব্ণীভাতিপ্রোর্থিশেষান্ প্রার্থমত্ব ॥ ৯ ॥

অতো নচিকেতোৱাহ। যদিদিং হর্করান্ শাস্ত্রসংকর:। উপশাস্তঃ সঙ্গলো যত্ত মাং প্রতি যমং প্রাশ্য কিনুকরিষ্যতি মম পুত ইতি স শাস্ত-সঙ্গলঃ স্থমনাঃ প্রসল্লমনাশ্য যথা ভাষীতমন্ত্রাক্রিগতরোষশ্য গৌতমো মম

বিধি সন্মানপুরঃসর বলিতেছেন। ব্রহ্মনু থাপনি আমাস্থ গুহে অতিধিরূপে উপস্থিত হইয়া ত্রিরাত্রি আনাহারে বাস্করিরাছেন। মহাশয় ই আপনি আমার নমস্ত, আপনাকে নমক্ষার করি। আর আমি আপনার নিকট এই প্রার্থনাকরি,
মহাশয়ের অনুগ্রহে আমার মঙ্গল হউক। আমি আপনার
মধিক প্রসম্বভাপ্রভাগায় এই বলিতেছি যে, আপনি বে
নামার গুহে ত্রিরাত্রি অনশনে কালাতিপাত করিয়াছেন;
নাহার প্রতিরাত্তিতে এক একটি বর প্রার্থনা কর্কন। আমি
নাপনার অভিল্যিত বরত্রয় প্রদানে সন্মত আছি ॥ ৯ ॥

যমরাজের বাক্যাবদানে নচিকেতাঃ রুতান্তকে সংখ্যাধন বিয়া কহিলেন। মহাত্মনৃ! বিদি আসাকে বরপ্রদান করা বিশার অভিপ্রেত হয়, তাহা ইইবে আসাকে ভিনটি ত্বংপ্রস্টাং মাভিবদেৎ প্রতীত এতজ্ঞয়াণাং প্রথমংবরং রুণে ॥ ১০ ॥ যথা পুরস্তান্তবিতা প্রতীত উদানকিরাক্রণির্মংপ্রস্টাঃ।

পিতা মাতি মাং প্রতি হে মৃত্যো কিঞ্চং প্রস্টং ত্বরা বিনিন্দু তাং প্রেষিতং গৃহং প্রতি মামতিবদেৎ প্রতীতো লক্ষ্তি: স এবারং পুলো মমাগত ইত্যেবং প্রত্যাভিজ্ঞানমিত্যর্থ:। এতৎ প্রয়োজনং ত্ররাণাং ব্রাণাং প্রপমাল্যং বরং বৃণে প্রাণ্যিয়ম্॥ ১০॥

বং পিতৃ: পরিতোষণং মৃত্যুক্রবাচ যথা বুদ্ধিদ্ব পুরস্তাৎ পূর্বনাগীৎ দেহসম্বিতা পিতৃত্তর ভবিতা প্রীতিসম্বিতত্তর পিতা তথৈর প্রতীতঃ বরপ্রদানকরিতে ইইবে। আমি প্রথমতঃ আপনার নিকট এই প্রার্থনা করিতেছি, আমার পিতা গৌতমের সঙ্কল্প শান্তি হউক, অর্থাৎ আমি বমালয়ে আসিয়া কি করিতেছি, তাঁহার এই চিন্তা বিদ্রিত হউক। তিনি যে আমার প্রতি কুপিত আছেন, পিতৃদেবের সেই কোপের নির্ন্তি হইয়া আমার প্রতি তাঁহার চিন্ত প্রসন্ধ হউক। যমরাজং! আমি তোমার নিকট মুক্তিলাভ করিয়া গুহে প্রতিগমন করিলে, তিনি যেন এই মনে করেন যে, আমার সেই পুরু সাক্ষাৎ শমনভবন হইতে প্রত্যাগত হইল। আপনার প্রতিশ্রুত তিনটি বরের মধ্যে আমি এই প্রথম বর প্রার্থনা করিলাম। মহাশয়! আপনার অঙ্গীয়ত প্রতিপালন করিয়া আমাকে পূর্ণমনোর্থ করুল। ১০॥

কৃতান্ত নচিকেতাকে "তথান্ত" বলিয়া পূর্ক এতি শ্রুত প্রথম বর-প্রদানকরিয়া বলিলেন, বংস ! তুমি আমার নিকট বে অভিলাষ প্রকাশ করিলে তাহা সফল হইবে। তাহাতে অণুমাত্র সম্পেহ করিও না। পূর্কে তোমার পিতা তোমার প্রতি পুক্রবাৎসল্যে হৃথত রাত্রা শয়িতা বীতমন্ম-স্থাং দদৃশিবাদু ত্যুমুখাৎ প্রমুক্তম্ ॥ ১১ ॥ স্বর্গে লোকে ন ভয়ং কিঞ্চ নান্তি ন তত্র স্থং ন জরয়া বিভেতি।

প্রতীতবান্ সয়ৌদালকিং। উদালক এবৌদালকিং। অরুণস্যাপত্যমারুণির্দার্বারণো বা মৎপ্রস্থীে ময়াইছজাতঃ সল্লিতরাং অপি রাত্রীঃ
স্বং প্রসন্মনাঃ শল্লিতা স্থাধা বীতম্মার্কিগতম্মান্ত ভবিতা স্যাবাং
প্রং দদ্শিবাক্টবান্স মৃত্যুম্থান্ত্যগোচরাৎ প্রমৃকং সন্তং নচিকেতা
উবাচ॥১১॥
•

খর্গে লোকে রোগাদিনিমিন্তং ভয়ং কিঞ্চিদপি নান্তি। ন চ তত্র ছং
মৃত্যো সহসা প্রভ্রমাতো জরয়া যুক্ত ইহ লোকবন্ততো ন বিভেতি
যেরপ প্রীত ছিলেন, এখনও সেইরপ সন্তুষ্ট থাকিবেন। আর
তোমার জনক, যাহার নাম উদ্দালকি ও আরুণি, তিনি আমার
অনুগ্রহভাজন হইয়া পুর্মপুর্মরাত্রিতে সেরপ সুখসন্তোগে
যামিনী যাপন করিয়াছেন, অতঃপর যে সকল রক্ষনী সমাগত
হইবে, তাহাতেও সেরইপ সুখসন্তোগে শয়ান হইয়া
নিজাসুখভোগ করিতে পারিবেন, তাহার মুনে কিঞ্জিয়াত্র
অসুখের আবির্ভাব হইবে না। ভোমাকে মৃত্যুহন্ত হইতে
বিমৃক্ত দেখিয়া তাহার সকল ক্রোধের শান্তি হইবে এবং
তোমার পিতার এই বিশ্বাস হইবে যে, আমার পুত্র বমালয়
পর্যান্ত গিয়া পুনর্কার আলার সাক্ষাৎ আলিয়াছে, কদাচ
পথ হইতে ফিরিয়া আইদে নাই ॥ ১১॥

ন্চিকেতাঃ যমের নিকট দ্বিতীয়বার বর প্রার্থনা করি-লেন। যমরাক্ষা স্বর্গলোকে কোনরূপ রোগাদির ভয় নাই। তোমার আধিপত্য সর্বাক্ত অধণ্ডিত, কিন্তু অমরপুরে তোমারও উভে তীর্বাহশনায়াপিপাসে
শোকাতিগো-মোদতে স্বর্গলোকে॥ ১২॥
স ত্বমগ্রিপ্ স্বর্গ্যমধ্যেষি মৃত্যো
প্রক্রহি তণ্ট্রশ্রদধানায় মহুষ্।
স্বর্গলোকা অমৃতত্বং ভজন্ত—
এতদ্বিতীয়েন রূণে বরেন ॥ ১৩॥

কুত নিত্ত ক্ৰেণতে ২ শনায়াপিপাসে তীর্ঘাতিক্রম্য শোক্ষতীতা পদ্ধতীতি শোকাতিগঃ সন্মানসেন হঃথেন বৰ্জ্জিতো মোদতে হ্যাতি স্বৰ্গলোকে দিবো ॥ ১২ ॥

এবং গুণবিশিষ্টস্য স্বর্গলোকস্য প্রাপ্তিসাধনভূতমিয়িং স্বর্গাং স বং
মৃত্যুরধ্যেষি স্মরসি জানাসীত্যর্থ:। হে মৃত্যো বতত্ত্বং প্রব্রাহি কণর
শ্রন্ধানার শ্রন্ধাবতে মহুং স্বর্গার্থিনে। বেনায়িনা চিতেন স্বর্গলোকাঃ
স্বর্গলোকো বেষাজ্যে স্বর্গলোকা যজমানা অমৃতত্ত্বমমরণতাং দেবত্বং
ভক্তত্তে প্রোপ্রবৃত্তি তদেতদ্মিবিজ্ঞানং দিতীয়েন ব্রেণ বৃণে॥ ১৩॥

কোন প্রকার প্রভুতা সম্ভেব না। মর্ত্যলোক বানিরা জরাদিধারা অভিভুত হইলে তোমাকে ষেরূপ ভয় করে, স্বর্গবানিরা তোমা হইতে সেইরূপ ভয় পায় না। তাহারা ক্ষুধা ও পিপাসা এই উভয়ের অধিকার হইতে বিমুক্ত হইয়া ও শোকাদির আক্রমণ অতিক্রম করিয়া পর্ম স্থাধ স্বর্গধামে বানকরিতেছে॥ ১২॥

যমরাজ ! সর্বাহ্ণখাকর স্বর্গধামে যাহার। বাস করে, তাহাদের সৌভাগ্য তুমি সবিশেষ অবগত আছ। এ স্বর্গপ্রাপ্তির কারণ যে অগ্নি, আমি সেই অগ্নির স্বরূপ জানিতে অভিলাষী হইয়াছি; তুমি অগ্নির স্বরূপ আমার নিকট যথার্থ বর্ণনা করিয়। আমাকে চরিভার্থ কর। যজমান সকল যজ্ঞাদি ছারা অমরত্ব প্রাপ্তির হেডু বে

প্রতে ত্রবীম তত্ত্ব মে নিরোধ
স্বর্গ্যমগ্রিন্দিটেকতঃ প্রজানন্।
অনস্তলে কাপ্তিমথো প্রতিষ্ঠাং
বিদ্ধি স্বয়েননির্দিতং গুহায়াম্॥ >৪॥
লোকাদিমগ্রিন্তমুবাচ তামে
যা ইক্টকা যাবতার্কা যথা বা।

মৃত্যো: প্রতিজ্ঞেয়ং প্র তে তৃত্যং প্রবর্গীম। যরমা প্রাথিতং তৎ উ মে মম বচো নিবাধে বৃধ্যু সৈকাগ্রমনাঃ সন্ স্থাগ্যং স্থাগ্র হিতং স্থাগাধনমগ্নিং হে নচিকেতঃ প্রজানন্ বিক্ষাহ্বানহং সনিত্যথা। প্রব্বীমি তরিবোধেতি চ শিষ্যবৃদ্ধিসমাধানাথং বচনম্। অধুনা অগ্নিং ক্টোতি অন ত্রবোকাপ্তিং স্থালোকফল প্রাপ্তিসাধনমিত্যেতং। অথো অপি প্রতিষ্ঠানাশ্রং জগতো বিরাজ্রপেণ তমেতমগ্নিং ময়োচ্যমানং বিদ্ধি জানীহি সংনিহিতং স্থিতং প্রহারাং বিছ্বাং বৃদ্ধো নিবিষ্টমিত্যুর্থঃ॥১৪॥

ইনং ক্রতের্ম্বচনং লোকানিং লোকানামানিং প্রথমনরীরিদ্বাদ্ধিং তং অগ্নি তাহার দেবা করিয়া দেবত্ব পাইয়া থাকে, তুমি সেই স্বর্গ লাভের কারণ অগ্নির স্বরূপ আমাকে বল; ইহাই আমি তোমার নিকট দ্বিতীয় বর প্রার্থনা করিলাম্ । ১৩ ।

যম নচিকেতার দিতীয় বর প্রার্থনা প্রবণ করিয়া অদী-কার করিতেছেন। হে নচিকেতঃ! সর্বস্থাকর স্বর্গপ্রাপ্তির কারণীভূত অগ্নির স্বরূপ আমি বিলক্ষণ অবগত আছি। আমি তোমাকে সেই অগ্নির স্বরূপ বলিব। ভূমি অবহিতচিত্তে প্রবণ কর। অগ্নিই স্বর্গলাভের হেড়ুও জগতের আশ্রয়। অগ্নির স্বরূপ পরিজ্ঞানভিন্ন স্বর্গলাভের উপায় নাই এবং জগতের কোন কার্য্যই অগ্নি ব্যতিরেকে সম্পন্ন হয় না। আত্মতত্ত্ববিদ্ বৃদ্ধিনান্ ব্যক্তিরা এই অগ্নির স্বরূপ পরিজ্ঞাত আছেন। ১৪ ॥ স চাপি তৎপ্রত্যবদদ্যথে।জমথাক্স মৃত্যুঃ পুনরেবাহ তৃক্ষঃ॥ ১৫ ॥
তমত্তবাঁৎ প্রীয়মাণো-মহাত্ম।
বর-স্তবেহাদ্য দদামি ভূয়ঃ।

প্রক্রন্থ নচিকেতসা প্রাথিতম্বাচোকবামৃত্যুস্ত মৈ নচিকেতসে। কিঞ্
যা ইইকান্চেত্রাঃ স্বরূপেণ। যাবতীর্কা সংধ্যয়া। যথা চীয়তে২প্রির্ধেন
প্রকারেণ সর্ক্ষমেতজ্কবানিত্যর্থঃ। স চাপি নচিকেতান্তংপ্রত্যবদদ্
যপোক্ষম্বাস্য তম্যৃত্যুনোক্রং যথা যৎপ্রত্যয়েনাবদ্ধ প্রত্যুচ্চারিতবান্।
তস্য প্রত্যুচ্চারণেন তৃষ্টঃ সম্মৃত্যঃ প্রবেবাহ বরত্রয়ব্যতিরেকেণাইন্যং
বরং দিংমঃ॥১৫॥

কথং তং নচিকেতসমত্রবীৎ প্রীয়মাণ: শিব্যবোগ্যতাং পশ্যন্ প্রীয়মাণ: প্রীতিমমূতবন্মহান্মান্দুরবৃদ্ধির্মরং তব চতুর্য মিহ প্রীতিনিমিত্তম্। অথে-

অমি বে সকল লোকের আদি, তিছিষয়ে যমরাজ নচিকেতাকে সবিশেষ উপদেশ প্রদান করিলেন এবং অমি চয়নের নিমিত্ত যেরপ ইষ্টকের প্রয়োজন ও যতগুলি ইষ্টক আবশ্যকীয় এবং যে প্রকারে অমিচয়ন করিতে হয়, তৎসমুদায়ও নচিকেতার নিকট সবিশেষ বর্ণন করিলেন। যমের উপদেশ সমাপ্ত হইলে, নচিকেতাঃ যে ক্রতান্তের উপদিষ্টবাক্যসকলের নিগৃত মর্ম্ম অবগত হইরাছিলেন, যমরাজ তাহা বিলক্ষণ বুঝিতে পারিয়াছিলেন, তথাপি ষমরাজের বিশেষ প্রতীতির নিমিত্ত নচিকেতাঃ যমক্ষিত বাক্যগুলি পুনর্কার যমসমীপে অবিকল বলিলেন। তথান যমরাজ নচিকেতাঃ যে প্রতিবাক্য শ্রবণে বিশেষ তৃষ্টিলাভ করিয়া নচিকেতাঃ যে বে বর প্রার্থনা করিয়াছিলেন, তদতিরিক্ত বর প্রদানে অভিনাষী হইয়া পুনর্কার মচিকেতাকে বলিলেন। ১৫ ।

তবৈব নামা ভবিতাহয়মগ্নি: স্কাঞ্চেমামনেকরপাং গৃহাণ॥ ১৬॥ ত্রিণাচিকেডব্রিভিরেত্য সন্ধিং ত্রিকর্মকৃত্রতি জন্মমৃত্যু।

দানীং দদামি ভূষঃ প্রথক্ষামি। তবৈব নচিকেতদো নাম্বাভিধানেন প্রাসিদ্ধা ভবিতা ময়োচ্যমানোহয়মগ্নিঃ। স্কাং শব্দবতীং রক্মন্ত্রীং মালামিমান্মনেকরপাং বিচিত্রাং গৃহাণ স্বীক্ক। যদা স্কামাকুৎসিতাং গভিং কর্মন্মীং গৃহাণ। অন্যদপি কর্মবিজ্ঞানমনেকফলহেতৃত্বাৎ স্বীকৃকিবিতার্থঃ॥১৬॥

পুনরপি কর্মস্বতিমেবাই। ত্রিণাচিকেন্ডস্কি: ক্সম্বো নাচিকেন্ডোইগ্রিকিত্তো বেন স ত্রিণাচিকেন্ডস্বিজ্ঞানস্তদমুষ্ঠানবান বা। ত্রিভিশ্মান্তৃপিত্রাচার্বৈরেন্ডা প্রাপা সন্ধিং সন্ধানং সম্বন্ধং মাত্রাদামুশাসনং যথাবৎ প্রাপ্যোত্যেত্র । তদ্ধি প্রামাণ্যকারণং শ্রুন্তস্ত্রাদ্বগম্যতে। যথা মাতৃমানিত্যাদির্ব্বেদ্যুতিশিত্রৈর্থা প্রত্যক্ষামুমানাগ্রমর্থা তেভ্যোহি বিশুদ্ধিপ্রত্যক্ষাৎ

মহানুভব যমরাজ নচিকেতাকে শিয্যের উপযুক্ত পাত্র বিবেচনা ক্রিয়া প্রীতিপ্রফুলচিত্তে তাহাকে বলিলেন। বংল! আমি তোমার প্রতি শাতিশয় সন্তুষ্ট হইয়াছি। আমি তোমাকে আর একটি অভিনমিত ক্রপ্রদানে প্রস্তুত্ত আছি। ভূমি যে অগ্রির স্বরূপ আমাকে জিল্কালা করিলে, সেই অগ্রি তোমার নামে বিখ্যাত হইবে। অত্য হইতে অগ্রির "নচিকেতাং" একটি নাম হইল। আর আমি তোমাকে এই বিচিত্র রত্নময়ী মালা প্রদান করিতেছি, ভূমি আমার প্রদন্ত মালা গ্রহণ কর॥ ১৬॥

যে ব্যক্তি পিতা, মাতা ও আচার্য্যের উপদেশে শিক্ষিত হইয়া শান্তোদিতবিধি অনুসারে তিনবার অগি চয়ন করেন ত্রন্ম জ্ঞান্দেবমীড্যং বিদিয়া নিচাব্যেম। প্রশান্তিমত্যন্তমেতি ॥ ১৭ ॥ ত্রিণাচিকেতস্ত্রয়মে ভবিদিত্বা য এবং বিষ প্রশাস্ত্রমূতে নাচিকেত্য ।

ত্রিকর্মক্বিজ্যাধায়নদানানাং কঠা তরত্যতিক্রামতি জন্মসূত্য। কিঞ্ বৃদ্ধান্ত <u>ব্রুল্পে হিরণাগর্জাজোতো ব্রুল</u>:। ব্রুল্পেলাসা জ্ঞেচতি ব্রুল-দুজা: সর্ব্ধজ্যো হুসৌ। তং দেবং দ্যোতনাজ্জ্ঞানাদিগুণবস্তমীতাং স্বত্যং বিদিয়া শারতো নিচাযা দৃষ্ট্য চাম্মতাবেনেমাং স্বৃদ্ধিপ্রতাক্ষাং শাস্তি-পেরতিমতাস্তমেতি অতিশবেনৈতি বৈরাজং পদং জ্ঞানকর্মসমুচ্যামুগ্রানন প্রায়োতীত্যর্থ: ॥ ১৭ ॥

ইদানীমিধিবিজ্ঞান চয়নফলমুপদংহরতি। প্রকরণঞ্চ ত্রিণাচিকেত-স্তর্মং যথোক্তং যা ইষ্টকা যাবতীর্কা যথা বেত্যেতদিদ্বা হ্বগম্য যথৈচক

এবং যিনি যাগানুষ্ঠান, বেদাধ্যয়ন ও দান এই ত্রিবিধ কার্য্যে তৎপর থাকেন, সেই হ্যক্তি জন্ম মৃত্যু প্রভৃতি সংসার্য্যাতনা ইইতে মুক্তি লাভ করেন। যে অগ্নিদেব স্বয়ং প্রকাশ পাইতেছেন। ইনি ব্রহ্মার দেহ হইতে উৎপন্ন ও সর্ব্বজ্ঞ। সূর্বর প্রভৃতি সকলেই ইহার আরাধনা করে। যে ব্যক্তি উক্ত অগ্নিকে শাদ্রালোচনদারা আত্মরূপে জানিতে পারে, সেই ব্যক্তি পরম শান্তি লাভ করে, বিষয়ভ্ঞার বশীভূত হইয়া সংসারে আবদ্ধ থাকে না ও ব্রহ্মপদ প্রাপ্ত হইয়া সমস্ত বিষয়বাসনা বিস্ক্তিন করে॥ ১৭॥

অগ্নিরস্বরূপ ও অগ্নিচয়নপ্রকার পরিজ্ঞাত হইলে স্বিশেষ কল লাভ হইয়া থাকে। অগ্নিচয়ন কার্য্যে যেরূপ ইপ্তকের প্রয়োজন ও যত সংখ্যক ইপ্তক্ষারা অগ্নিচয়ন করিতে হয়. স মৃত্যুপাশান্ পুরতঃ প্রণোদ্য শোকাতিগো-মোদতে স্বর্গলোকে॥ ১৮॥ এষ-তেইগ্রিন চিকেতঃ স্বর্গোইয়-মরণীথা দ্বিতীয়েন বরেগ।

থ্যেরপেণাথিং বিবাংশিচ্ছতে নির্ব্বন্তি নাচিকেতম্মিং জ্রুত্থ স মৃত্যপাশানধর্মাজ্ঞানরাগবেষাদিলক্ষণান্ প্রতোহগ্রতঃ প্র্মেব শরীরপা-জ্ঞানিত্যর্থ:। প্রণোদ্যাপহায়। শোকাতিগো মানসৈর্থ্যের্কজ্ঞিত ইত্যেত-ক্মানতে স্বর্গলোকে বৈরাজে বিরাজাত্মস্বরূপপ্রতিপত্তা॥ ১৮॥

এব তেতু ভাষধির্বারো হে নচিকেতঃ স্বর্গীঃ স্বর্গসাধনো যমগ্রিং বরমবৃ
শুগাঃ প্রথিতবানসি দিতীয়েন বরেণ সোহগ্রিব্বরো দত্ত ইত্যুক্তোপসংহারঃ।

শুটঞ্চমগ্রিং তবৈব নামা প্রবক্ষান্তি জনাদো জনা ইত্যেতদেষ বরো

বৃবং যেরপে অগ্নিচয়ন বিধি প্রাসিদ্ধ আছে, যে জ্ঞানবান ব্যক্তি ক কার্য্যায় সবিশেষ পরিজ্ঞাত হইয়া আত্মার সহিত্ত অভিনরপে অগ্নিকে ধ্যান করিয়া যক্ত সম্পাদন করেন, তিনি ইর্নের পুর্বেই মৃত্যুর পাশস্বরূপ অধর্ম, অজ্ঞান, রাগ, দ্বেষ ইত্তি পরিবর্জন করিয়া সংসারের শোকাদি অভিক্রম ইরিতে পারেন এবং অনস্তকাল স্বর্গলোকে বাস করতঃ

হে নিচিকেতঃ ! তুমি যে বিতীয় বরদারা অগসাধন অগ্নির পপরিজ্ঞান আমার নিকট প্রার্থনা করিয়াছিলে, আমি ইচিতে তোমার সেই অভিনধিত বর প্রানান করিলাম। য অগ্নির স্বরূপ পরিজ্ঞাত হইয়াছ। আর সকল মনুষ্যই মার নামানুসারে "নিচিকেতাঃ বলিয়া" অগ্নির একটা নাম র্জন করিবে। নিচিকেতঃ ! এইক্ষণে তুমি তৃতীয় বর প্রার্থনা এতমগ্রিং তবৈব প্রবক্ষান্তি
ক্লনাসস্তৃতীয়ং বরম্বচিকেতো বৃণীষ । ১৯ ।
যেয়স্প্রেতে বিচিকিৎসা মনুষ্যেহভীত্যেকে নায়মস্তীতি চৈকে।

সতো মরা চতুর্ব:। ছুটেনে ভৃতীয়ং বরং নচিকেতো বৃণীধ। তিমিন্ হদত্ত ঋণ্বানহ্মিত্যভিপ্রোর:॥ ১৯॥

এ তাবকাতি ক্রান্তেন বিধিপ্রতিবেধার্থেন মন্ত্রাহ্মণেনাবগন্তব্যং যদনধ্যং স্টিতং বন্ধনায়ত দ্বিষয়বাধাত্মবিজ্ঞানম। অতো বিধিপ্রতিবেধার্থক বিষয়ভাব্দিনি ক্রাকারক কলাধ্যারে শিক্ষণভা স্বাভাবিক ভাজানভা সংসাববীজ্ঞানি ক্রিরাকারক কলাধ্যারে শিক্ষণভা স্বাভাবিক ভাজানভা সংসাববীজ্ঞানি ক্রিরাকারক কলাধ্যারে ক্রেরিজনেং ক্রিয়াকারক কলাধ্যাবোদ্যাক্র শিক্ষাভাগিতিক নিংশ্রেয়সপ্রয়োজনং ব ক্রামিত্যুত্বেরা গ্রন্থ আরভাতে। তমেতমর্থং বিতীয়বরপ্রাপ্ত্যাপ্যক্রতার্থক্য ত্তীয়বরগোচরমান্ত্রজ্ঞান্ত্রে বিত্তাধ্যায়িক সাধ্যাক্ষালিক বিভাগিত বিজ্ঞান্ত্রিক ক্রিয়ালিক ক্রিরাক্রিরাক্র বিভাগিত বিজ্ঞানি বিভাগিত স্বাহ্যাপ্রানে বিভাগিত বিজ্ঞানি ক্রিয়ালির ক্রিয়াজানে বিভাগিত বিজ্ঞানি বিভাগিত স্বাহ্যাপ্রানে বিভাগিত বিজ্ঞান্ত্রিক ক্রিয়ালির ক্রিয়াজানে বিভাগিত বিজ্ঞানি বিভাগিত স্বাহ্যাপ্রানে বিভাগিত বিজ্ঞানি বিজ্ঞানি বিজ্ঞানি ক্রিয়ালির ক্রিয়ালির ক্রিয়ালির বিজ্ঞানি বিজ্ঞানিক বিজ্ঞানি

কর। তোমার অভীষ্ট তৃতীয় বর প্রদান করিয়া আমি প্রতিক্ষাপাশৃহইতে মুক্ত হই॥১৯॥

নচিকেতা: শমনবাক্য প্রবণ করিয়া তৃতীয় বর প্রার্থনার অভিলাবে যমরাজকে কহিলেন। যমরাজ ! আমার মনে একটি সংশর বছকাল হইতে বন্ধুন্ল হইয়া রহিয়াছে , আপনি সম্পদেশঘারা আমার চিন্তক্ষেত্রহইতে সেই চিরজ্ঞাত সংশয় অপনরন করুন। কেহ কেহ বলিয়া খাকেন বে, মমুযেয় মৃত্যুর পর শরীর, ইঞ্জিয়, মন: ও বৃদ্ধি হইতে পৃথক্ এবং পরলোকোপবোগিদেহ সমন্বিভ জীবাত্মা নামে একটি পদাং আছে। অস্ত মতে বলিয়া খাকেন যে, এরপ জীবাত্ম

এতদ্বিদ্যামনুশিক্স্ত্র্য়াহহং
বরাণামেষ বরস্তৃতীয়ঃ॥ ২ • ্ব্রাক্র্যে দেবৈরত্রাপি বিচিকিৎসিতং পুরা ন হি হ্বিজ্ঞেয়মণুরেষ ধর্মঃ।

প্রনোভনং ক্রিয়তে। নচিকেতা উবাচত্তীয়ং বরং নচিকেতো বৃণীবেত্যক্তঃ
সন্। বেয়ং বিচিকিৎসা সংশয়ঃ প্রেতে মুতে মন্ত্রান্তরিকে শবীবেক্রিয়মনোবৃদ্ধিরাতিরিকে দেহাস্তরসম্বন্ধান্ধা ইত্যেকে নায়মন্তীতি
চৈকে নায়মবিধিনাহতীতি চৈকেহতশ্লাকাং ন প্রত্যকে নাপায়্মনিন নির্গাবিজ্ঞানমেতবিজ্ঞানাধীনে। হি পরঃ প্রক্রার্থ ইত্যেতিবিদ্ধাং
বিজ্ঞানীয়ামহমন্ত্রশিক্তা জ্ঞাপিতব্যা বরাণামের বরস্ত্রীয়োহবশিষ্টঃ ॥২০॥

ৰুমরাজ জ্ঞানপিপাস্থ নচিকেতার ভক্তি পরীক্ষার্থ তাহাকে লোভপ্রদর্শনপূর্দক কহিতেছেন। নচিকেতঃ ! আমি তোমাকে তিনটী বর প্রানান করিব বলিয়া প্রতিশ্রুত হইয়াছি। ঐ বরত্রম যে তোমাকে প্রদান করিব, তাহার অন্তথা হইবে না। কিন্তু তোমাকে একটী কথা বলিতেছি; ভূমি জ্ঞানসাধন প্রার্থনা পরিভাগে করিয়া অন্তবর কামনা কর। জ্ঞানসাধন অন্তং বরং নচিকেতে। রণীষ
মামোপরোৎসীরতি মা স্থাজনম্॥ ২১॥
দেবৈরত্রাপি বিচিকিৎসিতং কিল
ছঞ্চ মুত্যো যন্ধ স্তবিজ্ঞেয়মাথ।

আত্মাথোয়া ধর্মোহতোহন্যমদন্দিগ্ধফলং বরং নচিকেতো বুণীখ মা মাং মোপরোহুদীরূপরোধং মাকার্ষীরধমণ্মিবোত্তমণ্ট। অতিস্তল বিমুকৈনং বরং মাং প্রতি ॥ ২১ ॥

এবমুকো নচিকেতা আছ দেবৈরজাপি বিচিকিৎসিতং কিলেতি। ভবত এবমুপশ্রুতং অঞ্মতো বদ্যমান্ত স্থেত্যমাত্মতব্যাথ কথ্যস্তঃ পণ্ডিতৈরপ্যবেদনীয়ভাষ্কা চান্য ধর্মন্য আদৃক্ অতুল্যোহন্যঃ পণ্ডিত চন লভ্যোহবিষ্যমাণোহপ্যমং তুবরো নিঃশ্রেমপ্রাপ্তিহেত্রতো নান্যো

অতি কঠিন কর্ম, অতি সৃক্ষ বৃদ্ধি ব্যক্তিরাই তথানুসন্ধানের অধিকারী, এবিষয় সাধারণের ক্ষমতার অধীন নহে। অমরর্দ্ধও এই তুরুহ ব্যাপারের অধিকারী কি না ? তবিষয়ে সন্দেহ আছে। স্কুতরাং তত্ত্তানচর্চা মনুয্যের সাধ্যায়ত্ত নহে, ইহা বিলক্ষণ বৃদ্ধিতেছ। অতএব ভূমি আর এবিষয়ে আমাকে অনুক্রদ্ধ করিও না, ভূমি অহা যে বর প্রার্থনা করিবে, তাহাই প্রদান করিতে প্রস্তুত্ত আছি, ভূমি এই সাধ্যাতীত উত্তম হইতে নির্ভ হও॥২১॥

নচিকেতা: ক্লতান্তের বাক্য শ্রবণ করিয়া বলিত্ছেন, যমরাজ ! আপনি নিশ্চয়ই বলিতেছেন যে, দেবগণও আত্মতত্ত্বজ্ঞানে অধিকারী কি না, তাহাতে বিশেষ সন্দেহ আছে,
আর আত্মত রানুসন্ধান যে, অতি হুজ্ঞের তাহাও শুনিলাম।
যাহা হউক আপনি ভিন্ন এই হুর্মোধধর্ম্মবক্তা যে আর কেহ
আছেন, তাহাও অস্বেষণ করিয়া দেখিতেছি না। আমি

বক্তা চাস্থ তাদৃগয়োন লভ্যো-নান্যো বরস্তল্যং এতস্থ কশ্চিৎ॥ ২২॥ শতায়ুষঃ পুত্রপো**ত্র**ান বুণীধ বহুন্ পশ্ন হস্তিহিরণ্যমখান্।

ররস্তল্যঃ বদৃশোহত্যেত্স্য কশ্চিদপ্যনিত্যকলত্বাদন্যস্য সর্কটেস্যবেত্যভি-প্রায়ঃ ॥ ২২ ॥

এবমুক্তোষ্পি পুন: প্রলোভয়য়ুবাচ মৃত্য়: । শতায়য়: শতং বর্ধাগ্যায়ংধি যেবাং তান্ শতায়য়: পুত্রপোজান্ র্নীয়। কিঞ্চ গবানিলক্ষণান্ বহূন্
গশ্ন্। হস্তিহিরণ্যং হস্তী চ হিরণ্যঞ্চ হস্তিহিরণ্যম্। অস্থাংশ্চ। কিঞ্চ
ভূমে: পৃথিব্যা মহদ্বিতীর্ণমায়তনমাশ্রয়ং মণ্ডলং সাম্রাজ্যং রাজ্যং বৃণীয়।
কিঞ্চ সর্বমণ্যেতদনপ্রিং স্বয়ঞ্চলয়ায়্রিত্যতশ্চাহ। স্বয়ঞ্চলীব মং জীবং

যে মোক্ষসাধন তত্ত্তানোপদেশ প্রার্থনা করিয়াছি, তাহাই
আমার প্রার্থনীয়, আমি অস্ত বরের অভিলাষ করি না।
আপনি তত্ত্তানোপদেশ প্রদান করিয়া আমার মনোরথ
সফল করুন। আমাকে বঞ্চিত করিবেন না॥ ২২॥

পুনর্কার যমরাজ লোভপ্রদর্শনপূর্বক নচিকেতার তথামুসন্ধানে অধ্যবসায় পরীক্ষা করিতেছেন। নাচিকেতঃ ! তুমি
শতবর্ষজীবী পুজ্রপৌজ্রাদি কামনা কর, আমি তাহাই প্রদান
করিতেছি। আর দদি গো, অখ, হস্তি প্রভৃতি অনেক পশুধন
কামনা কর, তাহাও তোমাকে অদের হইবে না। স্বর্ণ প্রভৃতি
রত্নের অভিলাষ কর, তোমার সে অভিলাষও পরিপূর্ণ হইবে।
আর স্বাগর। ধরার আধিপত্য ইজ্যাকর, তাহাও তোমাকে
দিতে পারি। তুমি যদি আপন ইজ্যানুরপ আয়ুঃ প্রার্থনা
কর, সে বরও তোমাকে অবশ্য প্রদান করিব। অতএব তুম

ভূমের্মার্থনায়তনং বৃদ্ধীর
বয়ঞ্চ জীব শরদো যাবদিচ্ছসি॥ ২৩॥
এততুল্যং যদি মন্তদে বরং
বৃদ্ধীর বিত্তং চিরজীবিকাঞ।
মহাভূমো নচিকেতত্ত্বমেধি
কামানাস্থা কামভাজং করোমি॥ ২৪॥

ধারর শরীরং সমগ্রেক্তিয়কলাপং শরদো বর্ধাণি যাবদিচ্ছসি জীবিতু-মিতার্থ:॥ ২০ ॥

এত ভুলানেতেন যথোপদিটেন সদৃশমন্যমপি যদি মনাদে বরং তমপি
বুণীর। কিঞ্চ বিভঃ প্রাভৃতঃ হিরণ্যরক্লাদি চিরজীবিকাঞ্চ সহ বিতেন
বুণীবেত্যেতং। কিং বহুনা মহাভূমে মহত্যাং ভূমো রাজা নচিকেতন্ত্রমেধি তব। কিঞ্চান্যৎ কামানাং দিব্যানাং মহস্যাণাঞ্চ ত্বা ত্বাং ভাষভাজং
কামভাগিনং কামাহং করোমি সত্যসকলো হাহং দেব ইতি ভাবং ॥২৪॥

এই সকল বরের মধ্যে যাহা কামনা করিবে, তাহাই তোমাকে দিব, তুমি আত্মতত্ত্বানুসন্ধানে বিরত হও॥ ২৩॥

হে নচিকেতঃ! আমি বে সকল বরের কথা উল্লেখ করিলাম, ইছা হইলে উক্ত বরসকলের মধ্যে কোন একটি কামনা কর, কিখা পুর্কোক্ত বরের ভূল্য অক্ত কোন অতিলাষিত বর প্রার্থনা কর, অথবা অনেক স্থবর্ণর প্রভৃতি ধন, বা দীর্থজীবন বাচ্ঞা কর, কিখা কোন স্থবিশাল সাম্রাজ্যের অধীশ্বর হইতে বাসনা কর, আমি ভোমাকে ভাহাও প্রদান করিতে পরায়্থ হইব না।ভূমি স্বর্গ বামর্জ্যসম্পর্কীয় যে কোন কামনা করিবে, আমি ভাহা নিশ্চয়ই ফলবভী করিব। ণকিন্তু এক্ষণে ভূমি আত্মতন্ত্রামুসকানের অধ্যবসায়হইতে নির্ভ

যে যে কামা তুর্ল ভা মর্ত্তালোকে সর্বান্ কামাংশুশ্চন্দতঃ প্রার্থায়ন্ত। ইমা রামাঃ সর্বাঃ সত্র্যা ন হীদুশা লম্ভনীয়া মন্ত্রিয়ঃ।

বে বে কামা: প্রার্গনীয়া তুর্মভান্ত মর্ত্যলোকে সর্বাংতান্ কামাংশ্ছদতঃ প্রার্থয় বি কিঞ্মো দিব্যা অপ্সবসো রময়ন্তি পুরুষানিতি রামা:
হে রবৈধর্ত্তর ইতি সর্বাঃ সত্র্যাঃ স্বাদিত্রান্তাশ্চ ন হি লক্তনীয়াঃ প্রাপনীয়া ঈদ্শা এবিধা মন্ত্রাগ্রিত্যরক্ষণাদ্বিপ্রসাদমন্তরেণাভিশ্বৎপ্রতাতির্মান দ্রাভিঃ পরিচারিণীতিঃ পরিচারস্বান্থানাং পাদপ্রকালনাদিত্র ক্ষাং

বংস নচিকেতঃ! তুমি মরণান্তে জীবের অবস্থাঘটিত যে প্রাশ্ন করিয়াছ, তাহা এই ক্ষণ নিবারণ কর। আমার নিকট আর প্রপ্রপ প্রশ্ন করিও না। তুমি অস্ত বর প্রার্থনা কর। এই মর্ত্তালোকে যে সকল বস্তু অতিহুর্লভ, তন্মধ্যে আপনার অভিপ্রায়ানুসারে যাহা কামনা করিবে, আমি তোমাকে তাহা প্রদান করিব। আর যদি তুমি এইরূপ ইচ্ছা কর যে, এইক্ষণ স্বর্গবিভাধরীগণ বিমানে স্পারোহ্য় করিয়া গীতবাভাদি করিতে করিতে তোমার নিকট আসিয়া উপস্থিত হউক, তাহা হইলেও তোমার অতিলাধ অসংপূর্ণ ধাকিবে না। আমাদিগের প্রসাদ ব্যতীত মনুষ্যগণ কখনও এইরূপ মনোরধ সকল করিতে পারে না। তুমি উক্ত বর প্রার্থনা করিয়া আপনার আত্মাকে সুখী কর। তুমি এই বরলক্ষকিররীরূপ পরিচারিকার্ক্ষণারা আপনার শুশ্রমা ও আত্মার বিনোদন কর। ক্ষাচ তত্ত্বজানলাভে তোমার এই-

আভিশ্বংপ্রত্তাভিঃ পরিচারয়স্ব নচিকেতো মরণং মাুকুপ্রাংক্ষীঃ॥ ২৫॥ খো ভাব। মর্ত্ত্যস্য যদস্বকৈতৎ সর্ক্রেক্সিংগাঞ্জরয়ন্তি তেজঃ।

কাররাল্পন ইতার্থ:। নচিকেতো মবণং মুরণসম্বদ্ধং প্রস্লং প্রেত্যান্তি নাজীতি কাকদস্থপরীক্ষারূপং মাত্নপ্রাক্ষিক্ষিকং প্রইমুর্হসি॥২৫॥

এবং প্রালাভ্যমানোহপি নচিকেতা মহাহ্রবদক্ষোভ্যাহ। খো ভবিষ্যন্তি ন ভবিষ্যন্তি বেতি দন্দিহ্যমান এব বেষাং ভাবো ভবনং ত্বো-পন্যস্তানাং ভোগানাং তে খোলাবাঃ। কিঞ্চ মর্ত্ত্য্য মহুষ্যস্যান্তক হে মৃত্যো বদেতৎসর্ক্ষেদ্রাণাং তেজস্তজ্জরম্নতি অশক্ষ্মতি অক্সরঃ প্রভৃত্যো ভোগা অনুর্থাবৈতে। ধর্মবীধ্যপ্রজাতেজোধশঃপ্রভৃতীনাং ক্ষর্যান্ত্ত্ব্বে।

রূপ অতুল স্থানস্থোগের সম্ভব হইবে না। অতএব তুমি তত্ত্তানলাভের অভিলাষ পরিত্যাগ কর॥ ২৫॥

যমরাজ নচিকেতাকে এই প্রকার পুনঃ পুনঃ প্রান্থ প্রদাতিন প্রদর্শন করিলেও নচিকেতাঃ তাহাতে মুদ্ধ না হইয়া পুনর্কার যমকে কহিতেছেন। যমরাজ! আপনি আমাকে যে সকল ভোগ্যবন্ধ প্রদান করিতে চাহিলেন, তাহার ভোগের বিশ্বাস নাই। যে সকল ভোগ্যবন্ধ আপনি অন্ধ আমাকে প্রদান করিবেন, তাহা কল্য আমি ভোগ করিতে পারিব কি না তাহাতে সংপূর্ণ সন্দেহ আছে। আর আপনি যে অপ্রঃ-সম্ভোগের বরপ্রদানের কথা বলিলেন, তাহাতেও আমি বাধ্য নহি। কারণ অপ্রানম্ভোগে স্থের আঁগা দেখিতেছি না। বরং অস্থের্দ্ধির সংপূর্ণ সম্ভাবনা আছে। নিয়ত অপ্রনাগণের সহিত আপাত-মধুর পরিণাম-বিরস

অপি দৰ্শ্বঞ্জীবিতমল্পমেব
তবৈব বাহাস্তব নৃত্যুগীতে॥ ২৬॥
়ন বিত্তেন তপণীয়ো-মনুষ্যোলিম্যামহে বিতমদ্রাক্ষম চেত্রা।

াঞ্চাপি দীর্ঘজীবিকাং স্বং দিৎসসি তত্তাপি শৃণু সর্বাম্। যন্ত্রসংগাহপি

বৈত্নাযুরলমেব কিমুতাক্ষদাদিদীর্ঘজীবিকাম্। অত্ততবৈব তিষ্ঠতু বাব থাদয়ন্তবা তব নৃত্যাগতে চ॥ ২৬॥

কিঞ্চন প্রভূতেন বিত্তেন তর্পণীরো-মহুদাঃ। ন হি লোকে বিত্তলাভঃ
ভেতিভৃত্তিকরো-দৃষ্টঃ যদি নামাত্মাকং বিত্তত্ত্বী ভালপ্যামহে প্রাপ্তামহে প্রতিত্তি তি। এত্বিত্তমন্ত্রাক্ষ দৃষ্টবস্তো-বয়ং চেকা ডাং জীবিতমপি ভথৈব

শ্বিদন্তোণে থাকিলে, মনুষ্যের ইন্দ্রিয়দকল নিস্তেজঃ হইয়া।

য় । আর আপনি যে দীর্ঘায়ু বর দিতে চাহিলেন।

াহাও আমি প্রার্থনাকরি না। আমি দীর্ঘজীবনকেও অল্প
াহাও আমি প্রার্থনাকরি । আতএব আপনি যে র্থাদি-বর প্রাদান
রিতে স্বীকৃত হইলেন, তাহা আপনারই বাহন হউক।

ভোধরী-সন্তোগ আপনারই সুখ র্দ্ধিককৃক । আপনিই

ঘায়ুং হইয়া থাকুন। আমার ঐ সকল বরের প্রেয়োজন

ঘাই। ২৬॥

নচিকৈতা: ষমকে পুনর্মার বলিতেছেন,—ক্রতান্ত ! ধনদার।

হব্যের যথার্থ পরিতোষ ইইতে পারে না;—কারণ ধনের

লার্জনে ষেরপ কপ্ত, দেই ধনের রক্ষণেও সেইরপ ক্লেশ

য়ে। থাকে; অভএব ধন সর্মদাই অসুখের কারণ; আর

প্রাপ্তির অভিলাষ ইইলে, যদি তাহা সংঘটন না হয়,

হাতে আশাভদক্ত অধিক মনস্তাপ উপস্থিত হয়।

। জীবিষ্যামো যাবদীশিষ্যসি ছং বরস্ত মে বরণীয়ঃ স এব ॥ ২৭ ॥ অজীধ্যতামমৃতানামুপেত্য জীধ্যন্ত্যঃ কধঃস্থঃ প্রজানন্।

জীবিষ্যামো-যাৰদ্যাম্যে পদে অমীশিষ্যসি অমীশিষ্যসে প্রভু: স্যা:। কথং হি মর্ত্ত্য: স্বপাশমেত্যারধনাযুর্ভবেৎ। বরস্তু মে ববণীয়: সঞ্ব যদায়-বিজ্ঞান্য॥২৭ ট

যত ক জীর্যতাং বয়োহানিম প্রাপ্তবতামমর্ত্তানাং সকাশম্পেত্যোপগম্যাক্মন-উৎকৃত্তং প্রয়েজনাস্তুরং প্রথিবাং তেতাঃ প্রজানর প্লত্যমানঃ
স্বয়ম্ব জীর্যুমর্ত্ত্যো-জরামরণবান কণঃস্থঃ কু: পৃথিব্যধশ্চান্তরীকাদিলোকাপেক্ষরা তস্যাং তিষ্ঠতীতি কণঃস্থঃ সন্ কথমেবং বিবেকিভিঃ প্রার্থনীয়ং
প্রবিত্তহিরণ্যাদ্যন্থিরং বৃণীতে। ক তদা স্থতি বা পাঠান্তরম্। অমিন্
পক্ষেইক্ষরবোজনা তেরু প্রাদিধান্ত। আন্থিতিন্তাৎপর্যোগ বর্তনং যস্য স
তদাস্যন্ততোহ্ধিকতরং পুরুষার্থং ছ্লাপ্রস্পি প্রাণয়ির্হঃ ক তদাল্য

আমি আপনাকে শ্বচক্ষে দর্শনকরিলাম; যাবৎ আপনি শাসনকর্ত্তা থাকিবেন, তাবৎ দীর্ঘজীবনের ফলও হইতে পারে, শতঃপর যথন এই শাসন অন্তহন্তে ন্যন্ত হইবে, তথন সে দীর্ঘ-জীবনও থাকিবে না। শমন দেব! আমি অন্ত বর প্রার্থনা-করি না, তত্ত্তানলাভই আমার অভিলবিত। আপনি উক্ বর প্রদানকরিয়া আমার মনোর্থ সফল ক্রুন॥ ২৭॥ '

মনুষ্যগণ জরামুত্যুর অধীন, সুররুক্দ জরামরণের বাধ্য নহে। মানবগণ অমররুক্দের নিকট উপস্থিত হইয়। ঐ স্কল বর প্রার্থনাকরিলে আরাধনাদারা লাভকরিতে পারে। আমি ঐরূপ অকিঞ্ছিৎকর বর প্রার্থনাকরি না। যে স্কল মনুষ্য রথ অশ্ব ও অপ্রোগণের সহিত আমোদ অভিধ্যায়ন্ বর্ণরতিপ্রমোদ।-নতিদীর্ষে জীবিতে কো-রমেত ॥ ২৮॥ যন্মিন্নিদং বিচিকিৎসন্তি মৃত্যো যৎসাম্পরায়ে মহতি জহি নস্তৎ।

ভবের কন্চিত্তদ্যারজ্ঞন্তবর্থী স্যাদিত্যর্থ:। সর্ব্বো-ছাপর্যুপর্যোব বৃভ্ষতি লোকস্তব্যার পুত্রবিত্তাদিলোকৈ: প্রলোভ্যাহহং কিঞাপ্তর:প্রমুখান বর্ণ। বিত্রমোদান্ অনবস্থিতরপত্যাহভিধ্যায়ন্ নিরপ্রমন্ যথা বদতি দীর্ঘে জীবিতে কো-বিবেকী রমেত অভো-বিহায়ানিত্য: কামৈ প্রলোভনং ন্ময়া প্রাথিতম্॥ ২৮॥

যশ্মিন্ প্রেতে ইদং বিচিকিৎসনং বিচিকিৎসস্তি অন্তি নান্তীত্যেবং-প্রকারং হে মৃত্যো সাম্পরায়ে পরলোকবিষয়ে মহতি মহৎপ্রয়োজন-নিমিত্তে আত্মনো-নির্ণয়িক্জানং যন্তদ্ক্রহি কথয় নোহস্মভাং কিং বছনা যোহয়ং প্রক্লতাত্মবিষয়ো-বরো গুঢ়ং গহনং ছর্কিবেচনং প্রাপ্তোহয়ু-

থমোদ অভিনাষকরে, তাহাদিগের অন্তকালে অধাগতি গাভ হয়। এই জানিয়া শুনিয়া কোন্ বিবেকী ব্যক্তি উক্তরণ কেবল ঐহিকসুখকর বর কমনাকরিয়া থাকে? যাঁহারা পরমার্থদেশী, তাঁহারা দীর্ঘজীবনকে অকিঞ্চিংকর জ্ঞানকরিয়া ভ্রক্তান পরম পদার্থ বিনিয়া সেই জ্ঞানলাভ করিতে যতুবান্ থাকেন॥ ২৮ ॥

ংহ যমরাজ ! মনুষ্যমাত্রেরই অন্তঃকরণে এই সংশয় দর্মদা জাগরুক আছে,—এখন যে আত্মা অনুভূত হই-তছে, মনুষ্যের মরণের পর এই আত্মা কি বিভ্যমান খাকে পন দেঁহের সহিত বিলয় প্রাপ্ত হয় ? এই বিষয় নির্ণয়করা অতিমহৎ কার্যা ও তাহাতে মনুষ্যমাত্রেরই অশেষ উপকার হয়া থাকে। অতএব আপনি অনুগ্রহক্রিয়া এই হুক্তের্

যোহয়ং বরো-গৃঢ়মন্ত্প্রবিষ্টো-নান্যস্তস্মান্নচিকেতা-বৃণীতে ॥ ২৯ ॥ ইতি কঠোপনিষৎস্থ প্রথমা বল্লী ॥ ১॥

প্রবিষ্ট:। তত্মাদরাদনামবিবেকিভি: প্রার্থনীয়মনিত্যবিষয়ং বরং নচি-কেতা-ন বুণীতে মনসাপীতি শ্রুতের্কচনমিতি॥ ২৯॥

ইতি শ্রীমদোনিকভগবৎপূজ্যপাদশিব্যপরমহংস-পরিপ্রাঞ্চকাচার্য্য-শ্রীমক্ষম্বরভগবৎপ্রণীতে কঠোপনিষ্কাধ্যে প্রথমা বল্লী॥ ১॥

আছ্ম-তত্ত্বের উপদেশপ্রদানদ্বারা আমাকে চরিতার্থকরুন। এই গুঢ়বর ব্যতীত নচিকেতাঃ অন্ত বর প্রার্থনাকরে না। যাহাতে আছ্মতত্ত্বানুসন্ধানে রুতকার্য্য হইয়া এই মানবজন্ম সকল করিতে পারি, তাহাই আমার একমাত্র বাসনা॥ ২৯॥

ইতি প্রথমা বলী।

দ্বিতীয়া বলী ।

খন্যচ্ছেরে। ২ন্যক্তিব প্রেয়-স্তে উভে নানার্থে পুরুষত্বিনীতঃ। তয়োঃ শ্রেয়-আদদানস্থ সাধু ভবতি হীয়তেহর্থাদ্য উপ্রেয়ো-রণীতে॥ ১॥

যমরাজ এই প্রকারে নচিকেতার আত্মতন্ত্রানুসন্ধানে
বি অধ্যবাসায় জানিয়া নানাপ্রকার প্রলোভনদারা তাহার
ভিক্তি পরীক্ষাপূর্ত্ত্রক তাহাকে যথার্থ নিষ্ট্রের •উপযুক্ত
পাত্র বোধকরিয়া বলিতেছেন,—মোক্ষসাধন আত্মতন্ত্রজান,
এহিক প্রিয়াভিলাষের কারণস্বরূপ অগ্নিহোত্রাদি যাগানুষ্ঠান
হৈতে স্বতন্ত্র। মোক্ষসাধন জ্ঞান ও প্রিয়নাধন কর্ম্ম পূথক্ পূথক্
দলের কারণ হইয়া মনুষ্যকে স্বস্বকার্ব্যে নিযুক্ত করিয়া রাখে।
যে ব্রীক্ত এই উভরের মধ্যে গোক্ষসাধনজ্ঞানানুষ্ঠানকে স্বীয়
কর্ত্ব্য কার্য্য স্বীকারকরিয়। জ্ঞানসাধনে তৎপর থাকেন,
ভাঁহার সর্কান্ধীন মঙ্গল হয় আর বে মনুষ্য প্রহিক্পিয়াভি

শ্রেমণ্ট প্রেমণ্ট মৃত্যুমেত-তৌ সম্পরীত্য বিবিন্ধি ধীরঃ। শ্রেমো-হি ধীরোহভিপ্রেম্মানর্ণীতে প্রেয়ো-মন্দো-যোগক্ষেমাধ্ণীতে ॥ ২॥

শ্রেরসোহভার্বিতথাং। কোংসৌ অধীরো যস্ত মন্দোহরবৃদ্ধিং স বিবেৰণ শ্রের-এব কেবলমাদদানস্যোপাদানং কুর্বতঃ সাধু শোভনং শিবং ভবতি। যন্তদ্বদর্শী বিমৃঢ়ো-হীরতে বিযুক্তাতে অর্থাৎ পুরুষার্থাৎ পারমার্থিকাৎ প্ররোজনারিত্যাক্ত ইত্যর্থঃ। কোহসৌ য-উ প্রেয়ো-বৃণীতে উপাদত্ত-ইত্যর্থঃ। বিশ্বতিত উপাদত্ত-ইত্যেত । ১ । বিশ্বতিত উপাদত্ত-

যত্নভেংপি কর্ত্বাস্তে পুক্ষেণ কিমর্থং প্রেয়-এবাদতে বাহন্যেন লোক ইত্যুচ্যতে। সত্যং স্বায়তে তুথাপি সাধনতঃ ফলতক্ষ মন্দ্রীনাং ছর্মিবেকরপে নতী ব্যামিত্তিত ইব মহুস্বামেতং পুরুষম্ আ ইতঃ প্রাপ্তঃ শ্রেমক প্রেমক। অভো-হংন-ইবাস্তনঃ প্রস্বাহত শ্রেমপ্রাত্ত সম্ভ্ পরিগম্য সম্জ্নসালোচ্য গুরুলাঘবং বিকিন্তিক প্রক্রোতি ধীরঃ ধীমান্ বিবিচ্য শ্রেমোই শ্রেম-এবাভিত্নীতে

লাষপরিপূরণ কামনায় কর্মানুষ্ঠানকে আপনার হিত্যাধনের অনুকূল মনেক্রিয়া সর্বাদ। কর্মকাণ্ডের অনুষ্ঠানে যত্ন করেন, 'তিনি প্রমপুরুষার্ধরূপ মোক্ষফলে বঞ্চিত হইয়া থাকেন। ১॥

একদা জ্ঞান ও কর্ম এই উভয়ই মনুষ্যকে আশ্রয়করে।
পণ্ডিত ব্যক্তি ধখন জ্ঞান ও কর্ম এই উভয়ের মধ্যে কাথার
প্রাধান্ত আছে, তাহা বিশেষরূপে বিবেচনাকরিতে থাকেন,
তখন তাঁহার অন্তঃকরণে জ্ঞানের প্রাধান্তই বিলক্ষণ প্রতীত
হয়, স্বতরাং সুধী ব্যক্তি তৎক্ষণাৎ কর্মকাণ্ডের প্রতি অনাদরকরিয়া মোক্ষসাধনজ্ঞানামুলানে প্রায়ত্ত হন আর অপণ্ডিত

দ তং প্রিয়ান্ প্রিয়র্রপাণ্ডশ্চ কামানভিধ্যায়ন্দিকেতোহত্যপ্রাক্ষীঃ।
নৈতাণ্ড-স্ক্লাং বিভ্রময়ীমবাপ্তোযস্তান্মজ্জন্তি বহবো-মনুষ্যাঃ॥ ৩ ॥

ামর্থ্যাৎ বোগক্ষেমাদ্যোগক্ষেমনিমিত্তে শরীরাছ্যুপচয়রক্ষণনিমিত্তমিত্যে-ত প্রোয়ঃ পশুপুরাদিলক্ষণং বুণীতে ॥ ২ ॥

স দং পুনং পুনশ্বর প্রেলাভাষানোহিপি প্রিয়ান্ পুরাদীন্ প্রিয়রপাংচাপ্রঃপ্রভৃতিলক্ণান্ কামানভিধ্যায়ং চিস্তয়ন্ তেষাং অনিভাদ্রার। দিলোষান্হে নচিকেতোইতা প্রাক্তিক্টবান্ পরিতাক্তবানসি অহোদ্বিমতা তব নৈতামবাপ্রবানসি ক্রাং ক্তিং কুৎসিতাং মৃচ্লনপ্রত্তাং
বৈতমন্ত্রীং ধনপ্রাপাম্। যভাং ক্তৌ মজ্জি সীদ্ধি বহবো-নৈকে মৃচ্ন
হিষ্যান্তরোঃ শ্রের আদদানভাসাধু ভবতি হীয়তেহ্গাৎ॥৩॥

্যক্তি শারীরিকস্থখনাধনকর্মকে আপনার প্রিয়কারী বিবেচনা-চরিয়া ঐহিকস্থখাভিলাষে কর্মানুষ্ঠান করিতে থাকেন ॥ ২ ॥

হে নচিকেতঃ! তোমাকে আমি পুনঃ পুনঃ এত লোভ
প্রদর্শনকরিলাম, কিছুতেই তোমাকে মুগ্ধ করিতে পারিলাম
না। তুমি পুত্র, কলত্র, রথ, অশ্ব, রত্নাদি ঐইকিমুখনামগ্রীকলকে অনিত্য গানিয়া ঐ সকল পুত্রকলত্রাদির বাসনা
পরিত্যাগকরিলে; আমি তোমার তুল্য মুবুদ্দি মনুষ্য দেখিতে
পাইনা; তোমার বালবুদ্ধির ভূয়নী প্রশংসা করিতে হয়; তুমি
আমার বাক্যে ধনপ্রদ কর্মপথের প্রিক হইয়া সংসারমুখদভোগে মুগ্ধ হইলে না। মনুষ্যমাত্রই ধনলোভে মুগ্ধ হইয়া
কর্মপথে নিময় থাকে; কেহই এই লোভের হস্তহইতে পরিত্রাণ
পায় না য় ৩॥

দূরমে ত বিপরীতে বিষ্চী অিদ্যা যা চ বিংদ্যতি জ্ঞাতা। বিদ্যাভীপ্সিনম্চিকেতসং মন্তে নত্তা ক মা-বহুবো-লোলুপন্তঃ॥৪॥

য-উ প্রে:রা-র্ণীত-ইত্যুক্তং তৎ কশাদ্বতো-দূরং দূরেণ মহতাস্তরেই।তে বিপরাতেহন্যান্থব্যার্ভরপে বিবেকাবিবেকাত্মকতান্তম:প্রকাশাবিব। বিধৃটী বিষ্চেটী নানাগতী ভিন্নকলে সংসারমােক্ষহেতুত্বেনেত্যেতং। কে তে ইত্যাতকে। যা চাবিদ্যা প্রেরাবিষয়া বিদ্যেতি চ প্রেরাবিষয়া। অজ্ঞাহিনিক্স।তাহবগস্তা পৃতিকৈত্ত্ত্ব বিদ্যাভীন্দিনং বিদ্যার্থিনচিকেত্রণং ত্বামহং মল্লে। কশাদ্বন্ধাদ্বৃদ্ধি প্রলোভিন: কামান্দ্রং প্রভ্তরো-বহবোহিশি তা তাংন লোল্পত্যো-ন বিচ্ছেদ্ং ক্রত্বন্তঃ প্রেরামার্গাদ্র্মোপভোগাভিবাশ্বেদ্শেলনেন। অতো-বিদ্যাথিনং প্রেরাজনং মন্য ইত্যাভিপ্রারঃ॥ ॥ ॥

যে ব্যক্তি জ্ঞানোপার্ক্তনের পদ্ধা আশ্রয়করে, তাহারই পরমার্থ লাভ হয় আর যে মনুষ্য জ্ঞানলাভের রসাম্বাদনে পরাশ্বথ হইয়। কর্মানুষ্ঠানদার। সংসারস্থার অভিলাষ করে, সে ব্যক্তি পরমপদার্থ মোক্ষলাভে বঞ্চিত হইয়। থাকে। জ্ঞান বাধনকরিলে পরিণামে অশেষ ক্লেশের কারণ সংসারমায়া তিরোহিত হইয়। অনন্ত স্থাসন্তোগের হেতু পরমার্থকলরপ মোক্ষপদ প্রাপ্তি হয় এবং কর্মা অনুষ্ঠানকরিলে মনুষ্য তিরকাল মোহের বলীভূত হইয়। অকিঞ্চিৎকর অসার সংসারে বদ্ধ থাকে। এইরূপে পণ্ডিতগণ জ্ঞান ও কর্ম্মের পৃথক্ কল নিশ্চয়করিয়াছেন। হে নিক্তেঃ! ভোমাকে জ্ঞানলাভে একান্ড সমুংসুক ও দৃঢ্প্রতিজ্ঞ দেখিতেছি। আমি তোমাকে এত-

অবিদ্যায়ামন্তরে বর্ত্তমানাঃ
সমন্ধীরাঃ পণ্ডিতত্মগ্রহামানাঃ।
দক্ষম্যমানাঃ পরিযন্তি মূঢ়াঅন্ধেনৈব নীয়মানা যথাহদ্ধাঃ॥ ৫॥
ন সাম্পরায়ঃ প্রতিভাতি বাল-

বে তু সংসারভালো-জনা-অবিদ্যারানন্তবে মধ্যে ঘনীভূত ইব তমসি বর্তমানা-বেষ্ট্যমানাঃ পুদ্রপ্রাণিত্ঞাপাশশতৈঃ অরং ধীরাঃ প্রজ্ঞাবস্তঃ শিজতাং শাজকুশলাশ্চেতি মহামানাব্তে দক্রমানানা-মতার্থং কুন্টিলামনেক্ কবাং গতিং গচ্ছস্তো জ্রামরণরোগাদিতঃ ব্রৈঃ প্র্যান্তি পরিগচ্ছন্তি মূঢ়া অবিবেকিনোহ্দ্রেনেব দৃষ্টিবিহীনেনেব নীয়মানা বিষমে পণি যুগা বহুবো অবেধা মহান্তমনর্থ্যু ছন্তি তর্দত এব মূঢ়ত্বাং ॥ ৫ ॥

ন সাম্পরায়: প্রতিভাতি। সম্পরেষত ইতি সাম্পরায়: প্রলোক-প্রকার প্রলোভন প্রদর্শনক্রিণাম, কিছুতেই তোমার মন: বিচলিত হইল না এবং কোনপ্রকারেই তোমাকে জ্ঞানপ্রাপ্তির প্রথহতে নির্ভ ক্রিতে পারিলাম না ॥ ৪ ॥

যাহার। কর্মকাণ্ডের বশীভূত হইয়া জজ্ঞানাদ্ধকারে অব-স্থিতিকরে, তাহারা " আমি বুদ্ধিমান্ ও আমি সর্ম্বান্ধের শারদর্শী" ইত্যাদি অভিমান করিয়া থাকে এবং কর্মকলের প্রত্যাশার নানাপথে পুনঃ পুনঃ পরিজ্ঞানকরিয়া অশেষ যন্ত্রণা দহ্দকরে। ষেমন অন্ধ্রাক্তি অপর অন্ধরে অবলম্বনকরিয়া হর্মপথে প্রবেশকরে ও তাহাতে বিবিধ ক্লেণ পায়, সেইরূপ গাহারা মোক্ষকামনার কর্মকাণ্ডের আগ্রয় গ্রহণকরে, তাহারা দি ক্রিয়াকলাপের প্রভাবে সংসার-মায়াতে আত হইয়া দিন দিন স্থায় কর্মস্থ্রে আবদ্ধ হইয়া ভ্রমণকরিতে থাকে, কথমও দি কর্মস্ত্র ছেদনকরিয়া মুক্তি লাভকরিতে পারে না॥ ৫॥ প্রাণ্যন্তং বিত্তমোহেন মূচ্ম।
আয়ং লোকো নান্তি পর ইতি মানী
পুনঃ পুনর্বাশমাপদ্যতে মে॥ ৬॥

আবণায়াপি বহুভির্যোন লভ্যঃ

ভংগান্তিপ্রথেজনঃ সাধনবিশেষঃ শান্তীয়: সাম্পরায়: স চ বালমবি-বেকিনং প্রতি ন ভাতি ন প্রকাশতে নোপতিষ্ঠত ইত্যেতং প্রমান্যত্বং প্রমানং কুর্বারং পুরুপখানিপ্রয়োজনেদাসক্তমনস্তমা বিত্তনোহেন বিত্তনি-মিত্তেনাবিরেকেন মৃচং তমসাচ্ছরং সন্তময়মেব লোকো ঘোহয়ং দৃশ্রমান-ভ্রমণানাদিবিশিটো নান্তি প্রোহদ্টো লোক ইত্যেবং মননশীলো মানী পুনঃ পুনর্জনিতা বশমধীনতামাপদ্যতে মে মৃত্যোম্ম জন্ময়লাদিলকণ-ছংগপ্রবন্ধাহয়ঢ় এব ভ্রতীতার্থ:। প্রামেণ হেবংবিধ এব লোক:॥৬॥ যন্ত প্রেয়েইইই সহস্রেষ্ কন্চিদেবান্থবিত্তরতি ত্রিধো যুম্মান্ত্রণা-

যে সকল মনুষ্য অজ্ঞানী ও বালক, যাহাদিগের বিবেকণজি
নাই ও যাহারা সর্বাদা বিত্তলোভে অন্ধ হইয়া নিয়ত অর্থ লালসায় ইতন্ততঃ জ্বমন করিতেছে, তাহারা পরকালে সদৃগতি
লাভের কোন উপায় দেখিতে পার না এবং পরকালে যাহাদিগের বিখাস নাই, সেই সকল অজ্ঞ মনুষ্য মনে করে যে,
আমরা যাহা প্রত্যক্ষ করিতেছি, ইহাই সত্য, তন্তির আর
কিছুই নাই। এই জীব যে পরকালে কোন রূপ কল ভোগের
অধিকারী হইবে, এমত সম্ভব নাই। আমরা ইহ কালে যাহা
করিতেছি, তাহার ফলভোগ ইহ কালেই হইয়া থাকে। এই
সকল মনুষ্য চিরকাল অসার সংসার-মায়ায় আবদ্ধ থাকে এবং
আয়ুক্ষালঃ পুর্থ হইলে আমার অধীনে আনিয়া আমার এই
করাল শাসনের বশীভূত হইয়া পুনঃ পুনঃ অশেষ যন্ত্রণা ভোগকরে, কখনও তাহারা আমার নিকট নিজ্তি পায় না॥ ॥॥

শৃণু: ন্তাংপি বহবো যন্ন বিছ্যঃ।
আশ্চর্য্যো বক্তা। কুশলোহস্ত লব্ধাশ্চর্য্যো জ্ঞাতা কুশলামূশিফঃ॥ ৭॥
ন নরেণাবরেণ প্রোক্ত এষ
স্থবিক্তেরো বহুধা চিন্তামানঃ।

য়াপি শ্রবণার্থং শ্রোত্মপি বেন লতা আয়া বছভিরনেকৈ: শৃণ্ডোহপি
বহবোধনেকেইতো যমায়ানং ন বিজ্ন বিলম্ভাতাপিনোহসংস্তায়ানো
ন বিজানীয়:। কিঞাত বকাপ্যাশ্চর্যোহত্তকদেবানেকেয়্ কিনিচ্দেব
ভবতি। তথা শ্রাপাতায়ন: কৃশলো নিপ্র এবানেকেয়্ লক্ষ: কন্চিদেব
ভবতি। যায়াদাশ্চর্যো জাতা কন্চিদেব কুশলাফ্শিষ্ট: কুশলেন নিপুণেনাচার্যোগাল্পিষ্ট: সন্ ॥ ৭॥

•

কমান্ন হি নরেণ মন্থব্যেণাবরেণ প্রোক্তোহ্বরেণ হীনেনেভ্যেতত্ত্ত-

পরমাত্বা যে কি পরমপদার্থ অনেকে তাহার অণুমাত্রও জানেন না। অনেকে চিরকাল প্রবাদিদার। আত্মতত্ত্বামুলকান করিলেও বুঝিতে পারে না। আত্মতত্ত্ব-নির্ণয়ের যথার্থ উপদেশ প্রদান করিতে পারে, এমন বক্তাও অতিহুল্লভ। কোন স্থনিপুণ তীক্ষবুদ্ধি ব্যক্তিও যদি বছকাল দেই পরমাত্মার অন্থেষণ করে, তথাপি আচার্য্যের সহ্পদেশ ব্যতীত তত্ত্বজান লাভে ক্রতকার্য্য হইতে পারে না। পরস্ত যদি কোন স্থানিকিত তত্ত্বজানী আচার্য্য এই আত্মতত্ত্ব বিষয় উপদেশ প্রদান করেন, তাহা ক্ষরদম্য করিতে পারে, এমত লোকও অতি বিরল। স্ত্রাং আত্মতত্ত্ববোধের অধিকারী ওউপদেশক উভয়ই হুল্লভ। হে নচিকেতঃ! সাধারণ মনুষ্যের তত্ত্বজান ও জ্ঞানোপদেশের অধিকার নাই ॥ ৭॥

ত ওজানের উপ্দেশ সাধারণ বৃদ্ধির কার্য্য নহে। যদি

অনন্ত প্রতিরত্ত নাস্ত্য-ণীয়ানু হৃতক্যমনুপ্রমাণাৎ ॥ ৮॥

এব আত্মা যং ধং মাংপৃচ্ছদি। ন হি সুষ্ঠু সমাধিজেয়ো বিজ্ঞাতুং শক্যো যত্মাৰহণা অন্তি মাত্তি কর্তাহকর্তা ওদ্ধোহওদ্ধ ইত্যাদ্যনেকধা চিন্তাম:নো বাদিভি:। কথং পুন: স্থবিজ্ঞেয় ইত্যুচ্যতে। অনহাপ্রোতে-≥নভোনাপৃথ<u>গ্দশি</u>নাচার্যোণ প্রতিপাদা ব্রন্ধায়ভূতেন প্রোক্তে উক্তে আত্মনি গতিরনেকধা অন্তিনাজীত্যাদিলকণা চিন্তা গতিরশিলামনি । নাস্তি ন বিদ্যতে সর্ক্রিকরগতিপ্রত্যস্তমিতখাদাম্মন:। অথবা সামুভূতে-ইনস্থানাম্মনি প্রোক্তে অত্র গতিরস্থাবগতিনান্তি জ্যেষ্ঠাস্থাভাবাৎ। জ্ঞানস্ত হোৱা নিষ্ঠা বদাহৈ মুক্তবিজ্ঞানম। অতোহৰগন্তব্যাভাবার গতি-ৰ্বাত্ত নান্ত্যনত্ত আত্মনি প্রোক্তে নাম্বরীয়কত্বতিবিজ্ঞানফলত মোক্ষত। অথবা প্রোচ্যমান ব্রহ্মাত্মভূতে নাচার্যোণ প্রোক্তে আত্মভ্যবগতি:। অন-ববোধেং পরিজ্ঞানমত্র নান্তি ভবত্যেবাবগতিন্ত দ্বিষয়া শ্রোতৃত্বদনভোষ্ঠ হমিত্যাচার্যান্তেত্যর্থ:। এবং স্থবিজ্ঞের আগমবতাচার্যোণান্তত্যা প্রোক্ত ইত্যর্থঃ। অণীয়ানগুপ্রমাণাদ্পি সম্পদ্যতে আয়া। অতক্যমণু-প্রমাণোন তঠা: । সব্দাভাহেন কেবলেন তঠামাণোহণুপরিমার্ণে কোন অল্লবুদ্ধি আচার্য্য জ্ঞানোপদেশ প্রদান করেন, তাহা হইলে উক্ত উপদেশে কেহ যথার্থ জ্ঞান লাভকরিতে পারে না। কারণ আঁছাতত্ত্ব বিষয়ে নানাপ্রকার তর্ক উপঞ্ছিত হয়। অল্লজ্ঞানী আচার্য্যের সেই সকল তর্কের মীমাংস। করিয়া সতুপদেশ প্রদানের ক্ষমতা নাই। তর্কভঞ্জন না ইইলে আত্মতত্ত্ব নিণীত হয় না। যদি কোন সুক্ষদশী ব্ৰহ্মতত্ত্তিদ্ আচার্য্য তত্ত্বজানের বিরোধী কুতর্ক ভঞ্জনকরিয়া ব্রহ্মবিজ্ঞান-विषया मधुश्रामण अमान करतन, जाश बहेरल नियांवर्णत মানলিক সংশয় বিদ্রিত হইয়া আত্মজানের উদয় হইতে থাকে। যথার্থ ভত্তজানির নিকট একাবিজ্ঞানবিষয়ক উপদেশ

নৈষা তর্কেণ মতিরাপনের।
প্রোক্তান্টেন্ব স্কজানায় প্রেষ্ঠ।
যাস্ত্রমাপঃ সত্যপ্রতির্বতাসি
ত্বাদুঙ্নো ভূরামচিকেতঃ প্রফা॥ ৯॥

কেনচিৎ স্থাপিতে আত্মনি ততোংগুতরমভোহভূাহতি ততেংহপ্যঞোহ-

পুতম্মিতি। ন হি তর্কস্ত নিষ্ঠা কচিবিদ্যতে ॥ ৮॥

অতোহনক্সপ্রোক্তে আয়হাৎপন্ন। যেয়মাগম প্রতিপাদ্যাত্মনি মতিনৈরা তর্কে ব্রুল্ট্যহমারেলাপনেরা ন প্রাণণীধেত্যর্থ:। কাপনেতব্যা বা ন হন্তব্যা। তার্কিকো হনাগমক্ত: ব্রুলিপরিকল্লিভং যৎকিঞ্চিদের কথনতি। অত এব চ বেনমাগমপ্রস্থতা মতির ক্রেনি নাগমাতিক্তেনাচার্টিবে তার্কিকাং প্রোক্তা দতী স্ক্রোনায় ভবতি হে প্রেট প্রিন্তম। কা পুন: সা তর্কাগন্যা মতিরিত্যচাতে। যাং ঘং মতিং গ্রুরপ্রদানন প্রাপ্রবানসি। সভ্যাহবিতথবিষয়া ধৃতির্যুক্ত তব স ঘং স্তাধৃতির তা-

গ্রহণ না করিলে স্ক্রাতিস্ক্র ব্রহ্মবিজ্ঞান কেই লাভকরিতে পারে না। যথার্থ উপদেশ ভিন্ন তর্কদারা তত্ত্তান লাভ হয় না॥ ৮॥

প্রিয়তম ! বেদমার্গনিচারভিন্ন কেবল তকুবিতর্ক করিয়া
কুমার্গে অস্বেষণ করিলে ব্রহ্মতাত্ত্ব পরিজ্ঞাত হয় না । কুতাঁর্কিকের
মত পরিবর্জন করিয়া আত্মতত্ববিদ্ ব্রহ্মজ্ঞানী আচার্য্যের অনুসরণ করিয়া তাহাদিগের উপদেশ গ্রহণ কর । তাহা হইলে
তুমি যথার্থ জ্ঞান লাভকরিতে পারিবে । বৎস নচিকেতঃ !
আমি তোমাকে সত্নদেশ দিতেছি, তুমি জ্ঞানলাতে ক্তসক্ষম হও, তাহা হইলেই কৃতকার্য্য হইতে পারিবে । দৃঢ়প্রতিজ্ঞ না হইলে কেহ কখন আত্মজ্ঞানরূপ ছন্দ্রাণ্য রত্ম লাভ
করিতে পারে না । তুমি বেরুপ প্রশ্ন করিলে, এইরূপ প্রশ্ন-

জানাম্যহণ্ড শেবধিরিত্যনিত্যং ন হুদ্ধবৈঃ প্রায্যতে হি ধ্রুবন্তং । ততো ময়। নাচিকেতশ্চিতোংগ্রি-রনিত্যৈক্র বৈয়ঃ প্রাপ্তবানস্মি নিত্যম্॥ ১০॥

সীত্যস্ক প্ররাহ মৃত্যুর্নচিকে তসম্। বক্ষামাণবিজ্ঞানস্বতয়ে সাদৃক ল্যো নোহস্মত্যং ভ্রাৎ ভবতা দ্ববস্তঃ পুত্রঃ শিব্যোবা প্রষ্ঠা। কীদৃগ্যাদৃক্ স্বং হে নচিকে তঃ প্রষ্ঠা॥ ১॥

পুনরপি' তুঠ আহ জ্ঞানাম্যহং শেক্ধিনিধিঃ কর্ম্মকলক্ষণো নিধিরিব প্রার্থতে ইত্যদাবনিতারিতি জানাসি। ন হি ষ্মাদনিতারপ্রবৈধনিতাঃ প্রবং তৎ প্রাপাতে প্রমায়াধ্যম্। শেক্ধির্ত্তিতাঃ স্বধায়কঃ
শেক্ধিঃ স এবানিতার্প্রবিয়ঃ প্রাপাতে হি ষ্তক্তমায়য়া জানতাপি নিত্তামনিত্যদাধনৈন প্রাণ্ডত ইতি। নাচিক্তেশ্চিতােইয়িরনিতার্প্রবিয়ঃ

কর্ত্তা শিষ্য আমি দেখিতে পাই না। তোমার স্থায় শিষ্য আমি সর্ব্বদা প্রার্থনা করি। তোমার এরপ অলৌকিক অধ্য-বসায় দেখিয়া আমি সাতিশয় সম্ভুট হইলাম। ১।

মনুষ্যগণ কর্মানুষ্ঠান করিয়। যে সকল ফল কামনাকরে, সে সমুদায়ই অনিত্য, কেহ চিরকাল কর্মফল ভোগকরিতে পারে না। পূর্ব্বসঞ্চিত কর্মফল ভোগকরিলেই ক্ষয়প্রাপ্ত হয়। অনিত্য কর্মঘারা কোনরূপেও নিত্য ব্রহ্মবিজ্ঞানলাভ হইতে পারে না। বিনশ্বর ক্রিয়ানুষ্ঠান করিলে কেবল আটর-ছায়ী অর্গভোগই হইয়া থাকে। আমি যে ভোমাকে উপদেশ দিতেছি, ভাহাতে ভোমার জ্ঞানের পরিপাক হউক। কিন্তু আমি ইহা জ্ঞানিয়াও তদমুরূপ কার্য্য করিডে পারি নাই। অনিত্য স্বর্গলাভের অভিলাষী হইয়া স্বর্গনাধন অগ্লির আরাধ্বাধারা বহুকালস্থায়ী দক্ষিণ্দিকের অধিপতিত্ব প্রাপ্ত হইয়াছি,

কামস্যাপ্তিঞ্জগতঃ প্রতিষ্ঠাং কৃতোরনন্ত্রমভয়স্থ পারম্। স্থোমমহত্রুকগায়স্প্রতিষ্ঠান্ দৃষ্টা ধৃত্যা ধীরো নচিকেতোহত্যপ্রাক্ষীঃ ॥১১॥

পখাদি জি: স্বর্গস্থ নাধন ভূতো হ ঝিনির্কার্থিত ইত্যর্থ:। তেনাহমধিকারা-পলো নিতাং যামাং স্থানং স্বর্গাণ্যং নিতামাপেক্ষিকং প্রাপ্তবানসি॥ ১০॥

ত্বং তু কামস্থাপ্তিং সমাপ্তিং অত্র হি সর্ব্বে কামা: পরিসমাপ্তা: জগত আধ্যাত্মাধিভূতাধিলৈবাদে: প্রতিষ্ঠামাশ্রমং সর্ব্বাৎ ক্রতো: ফলং হৈরণ্য গর্ভং পদং আনস্কাশ্। অভয়ন্ত চ পারং প্রাং নিষ্ঠাম্। ডোমং স্তত্যং মহদণিমাদ্যৈশ্ব্যাদ্যনেক ওণসহিতং জোমঞ্চ তরহচ্চ নিরতিশন্ত্মাৎ ডোমমহং। উরুগারং বিস্তুণাং বিস্থান্য বিস্তুণাং বিসমান্ত্র বিস্থান্য বিস্তুণাং বিস্থান্য বিস্থান্য বিস্তুণাং বিস্থান্য বিস্তুণাং বিস্থান্য বিস্তুণাং বিস্থান্য বিস্তুণাং বিস্তুণাং বিস্থান্য বিস্তুণাং বিস্তুণাং বিস্থান্য বিস্থান্য বিস্তুণাং বিস্তুণা বিস্তু

কিন্ত কখনও নিত্যসুখপ্রদ ব্রহ্মজ্ঞানের অনুসন্ধান করি নাই এই জন্ম সেই প্রমসুখাকর মোক্ষ ফললাভেও বঞ্চিত হইয়া রহিলাম॥ ১ • ॥

সেই হিরণ্যগর্জ প্রমপুরুষ প্রংব্রহ্মের জারাধনা করিলে প্রমপদ মোক্ষকল লাভ হয়। বৎস নচিকেতঃ! ছুমি সেই প্রম পদ ধ্যান কর, সেই পদ জগতে যাবতীয় প্রার্থনীয় বস্তুঘারা পরিপূর্ণ আছে। যথন যাহা অভিলাষ করিবে, তংক্ষণাৎ ঐ অভিলাষ পরিপূর্ণ হইবে। সেই ব্রহ্মপদ অথিল জগতের আশ্রয়, তাহা লাভকরিলে যে স্থ হয়, সেই সুথ চিরকালস্থায়ী কথনও সেই নিত্যসুধের বিনাশ হয় না। ঐ প্রম পদ প্রাপ্ত হইলে কোন ভয় থাকে না। যে ব্যক্তি ব্রহ্মপদ লাভকরে, সে সর্ব্বদা নির্ভ্র থাকে। এই পরিদ্রাধান জগতে যত কিছু পদার্থ আছে, সকল অপেক্ষা সেই ব্রহ্মপদ উৎকৃষ্টতম, তাহা হইতে প্রশংসনীয়

। তন্দুর্দর্শসূত্রস্প্রবিষ্টং গুহাহি তঙ্গহবরেষ্ঠম্পুরাণম্।

দৃষ্ট্রাধৃত্যা ধৈর্ঘেণ ধীরো নচিকেতো ধীমান্সমত্য আকী: প্রমেবাকাঙ্ক-মতিস্টবনেসি পর্বমেতৎ সংসারভোগজাত্ম। অহো বতান্ত্রভাগণা-হিসি যং ছং জ্ঞাতু মিছে আরানম্॥ ১১ ।

তং ছদ শিং ছংখেন দশনমভেতি ছদ শিং অতিফ্লাঝাৎ। পূচং গ্রন্ম। অন্থাবিষ্ঠং প্রাক্তবিষয়বিকারবিজ্ঞানে: প্রজন্মতিততং। গুরাহিতং গুরায়াং বৃদ্ধৌ স্থিতং ত্রোপলভা্ঝাৎ। গহরের বিষমমনেকানর্থসঙ্গটে তিষ্ঠতীতি গহরবেষ্ঠ্য। যত এবং পূচ্মম্প্রবিষ্টো গুরাহিতশ্চ অতো ছদ শিং

বস্তু কিছুই নাই। সেই পরম পদ সমস্ত ঐশ্বর্থার আধার।
একবার সেই পরম পদ প্রাপ্ত ইলে তাহার বিচ্যুতি নাই,
অনস্তকাল তাহার নিত্যানন্দ অনুভূত হইতে থাকে। অতএব
ভূমি ধৈর্যাবলম্বন করিয়া মোক্ষধাম হস্তগত কর। নচিকেতঃ।
ভূমি অতিস্পুপণ্ডিত, যেহেভূ সমস্ত ঐহিক সুখের বাসনা
প্রিত্যাশ করিয়াছ॥ ১১॥

হে নচিকেতঃ! তুমি যে আত্মতত্ত্ব কানিতে বাসনা করিয়াছ, তাহা অতি ছ্কর কার্যা। কেহ কথন সহজে আত্মকান লাভকরিতে পারে না। দেই পরমাত্মা এই মায়ামর সংসারে গুপুভাবে সর্কত্র ব্যাপ্ত আছেন। কোন কায়িক ব্যাপারে তাঁহাকে লাভকরা ছার না। কেবল সন্তরুরর সত্পদেশে সংমার্কিত বুদ্ধিহারাই তাঁহাকে জানাযাইতে পারে, তিনি অতিহুল্পাপ্য স্থানে অবস্থিতি করিতেছেন, সাধারণ বুদ্ধিহার। তাঁহার তত্ত্ব নির্পর হইতে পারে না। সেই পরমাত্মা অনাদি ও অনস্ত, তিনি কোন্ সময়ে কোন্ পদার্থ হইতে উৎপন্ন হইয়াছেন এবং কতকালে কিরপে

অধ্যা অযোগাধিগমেন দেবং
মন্থা ধীরোহর্ষশোকে জহাতি ॥ ১২ ॥
এতচ্ছুত্বা সম্পরিগৃহ্য মর্ত্যঃ
প্রবৃহ্য ধর্ম্মনুমেত্মাপ্য ।

তং পুৰাবং পুরাতনং অধ্যাত্মবোগাধিগমেন বিষয়েভ্যঃ প্রতিসংস্কৃত্য চেত্র আত্মনি সমাধানমধ্যাত্মবোগস্তস্থাধিগমস্তেন মন্ধা দেবমাত্মানং ধীরো হর্বশোকাবাত্মন উৎকর্বাপকর্ময়ারভাবাজ্জহাতি॥ ১২॥

কিকৈতদাম্মতবং বদহং বক্ষ্যামি তচ্চুমাইইচাৰ্য্যদকাশাৎ সম্গোম্ম ভাবেন পরিগৃহ উপাদায় মর্ত্যো মরণধর্ম্মোধর্মাদনপেতং ধর্ম্ম্যং প্রবৃহ্থো-দ্যন্য পৃথক্ কৃত্য শরীরাদে: অণুং স্ক্রং এতমাম্মানমাপ্য প্রাণ্য দ মর্ত্যো বিদ্যান্মোদতে মোদনীয়ং হি হর্ণীয়মাম্মানং লক্ষ্য তদ্বেতদেবস্বিধং প্রক্ষদম

তাহার বিনাশ হইবে, তাহার নিশ্চয় নাই। বাস্তবিক সেই পরসাত্মার উৎপত্তি বা বিনাশ কিছুই নাই। আত্মতত্ত্ত পণ্ডিতগণ অধ্যাত্ম বিভাষারা তাঁহাকে জানিয়া হর্ববিষাদময় এই সংসারক্ষেত্র হইতে মুক্তি পান। বিষয়বাসনা হইতে চিতকে আকর্ষণকরিয়া ব্রক্ষেতে আত্মসমর্পণ করিলেই অধ্যাত্ম-যোগসাধন হয়। এই অধ্যাত্ম-যোগসাধনব্যতীত ব্রহ্মপদ লাভের আর কোন উপায় নাই॥ ১২॥

হে নচিকেতঃ! আত্মতত্ত্ববিজ্ঞান অতিপ্রধান ধর্ম। বে ব্যক্তি বৃদ্ধবিজ্ঞানবিদ্ সন্থপদেশক আচার্য্যের নিকট উপদিষ্ট হইয়া প্রকৃতরূপে সদ্গুরুর উপদেশের মর্ম গ্রহণপূর্বক বিনশ্বর শরীর হইতে নিত্য, চৈতস্তময় ও অতিস্কৃষ্ণ আত্মাকে পৃথণ্
ক্রিপে জানিতে পারে, সেই মানব নিত্যানন্দময় পর-মাত্মার সাক্ষাৎকার লাভকরিয়া অনস্তকাল অনস্তম্পভোগের অধিকারী হইয়া থাকে। কখনও তাহার সেই মুখভোগের ভঙ্গ স মোদতে মোদনীয়ণ্ড হি লব্ধ।
বির্তণ্ড সন্ম নচিকেতসম্মত্যে ॥ ১০ ॥
অত্যত্ত ধর্মাদক্যতাধর্মাদক্যতাব্যাৎ কৃতাকৃতাৎ।
অত্যত্ত ভূতাচ্চ ভব্যাচ্চ যতৎ পশ্যসি তদ্বদ ॥১৪॥

ভবনং নচিকেতসং ছাং প্রত্যপার্তহারং বির্তমভিমুখীভূতং মঞে মোকাহং ছাং মঞ ইত্যভিপ্রায়ঃ ॥ ১৩ ॥

এত ছুত্বা নচিকে ঠা: পুনরাহ। যদ্যহং যোগ্য: প্রসন্নশ্চাসি ভগবনাং প্রত্যক্তর ,ধর্মাছোরীয়াদ্ধর্মান্ত্র্চানাত্তংফলাত্তংকারকেভ্যুক্ত পৃথগ্রুতনি-ভার্থ:। তথাই জ্ঞাধর্মাত্তথাই জ্ঞামাৎ ক্বতাক্তাং। কৃতং কার্য, মকৃতং কারণ মন্মান্সত । কিঞাস্ত্র ভূতাচোতিকাস্তাং কালান্তব্যাচ্চ যতন্ত্রিষ্যুত্ত।

হয় না। বৎস! আমার বোধ হইতেছে, তুমি ব্রন্ধবিজ্ঞানবিষয়ে অবারিতহার হইয়াছ। তোমার ব্রন্ধদলাতে কোন বাধা দেখিতেছি না। অনায়াসে তুমি ব্রন্ধসাক্ষাৎকার লাভকরিতে পারিবে। ১৩॥

নচিকেতাঃ যমের বাক্য প্রবণ করিয়া পুনর্জার কহিতেছেন, শমনদেব ! ব্রহ্ম শাস্ত্রোক্ত ধর্ম্ম, ধর্মফল, ধর্মানুষ্ঠান ও
ধর্মকর্ত্তা এই সকল হইতে পৃথক । তিনি ধর্ম, ধর্মফল, অনুষ্ঠান
ও অনুষ্ঠাতা ইহার কিছুই নহেন এবং তিনি অধর্মহৈতেও
পৃথক, তাঁহাকে অধর্ম বলিয়াও বোধ হয় না; জকাতের যে
সকল কার্য্য দেখিতেছি, তাঁহাকে কোনও কার্য্যস্করপ বলিয়া
প্রতীতি হয় না, এই অখিল জগতের কারণ যে প্রকৃতি, তিনি
তৎস্বরূপও নহেন এবং ভূত, ভবিষ্যৎ ও বর্ত্তমান এই বে
কালত্রয় অনুভূত হয়, ব্রহ্মকে সেই কালস্বরূপও বলিতে পারি
না, বস্তুতঃ তিনি জগতের অতীত। মহাত্মন্! আপনি সেই
সর্ব্যলোকাতিগ ব্রহ্মকে জানেন; অভ্ঞাব ষদি আমার প্রতি

দর্কে বেদা যৎপদসামনন্তি তপাশুসি দর্কাণি চ যদ্বদন্তি। যদিচ্ছন্তো অক্ষচর্য্যঞ্জন্তি তত্তে পদশু দঙ্গু হেণ ত্রবীম্যোমিত্যেতৎ ॥১৫॥

তথা বর্তমানাৎ কালত্রয়েণ যার পরিচ্ছিদ্যত ইত্যর্থ:। যদীদৃশং বস্ত সর্ক্র-ন্যবহারগোচরাতীতং পশুসি জানানি তছদ মহাম্॥ ১৪॥

ইত্যেবং পৃষ্টবতে মৃত্যুক্তবাচ পৃষ্টং বস্তা বিশেষণান্তরঞ্চ বিবক্ষন্। সর্ব্বে বেদা যৎপদং পদনীয়মবিভাগেনামনন্তি তপাংসি সর্ব্বাণি চ যদ্বন্তি যংপ্রপ্রে বিশ্বনান্ত্যার্থ বিশ্বনান্ত্যার্থ বিশ্বনান্ত্যার্থ বিশ্বনান্ত্যার্থ বিশ্বনান্ত্যার্থ বিশ্বনান্ত্যার্থ করন্তি তত্তে তুভাং পদং যজ্জাতুমিচ্চসি সংগ্রহেণ সজ্জেপতোব্রবীমি ও ইত্যেতৎ তদেতৎ পদং যদ্ভুৎসিতক বা । যদেতদোমিত্যোংশক্ষবাচ্যমোংশক্ষপ্রতীক্ষ ॥ ১৫॥

প্রসন্ধ হইয়া থাকেন, ভাষা হইলে সেই পরপিতা প্রদেবের তত্বোপদেশ প্রদান করিয়া আমাকে চরিতার্থ করুন ॥ ১৪॥

ঋক্, ৰজুং, নাম ও অথর্ক এই বেদচতুষ্ঠয় যে এক বস্তুর গুণ কীর্ত্রন করিতেছে, যাঁহার প্রাপ্তিকামনায় জগতে দমস্ত লোক একান্ত চিত্তে নিমত তপস্থা করিতেছে, ত্রহ্মধি ও দেবর্ষি গণ যে পরপদ লাভে অভিলাষী হইয়া ত্রহ্মচর্য্যাদি কঠোর ত্রভ অবল্বনপূর্বক দেহ পাত করিতেছেন, দেই পরাংপর সনাতন পরংত্রহ্মের তত্ব ভোমাকে সংক্ষেপে বলিভেছি। অকার, উকার ও মকারাত্মক হরি হর ও বিরিঞ্জি-স্বরূপ যে ওলার শব্দ, তিনি সেই ওলারশব্দ্বরূপ। হে নচিকেতঃ! ভূমি ঐ ওলারপদের তত্বানুসন্ধান কর, তাহা হইলেই আত্মতত্ব পরি

এতদ্বোকরস্থ ক্স এতদেবাকরম্পরম্।
এতদ্বোকরং জ্ঞাত্বা যোযদিচ্ছতি তস্ত তৎ । ১৬॥
এতদালম্বন্ধ শ্রেষ্ঠমেতদালম্বনম্পরম্।
এতদালম্বনং জ্ঞাত্বা ব্রহ্মলোকে মহীয়তে॥ ১৭॥

় অত-এতদ্বোবাক্ষরং ত্রন্ধাপরমেতদ্বোবাক্ষরঞ্চ পরং তয়োহি প্রতীক-মেতদক্ষরমেতদ্বোক্ষরং জ্ঞাদ্বোপাস্ত ত্রন্ধেতি যো যদিছতি পরমপরং বা তম্ম তম্ভবতি। পরঞ্জেদাতব্যমপরঞ্চে প্রাপ্তব্যম্॥ ১৬॥

যত এবং অত এবৈতদালমনং ব্ৰহ্মপ্ৰাপ্ত্যালম্বনানাং শ্ৰেষ্ঠং প্ৰশ্ভত্মণ্। এতদালম্বনং প্ৰমপ্ৰঞ্চ। প্ৰাপ্ৰব্ৰহ্মবিষ্য্তাং। অত এতদালম্বনং ভাষা ব্ৰহ্মলোকে মহীয়তে। প্ৰস্মিন্ ব্ৰহ্মণ্যপৰ্বামিংশ্চ ব্ৰহ্মভূতে ব্ৰহ্মবহু-পাভো ভ্ৰতীত্যৰ্থ: ॥ ১৭॥

ওম্ এই শব্দ সচিদানন্দ পরং ব্রন্ধের বাচক, অতএব ঐ ওম্ শব্দ সেই অদিতীয় অসার সংসারের সারভূত পরংব্রক্ষ স্বরূপ। যে ব্যক্তি সর্ব্ধদা কায়মনোবাক্যে সেই ওকারের ধ্যান করে, সেই ব্যক্তি যখন গাহা অভিলাষ করে তৎক্ষণাৎ সেই অভিলয়িত বস্তুলাভ করিতে পারে। নচিকেতঃ! ভূমিও 'ব্রক্ষবৃদ্ধিতে ওম্ পদের উপাসনা কর, তাহাতে ভোমার ব্রক্ষপদ লাভ হইবে॥ ১৯॥

ব্রহ্মপদপ্রাপ্তি বিষয়ে যে দকল উপায় আছে, ত'মধ্যে প্রণাবের অবল্যনই অতিপ্রধান। এই প্রণাবাবলয়ন যেমন ব্রহ্মজ্ঞানসাধনের প্রধান কারণ, তেমন ব্রহ্মপ্রাপ্তির উপায়
আর নাই। এই প্রণাবাবলয়ন উপায়ঘারাই সকলে নিত্যানন্দ ব্রহ্মপদ প্রাপ্ত হয়, প্রণাব মন্ত্র উচ্চারণ ও প্রণাবতত্ত্ব ধ্যান
ক্রিলেই ব্রহ্ম ধ্যান করা হয়। এইরপ ব্রহ্মোপাদনাঘারা

ন জয়াতে মিয়তে বা বিপশ্চি
মায়ং কৃতশ্চিম বস্থুব কশ্চিৎ।
অজো নিত্যঃ শাশ্বতোহয়ম্পুরাণো
ন হন্যতে হন্যমানে শরীরে॥ ১৮॥

অন্তর ধর্মাদিত্যাদিনা পৃষ্টয়ায়নোহশেষবিশেষরহিতন্তালম্বাজ্বন প্রতীক্ষেন চৌক্ষারো নির্দিষ্টঃ। অপরক্ত চ ব্রহ্মণো মন্দ্রমায়প্রতিপত্ত্ব্ প্রতি। অথেদানীং তন্তোক্ষারালম্বনন্তাল্মনঃ সাক্ষাংশুরূপনির্দিধার দ্বিহৃদ্ধের । ন জারতে নোহপদ্যতে প্রিয়তে বা ন প্রিয়তে চৌহপত্তিমতো বস্তনোহনিত্যন্তানেকবিক্রিয়ান্তামামাদ্যতে জন্মবিনাশলক্ষণে বিক্রিয়ে ইহায়নি প্রতিবিদ্যাতে প্রথমং সর্কবিক্রিয়াপ্রতিবেধার্থং জায়তে প্রিরতে বেতি। বিপশ্চিন্মেধারী সর্ক্তঃ। অপরিল্পুটেতন্তন্ত্রশ্বভাবাং। কিঞ্চনায়মাল্লা কৃতশ্বিং কারণান্তরারভূব। অপ্রাক্তানান বভূব কন্চিদর্থান্তরভূতঃ। অভোহয়মাল্লাহজো নিত্যঃ শাশ্বতোহপক্ষরবিধর্তিতঃ। যোহ্মাশ্বতঃ সেহিপাপক্ষীয়তে। অয়ত্ত শাশ্বতোহতএব পুরাণঃ পুরাপিনব এবেতি। যোহ্মব্রোপচয়লারেণাভিনির্বর্তাতে স ইদানীং নবোপরংপদ প্রাপ্ত হয়। মনুষ্য ব্রহ্মতত্ব অবগত হইলেই ব্রহ্মস্বরপ্ত ইইয়া থাকে ॥ ১৭॥

প্রণব শব্দ উচ্চারণ করিলে ব্রহ্ম প্রতীতি হয়। দুর্বল অধিকারিরা প্রণবকে আত্মস্বরূপ জানিয়া উপাদনা করিবে। এই সেই আত্মস্বরূপ বির্ত্ত হইতেছে। আত্মা উৎপত্তি-বিনাশবিহীন ও নিত্যজ্ঞানস্বরূপ, কখনও আত্মার জন্ম হয় না, তাঁহার মৃত্যুও নাই এবং তাঁহার কোন কারণও প্রতীত হয় না; কিন্বা তিনি আপনিও আপনার কারণ নহেন, সেই জন্মজ্রা-বিহীন আত্মানিত্য, কোন কারণে তাঁহার হ্রাস বার্দ্ধি হয় না। তিনি চিরকাল এক অবস্থাতে অনন্তকাল যাপন করিতেছেন; অতএব খড়াাদি অন্তব্যারা শরীরে আ্বাত করিয়া তাহা শতখতে হন্তা চেম্মন্যতে হস্ত্ৰপ্থ হতশেচশান্যতে হতম্। উভো তোন বিজানীতো নায়প্থান্তি ন হন্যতে ॥১৯॥ অণোরণীয়ামহতো মহীয়া-

ষণা কুস্তাদিত্তবিপরীতস্বাস্থা পুরাণো বৃদ্ধিবিবর্জ্জিত ইত্যর্থ:। যত এবর্মতো ন হস্ততে ন হিংস্ততে হস্তমানে শস্ত্রাদিভি: শরীরে। তৎস্থো-২প্যাকাশবদেব ভব গীত্যর্থ:॥ ১৮॥

এবস্থ চনপা নানং শরীরমাতা আদৃষ্টিইস্তা চেদ্যদি মন্তব্ত চিত্তয়তি হস্তং হনিব্যামেনুনমিতি যোহপালো হতঃ সোহপি চেন্মন্ততে হতমা আনং হতোহহমিত্যভাবপি তৌন বিজ্ঞানীতঃ স্বমা আনং যতোনা না নং হস্তি অবিক্রিন্তব্যা না অতথা ন হন্ততে আ কশিবদেব। বিক্রিন্তব্যাদেক। অতোহনা আজ্ঞবিষয় এব ধর্মাহধর্মা দিবক্ষণঃ সংসারোন ব্রক্ত্রন্ত প্রতিপ্রামাণ্যা ন্যায়া চচ ধর্মাহধর্মা দির্দ্রপত্তেঃ ॥ ১৯ ॥

কথং পুনরাত্মানং জানাতীভূচ্যতে অণোঃ ক্লাদণীয়ান ভাষাকাদে-

বিভক্ত করিলেও আত্মা আঘাত প্রাপ্ত হন না; শরীর বিকৃত হয়, আত্মার কোন অন্তথাভাব হয় না, এক অবস্থাতেই আত্মা অবিকৃত রূপে থাকেন। যেমন শরীরে আঘাত করিলে শরীরস্থ আকাশে আঘাত লাগে না তেমন শরীরের বিকৃতি হইলে আত্মার কোন বিকার ঘটে না॥ ১৮॥

যে ব্যক্তি শরীরমাত্রকে আত্মরূপ জ্ঞান করিয়া, "আমি আত্মাকে বিনাশ করিব'', এই রূপ জ্ঞান করে ও যে ব্যক্তি এই প্রকার ভাবনা করে, "আমাকে অপরে বধ করিবে'',— এই উভয় ব্যক্তি অক্ত, ইছারা আত্মতত্ত জ্ঞানেন না। অতএক এই নিদ্ধান্ত স্থির হইল যে, আত্মা কাহাকে নপ্ত করে না এবং আত্মাকেও কেহ নপ্ত করিতে পারে না॥ ১৯॥

জগতে যত প্রকার সুক্ষ পদার্থ আছে, ঐ দকল সুক্ষ

ন। আন্তেজনে হিতো-গুহায়াম্। তমক্রতুঃ পশ্যতি বীতশোকো-ধা<u>তুঃ প্রসাদা</u>ন্মহিমান-মাআনঃ॥২০॥ আসীনো-দূরং ব্রজতি শ্যানো-যাতি সর্বতঃ।

রণ্তর:। মহতো মহৎপরিমাণামহীয়ামহন্তর: পৃথিবাদেরণু মহন্ব।

যদিও লোকে বস্তু তত্তেনৈবায়না নিত্যেনায়্বং সন্তব্তি। তদায়না
বিনিম্পুক্রমণং রম্পানতে। তমাদদাবেবায়া অণোরণীয়ামহতো মহীয়ান্

সর্বনামরূপবন্তপাধিকরাং। দ চায়াভ জন্তোর ক্ষাদিভ্রপুর্যায়ভ প্রাণি
জাহন্ত গুহায়াং হাব্রে নিহিত-মায়ভূত: হিত ইত্যর্থঃ। তমায়ানং

দর্শন শ্রবণমননবিজ্ঞানলিকং অক্ত্রকামোহদূটবাহ্বিষ্রোপরতবৃদ্ধিবিহার্থঃ। যদা চৈবং তদা মন মাদিনি করণানি ধাতবঃ শরীয়ভ ধারগাং প্রদীদ থীতি। এবাং ধাত্নাং প্রদাদায়নো মহিমানং ক্মনিমিত্র

বৃদ্ধিক্ররহিতং পশ্রতি বীতশোকঃ। ধাত্প্রাদামহিমানমায়্রনোহয়মহ্ম
শ্রতি সাক্ষাদ্ধিলানতি। ততো বিগতশোকো ভবতি। অভ্যাথ ছ্বি
ভ্রেরোহয়্মায়া কামিভিঃ প্রাকৃতিঃ পুরুবাঃ॥২০॥

যশাদাদীনোংবছিতোংচল এব দন্ দ্বং ব্ৰজতি শগানো যাভি দর্মত এবনদাবাঝ্দেবো মদাংমদঃ দমদোংমদশত সংর্যাংহর্ষণ্ড বিদ্ধান্ধ পদার্থ হইতেও আত্মা সুক্ষতম এবং যত প্রক্রার স্কুল পদার্থ আছে, তাহা হইতেও স্কুলতম। জগতের যাবতীয় পদার্থ আছে, তাহা হইতেও স্কুলতম। জগতের যাবতীয় পদার্থ আত্মানে আগ্রাকে আগ্রাফ করিয়া আছে। আত্মা কীটাণু হইতে অতি রহৎকার প্রাণিপর্যন্ত সকলের হৃদয়েই দাক্ষিস্বরূপে বিভামান আছেন। নিজামী ব্যক্তি একাগ্রমনে ইক্রিয়গণকে বশীভূত করিয়া আত্মতার পরিজ্ঞাত হইয়া শোক মোহাদি দংদার্যক্রণা হইতে বিমৃক্ত হইয়া থাকেন ॥ ২০॥

আত্মা স্বয়ং অচল তথাপি মনঃ প্রভৃতি ইন্দ্রিরের দ্রগতি-বারা তাঁহার চাঞ্চল্য অনুভূত হয়। যখন কোন বিষয়ে মনঃ

কস্তদ্মদামদদ্দেবং মদদ্যো-জ্ঞাতুমর্হতি ॥ ২১ ॥ অশরীরংশ শরীরেম্বনবন্দেম্ববন্দিতম ।

ধর্মবানতোহশক্য স্বাজ্জাতৃং কন্তং মদামদং দেবং মদস্যে জাতৃ মইতি।
অন্ধনাদেরের স্ক্রব্দ্ধে: পণ্ডিত স্থা স্থিকি রোহমন্ত্রা স্থিতি গতি মিত্যাদিবিক্লানেক বিধধর্মোপাধিক স্বাধিক দ্বশ্ব বৃদ্ধি স্থান ক্রণাসত ইতি ক্রিজের স্থাং দর্শরতি। কস্তাং মদস্যো জ্ঞাতৃ মইতীতি। ক্রণানামুপশম: শরনং করণজনিত স্তৈক দেশবিজ্ঞানস্থোপশম: শরানস্থ ভবতি।
যদা চৈবং কেবলসামান্তবিজ্ঞানস্থাৎ সর্কতো যাতীব ঘদা বিশেষ বিজ্ঞানস্থাং বেন রূপেণ স্থিত এর সন্মন্ত্রাদিগতির তহুপাধিক স্থাদ্দ্রং এজতীব। স্বেচইব বর্ততে ॥ ২১ ॥

তৰিজ্ঞানাচ্চ শোকাত্যয় ইত্যভিদর্শয়তি। অশরীরং স্থেন রূপেণা-কাশকল্প আত্মা তমর্শরীরং শরীরেষু দেবপিত্মস্থ্যাদিশরীরেখনবস্থেদ-নিত্যেখবস্থিতিরহিতেখবস্থিতং নিত্যমবিকৃত্মিত্যেতং। মহান্তং মহত্ব-

আরুষ্ট হয়, তথন আত্মাও যেন সেই বিষয়ের প্রতি ধাবিত
হন, এইরূপ প্রতীতি হইয়া থাকে। আত্মা নির্রিভাবস্থাতে
অবস্থিত হইয়াও যেন সর্ব্ধ্রত গমন করিয়া থাকেন, এমত
অনুমিত হইতেছে, অর্থাৎ সুমুপ্তিসময়ে সাধারণজ্ঞানরূপে
সর্ব্ধ্রত ব্যাপ্ত আছেন। সেই আত্মা সুমুপ্তিকালে হর্ষিত ও
জার্গরণসময়ে বিমর্বভাবে বিভামান থাকেন। আমার ভায়
জ্ঞানিব্যতিরেকে আর কোন্ ব্যক্তি সেই আত্মাকে জানিতে
পারে ? অজ্ঞানী ব্যক্তিরা কখনই সেই নিরুপাধি আত্মাকে
জানিতে পারে না। তাহারা উপাধিবিশিষ্ট অর্থাৎ নামাদিচিহ্নিত প্রত্যক্ষ বস্তুকে কথঞ্জিৎ বুঝিতে পারে, আ্লুতত্ব
নির্ণয়ে তাহাদিগের শক্তি নাই॥২১॥

আত্মা আকাশের ন্থায় নিরাকার, তাঁহার কোন রূপ শ্রীর বা অবয়ব নাই। তিনি নশ্ব শ্রীরে অবন্ধিতি মহান্তং বিভূমাত্মানং মতা ধীরো ন শোচতি ॥ ২২ ॥
নায়মাত্মা প্রবচনেন লভ্যোন মেধয়া ন বহুনা শ্রুতে তেন লভ্যঃ
ত্তিমাধ আত্মার্বিণুতে তন্পু স্বাম্॥ ২৩ ॥ *

স্যাপেকিক ওপকারামাত বিজ্ং ব্যাপিন মায়ান ম্। আয় গ্রহণং স্বতো-হন অজ প্রদর্শনার্থম্। আয় শক্ষঃ প্রত্যায় বিষয় এব মৃথ্যস্তমী দৃশ মায়ানং মতা আয়মহিমিতি ধীবো ধীমান্ শোচতি। ন ছেব্রিণ ভাষাবিদঃ শোকোপপতিঃ॥ ২২॥

•

যদ্পি ছবিজে বোহ্যমান্ত্র। তথাপুপোরেন স্থবিজের এবেত্যাই। নারমান্ত্র। প্রবচনেনানেকবেদসীকরণেন লভ্যো জৈয়ে। নাপি মেধ্রা গ্রহার্থবারণাশক্তা ন বহুনা শ্রহেন কেবলেন। কেন তর্হি লভ্য ইত্যু-চাতে। যমেব স্বয়মান্ত্রান্ত্রের বুণ্তে প্রার্থবতে তেনৈকাকান।

করেন বটে, কিন্তু কখনও তাঁহার বিনাশ হয় না। আছা আশেষমাহাত্মশালী, তাঁহার নিগ্রহ ও অনুগ্রহের হ্রান ও রদ্ধি হয় না, তিনি নর্মব্যাপী। যে জ্ঞানী ব্যক্তি উক্তরূপে আত্মাকে জ্ঞানিতে পারে, তাহার সংসারের শোক ও সন্তাপ থাকে না। সে অনায়ানে ভববন্ধন হইতে বিমুক্ত হইয়া পরিত্রাণ পাইয়া থাকে ॥ ২২ ॥

বেদাদিশাল্তের আলোচনা করিলে আত্মাকে জানিতে পারে না, পঠিত শাত্তের পুনঃ পুনঃ অভ্যাসদারাও আত্মা পরিজ্ঞাত হন না এবং নিয়ত একাগ্রচিত্তে বেদার্থ শ্রবণ করি-লেও আত্মাকে জানা বায় 'না। যে ব্যক্তি আত্মতত্ত্ব পরিজ্ঞানে দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হইয়া অবিচলিত-অধ্যবসায়সহকারে বৃদ্ধ করেন, তিনিই আত্মাকে জানিতে পারেন। নিয়ত আত্মা-

নাবিরতো-ছুশ্চরিতালাশান্তো নাস্যাহিতঃ। নাশান্ত্যানদো-বাপি প্রজ্ঞানেনৈন্মাপুয়াৎ॥ ২৪॥ -

বরিত্রা বরমায়া লভাো জ্ঞারত ইত্যেতরিকাম-চায়ানমের প্রার্থরতে। আয়েনৈবাত্রা লভাত ইতার্থ:। কথং লভাত ইত্যুচাতে। তংখারাকাম-ভৈষ আয়া বিরুণ্তে প্রকাশয়তি পারমাধিকীং স্বাং তন্ং স্বকারং যাগা ন্যা মিতার্থ:॥২০॥

কিংকারং। হুক্রিডাং প্রতিষিদ্ধান্ত বিষ্ঠাবিহিতাং পাপকর্মণোনা-বিরচোহস্পরত:। নাপীন্তিমলোল্যাদশান্ত উপরত:। নাপ্যসমাহিতো নৈকাগ্রমনা বিকিপ্তিচিত্তঃ সমাহিতচিত্তোহিপি সন্ সমাধানকলার্থিছাং। নাপ্যশাস্ত্রমানলে। ব্যাপ্তচিঙো বাঝানং প্রাপ্তাং কেন প্রাপ্তাহিছা। প্রজ্ঞানেন এক্ষরিজ্ঞানেন। এনং প্রকৃতমাঝানমাগ্রাং। যন্ত্রমানেন ওক্ষরিজ্ঞানেন। এনং প্রকৃতমাঝানমাগ্রাং। যন্ত্রমানেন ওক্ষরিজ্ঞানেন। এনং প্রকৃতমাঝানমাগ্রাং। যন্ত্রমানেন তৎপর হইলে আত্ম। তাহার প্রতি স্থীয় জ্ঞান প্রেরণ ক্রেন। সাধক সেই জ্ঞানবল আশ্রয় করিয়া আত্মত্তর্থ নির্ণয় করিছে পারে। অন্ত কোন উপায়ে আত্মাকে কেহ জ্ঞানিতে পারে না । ২০॥

যাহার। দর্জদা ছড়ি ুয়াতে আশক্ত থাকে, তাহারা আল্লাকে পায় না। যাহারা দর্জদা ইন্দ্রিয়পরায়ণ ইইয়া আহার বিহার প্রভৃতি স্থানজোগদারা ইন্দ্রিয়রতি চরিতার্থ করিয়া পরিভৃত্থ থাকে, তাহারা আল্লাভে চিরদিন বঞ্চিত থাকে। তাহারা কদাচ তত্ত্বানম্বরূপ পরমায়তরসাম্বাদ করিতে পারে না, আর বাহাদের চিত্ত দর্জদা চঞ্চুল থাকিয়া অন্থিরভাবে নানাপ্রকার বিষয় পর্যাদোচনায় ব্যাপৃত থাকে, তাহারাও আল্লাকে দাভ করিতে পারে না, তাহাদিগেয় বৃদ্ধি জলীক কার্যে আশক্ত হইয়া পরমার্থ বিশ্বত হয় এবং যাহার। শাত্তিত, তাহারাও আল্লাকে পায় না, তাহাদিগের চিত্ত এক প্রকার অকর্মণ্য হইয়া থাকে। পরিশেষে এই দিছাত্ত হির

যস্ত ত্রন্ধা চ ক্ষত্রক উত্তে ভবত ওদনম্।

মৃত্যুর্যসোপদেচনং ক ইত্থা বেদ যত্র সঃ ১২৫॥
ইতি কঠোপনিষদি দ্বিতীয়া বল্লী॥ ২॥

ছণ্টবিতাদ্বিরত ইক্সিয়লোল্যাচ্চ সমাহিত্তিতঃ সমাধানকলাদপ্যুপ্নশাস্ত-মানসন্চাচার্য্যবান্ প্রজ্ঞানেন যথোকমান্বানং প্রাপ্নোতীত্যর্থ:॥ ২৪॥

যন্ত্ৰে ষ্ঠা মতা মনো এক চ ক্ষেক একক্ৰে স্ক্ৰিমবিধাৰকে হলি স্ক্ৰিণে চৃতে উভে ওদনং অধনং ভবতঃ ভাতাম। স্ক্ৰিবোহণি মৃত্যুৰ্ভোগদেচনমেবৌদনভাশনতে প্প্ৰ্যাপ্তঃ প্ৰাকৃত বৃদ্ধি থোকে সাধন বছিতঃ সন্ক ইখা ইখনেবং ক্ৰোক্সাধন বানিবেতাৰ্গঃ বেদ বিজ্ঞানতি যত্ৰ স্থায়েতি॥২৫॥

ইতি শ্রীমদ্গোবিন্দভগবংপুজ্যপাদশিষ্যপরমহ সপরিব্রাজকাচার্য্য-শ্রীমন্ধকরভগবংপ্রণীতে কঠোপনিষ্ডাব্যে কিতঃম্বন্ধীভাষ্যম ॥ ২ ॥

হইতে পারে, যে কেবল ত্রহ্মবিজ্ঞানপারদশী আচার্য্যের উপ-দেশেই জ্ঞানের উদ্দীপ্ন হইয়া থাকে এবং তাহাহইতেই আছ-তত্ত্ব পরিজ্ঞাত হইতে পারা যায়॥ ২৪॥

হিরণ্যগর্ভ পুরুষ ও প্রাকৃতি এই ছুই পর্মাত্মার অরু এবং মৃত্যু সেই অরের মৃতস্থরপ, অর্থাৎ পরমাত্মা মৃত্যুর সাহায্যে সেই হিরণ্যগর্ভ পুরুষ ও প্রকৃতিকে সংহার করিয়া থাকেন। সেই সর্প্রসংহারক পরমাত্মাকে কোন্ সাধনবিহীন অজ্ঞানী ব্যক্তি জানিতে পারে ? কিরুপে আত্মাকে জানিতে হয় এবং কিরুপে আত্মা প্রকাশিত হন, অরুবুদ্ধি মনুষ্যগণ তাহা জানিতে পারে না॥ ২৫॥

ইতি দিতীয়া বলী[°]।

তৃতীয়া বলী।

ঋতং পিবস্তো হুকৃতত্ত লোকে গুহাম্পু বিফৌ পরমে পরাদ্ধে।

তৃতীয়বনীভাষ্যম্।

ঋতশিবস্তাবিতাতা বন্যা: স্থাকো বিদ্যাবিদ্যে নানাবিক্ষকণ ইত্যুপস্তান্তে ন তু সফলে তে যথাবন্নির্নীতে। তর্নির্দার্থা রথরপককলনা তথা চ প্রতিপত্তিলোকর্যান্। এবঞ্চ প্রাপ্তপ্রাপ্যানস্ত্রাবিবেকার্থার রঞ্জাপকবারা বাবাঝানাবুপস্তান্তে। ঋতমিতি। ঋতং স্ত্যুমবশ্রসাবি-ভাব কর্মকলং পিবস্তোণ একস্তত্ত কর্মাফলং পিবতি ভূঙ্কে নেতরস্তথাপি পাত্সম্বদ্ধাং পিবস্তাবিত্যুচাতে। ছত্তিভাৱেন স্কৃতস্ত্র স্বয়ং কৃতস্ত কর্মণঃ ঋতমিতি পূর্বেশ সম্বন্ধ:। লোকেহ্মিঞ্নীরে। শুহাং শুহানাং বুদ্ধা

যাহাতে অধ্যাত্মবিত্যা অনায়ানে বোধগম্য হইতে পারে, সেই জন্ম দেহকে রথস্বরূপ কল্পনাকরিয়া জীবাদ্ধা ও পরমাত্মার ভেদানুনারে উক্ত আত্মহয়ের উপন্যানকরতঃ তত্ম নিরূপিত হইতিছে। যেমন কাচপ্রভৃতি স্বছ্মবস্তুতে কোন দ্রব্যের প্রতিবিশ্ব পতিত হইলে সেই এক দ্রব্যকে ছুইটা বলিয়া বোধহয়, সেইরূপ এক আত্মা শরীরগত উপাধিভেদে ছুইরূপে প্রতীত হন। উভয় আত্মাই স্বকৃতকর্মের ফল ভোগকরে। প্রতিবিশ্বস্ত্রপ যে জীবাত্মা দে সাক্ষাৎ ভোগকরে এবং যিনি প্রকৃতপরমাত্মাতিনি সেই জীবাত্মকত ভোগের অধিষ্ঠাতা। শরীরহিত হৃদয়াকাশে জীবাত্ম ও পরমাত্মা এই ছুই জনই প্রবিষ্ট আছেন। উক্ত আত্মহয়ের মধ্যে জীবাত্মাকে ছায়ার ভায় এবং পরমাত্মাকে স্বয়ং প্রকাশিত ব্রহ্মস্বরূপে যাঁহার। জানিতে

ছায়া তপৌ ত্রন্ধবিদো[®]বদস্তি পঞ্চায়য়ে। যে চ ত্রিণাচিকেতাঃ॥ ১॥ যঃ দেতুরীজানানামক্ষরস্থালা যৎপরস্থ।

প্রবিষ্টো। পরমে বাছপুরুষাকাশসংস্থানাপেক্ষরা পরমন্। পরার্দ্ধে পরস্থ চ ব্রন্ধান্থ করা করিছ হার্দাকাশং তামিন্ হি পরস্থাকোপলক্ষাতে। তামিন্ পরমে পরার্দ্ধে হার্দাকাশে প্রবিষ্টাবিত্যর্থ:। তৌ চ ছায়াতপাবিব বিলক্ষণো সংসারিজাসংসারিজেন ব্রন্ধবিদা বদন্তি কথমন্তি। ন কেবলন্দর্শিণ এব বদন্তি। পঞ্চার্ময়ো গৃহস্থা:। যে চ ত্রিণাচিক্তো: তিঃ কথ্যানি চিক্তোইনিক্তা: বিশ্বতা বিশ্বতা বিশ্বতা: ম

য: সেতৃ: সেতৃরিব সেতৃরী জানানাং যজমানানাং কর্মিণাং ছ: ধসন্তর-ণার্থ রারাচিকে তং নাচিকেতো হৃতি তং বয়ং জ্ঞাতৃং চেতৃঞ্চ শকেমহি শকু-ব ও:। কিঞা যচ্চাভয়ং ভয়শৃতাং সংসারতা পারং তিতীর্ষতাং তঠ্মিচ্ছতাং ব্রহ্মবিদাং যৎপ্রমাশ্রয়মক্ষরমায়াব্যং ব্রহ্ম তচ্চ জ্ঞাতৃং শকেমহি প্রাবরে

পারিয়াছেন, সেই সকল ব্যক্তিই তত্ত্বজ্ঞানী। যাঁহার। পঞ্চাগ্নিকুণ্ডে অগ্নিহোত্তাদি যাগ করেন, সেই সকল গৃহস্থই জীবাত্মা ও পরমাত্মার অত্যন্ত প্রভেদ করিয়া থাকেন। তাঁহারা আরও বলেন যে, উপাধিবিশিষ্ট আক্সাই জীবা্ত্মা ও বিনি স্বয়ং প্রকাশমান তিনিই পরমাত্মা ॥১॥

য়েতু যেমন নদীতাণের প্রধান দহায়, দেইরূপ অগ্নিই যজ্জকারকদিগের স্বর্গপ্রাপ্তির প্রধান কারণ। আমি দেই অগ্নির
স্বরূপ দবিশেষ পরিজ্ঞাত আছি এবং কিরুপে দেই অগ্নি
স্থাপন করিতে হয় তাহাও আমি জানি। যে মুক্তিপদ লাভকরিলে মনুষ্য দর্কপ্রকার ভয়নিবারণ করিতে পারে, দেই
মোক্ষই যাঁহারা কামনা করেন, তাঁহাদিগের পরম আশ্রুর ষে
নিত্যানন্দ বাদ্য, আমি তাঁহাকে জানিতে পারি। যাঁহারা কর্ম-

অভয়ং তি তীর্ষতাম্পারং নাচিকেতণ্ড শকেমহি। ২।
আন্ধানশ্ব রথিনং বিদ্ধি শরীরণ্ড রথমেব তু।
বুদ্ধিন্ত সারধিং বিদ্ধি মনঃ প্রগ্রহমেব চ। ১।
ইক্তিরাণি হয়ানাত্র্বিষয়াশুন্তেষু গোচনান্।

ব্ৰহ্মণী কৰ্ম্মব্ৰহ্মবিদাশ্ৰৱে বেদিভক্ত ইতি বাক্যাৰ্থঃ। এতহোৱেৰ হাগস্থাসঃ কৃতঃ। ঋতম্পিৰস্তাবিতি ॥ २॥

তত্ত্ব ই উপাধিকতঃ সংগারী বিদ্যাবিদ্যয়োর ধিকতো মোক্ষণমনার সংসারগমনার চতত তত্ত্ত্বগমনে সাধনো রথঃ করাত ইত্যাহ। তত্ত্বি আনমূতপং সংগারিণং রথিনং রথসামিনং বিদ্ধি বিজ্ঞানীছি। শরীরং রথং এব তুর্পবদ্ধরারাীরৈ রিক্তিবিরাক্ষর্যমাণত্বাচ্ছরীরত। বৃদ্ধিং তু অধ্যবনারলক্ষণাং সারথিং বিদ্ধি বৃদ্ধিনেতৃপ্রধানতাচ্ছরীরত। সারথিনেতৃপ্রধান ইব রথং। সর্কাং হি দেহগতং কার্য্যং বৃদ্ধিকর্ত্তব্যমেব প্রায়েণ। মনঃসক্ষরবিক্রাদিশক্ষণং প্রগ্রহমেব চ রশনামেব বিদ্ধি। মন্দা হি প্রাইতিনি শ্রোত্রাদীনি ক্রণানি প্রবর্ত্তির রশন্বেবাধা॥৩॥

देखियां ि हक्तानी नि हत्रानाष्ट्रः वश्वज्ञनाकुणनाः भन्नी तत्रशांकर्षन-

কাণ্ডে অনুরক্ত, তাঁহারা যজ্ঞাদিধারা হিরণ্যগর্ভকে জানিতে স্মৃতিলাষ করেব, আর তত্ত্তানই যাঁহাদিগের প্রধান উদ্দেশ্য তাঁহারাও নিয়ত সেই স্ফিদানন্দের প্রম্পদ চিন্তাকরিয় স্নাতন ব্রহ্মকে জানিতে পারেন। ২॥

যিনি এই সংসারে জীবনামধারী তাঁহাকে রখী, শরীরকে রথ, বুদ্ধিকে সারথি এবং মন্যকে প্রগ্রহ, অর্থাৎ অখপরিচালন-রজ্জু বলিয়া জ্ঞান কর। জীব শরীরস্থ হইয়া বুদ্ধির পরিচালনাভারা একান্ডচিতে সেই পরাৎপর পরমাত্মাকে চিন্তাকরিলে অনারাসে ভববন্ধন হইতে মুক্ত হইয়া মোক্ষধামে প্রস্থান করিতে পারেন॥ ৩॥

আত্মেন্দ্রিয়মনোযুক্তং ভোক্তে ত্যাহর্মনীবিণঃ॥৪॥° যস্ত্রবিজ্ঞানবান্ ভবত্যযুক্তেন মনসা সদা। তত্তেন্দ্রিয়াণ্যবশ্যানি ফুফাশ্বা ইব সারথেঃ॥৫॥

ানাক্তাং। তেখেবেজ্রিয়েষ্ হয়খেন পরিক্লিতের্ গোচরান্ মার্গান্
গোদীন্ বিষণান্ বিদ্ধি। আয়েজিয়মনোযুক্তং শরীরেজিয়মনোতিঃ
হিতং সংযুক্তমাত্মানং ভোকেতি সংগারীত্যাহর্মনীধিণো বিবেকিন:।
হি কেবলজায়নো ভোক্ত্মিতি বৃদ্ধাহ্যপাধিক তমেব তক্ত ভোকৃত্মন্।
গোচ শ্রুত্যম্বরং কেবলজাভোক্ত্মেব দর্শয়তি। ধ্যায়তীব লেকায়তীবেগোদি। এবঞ্চ সতি বক্ষ্যমাণরথকল্লন্মা বৈ্ষ্ণবক্ত পদ্ভঃম্বত্মা প্রতিগভিক্পপদ্যতে নাজ্যা সভাবানতিক্রমাৎ॥৪॥

ত এবং সতি যন্ত বৃদ্ধাণ্য: সার্থির বিজ্ঞান গ্লান নিপ্ণো ছবিবেকী প্রবৃত্তী চ নির্ত্তী চ ভবতি। যথেতরে। রণচর্যায়াম মৃত্তেনাপ্রগৃহীতেনাসমাহিতেন মনসা প্রগ্রহমানী য়েন সদা মৃত্তো ভবতি ভভাকুশলভা দ্বিসারণের ক্রিয়াণ্যখন্তানী যাভবভাভিশ ক্যান্যনিবারণী মানি হুটাখা আদাছাখা ইবেতর সার্থেভ বিভি ॥ ৫॥

চক্ষ্য প্রভৃতি ইন্দ্রির পূর্বোক্ত রথের অখ। রপ, রস, গন্ধ, গন্ধ ও স্পর্শ এই পঞ্চ বিষয় উক্ত অশ্বের পথস্বরূপ বলিয়া জান। সক্ষ্য প্রভৃতি ইন্দ্রিয় রপরনাদিবিষয়ে আসক্ত হইয়া বে ক্ল উপার্জন করে, জীব সেই ফল ভোগকরিয়া থাকে। শরীর মনঃ ও ইন্দ্রিয় এই সকল জীবের বশীস্তুত হইয়া আছে। যাহা-দিগের বৃদ্ধির যথার্থ বিবেকশক্তি জন্মিয়াছে তাঁহারা সেই আজাকে ফলের ভোকা বলিয়া জানেন॥ ৪ ॥

বেমন অপটু নারথি অখের প্রারতি ও নিরতি বুঝিতে না পারিলে অখরজ্জু আয়ত্ত করিতে পারে না এবং অখগণও তাহার বশীভূত না হইয়া বিপথগামী হয়, নেইপ্রকার বে সকল যাক্তি বুদ্ধিদারা ইক্রিয়ের গতিবিধি বুঝিতে পারে না, তাহার। যস্ত বিজ্ঞানবান্ ভবতি যুক্তেন মনসা সদা।
তম্মেন্তিয়াণি বস্থানি সদখা ইব সার থেঃ॥ ৬ ৪
যস্ত্বিজ্ঞানবান্ ভবত্যমনক্ষঃ সদাহশুটিঃ।
ন স তৎপদমাধোতি সংশ্বারঞাধিগছতি ॥ ৭ ॥

যন্ত পুন: পুর্বেকিবিপরীতসার্থিভ বিভানবান্ নিপুণো বিবেক-বান্। যুক্তেন মনসা প্রাগৃহীতমনাঃ সমাহিত্তিতঃ সদা তহ্যাশস্থানীয়া-নীপ্রিয়াণি প্রবর্তীয়ত্ং নিবর্তীয়ত্ং বা শক্যানি ব্যানি দান্তাঃ সদখা ইবেত্রস্থিবং॥ ৬॥

ততা পৃর্বোক্ত ভাবিজ্ঞানধিতো বৃদ্ধিনারণেরিদং ফলমাহ। যন্তবিজ্ঞানবান্ ভবতি। অমনহোহপ্রাগৃহীতমনস্কঃ সতত এবাণ্ডিচঃ সদৈব। ন সর্বী তৎপুর্বোক্তমক্ষরং যৎপরং পদং আপ্রোতি তেন সার্বিনা। ন কেবলং তৎ নাপ্রোতি সংগার্ক জন্মনরণলক্ষণমধিগচ্ছতি॥ ৭॥

মনকে বাধ্য করিতে সক্ষম হয় না; স্থতরাং তাহারা ছষ্টাখ-সারথির স্থায় বিপথে ভ্রমণকরিয়া বেড়ায়, এইজন্থই আত্ম-তত্মানুসন্ধানের পথ অথেষণকরিয়া পায় না ॥ ৫ ॥

যেরপ সুশিক্ষিত সার্থি অশ্বের গতি বুঝিতে পারিয়।
অ্থরক্ষু আয়ত করিতে পারে এবং তাহার অশ্বও অবাধ্য
হইতে পারে না, সেইরপ যে ব্যক্তি ইন্দ্রিয়ের কার্য্য জানিয়।
মনকে বশীভূত করিতে পারে তাহার ইন্দ্রিয়সকলও বশে
থাকে, স্তরাং সে আত্মতত্তামুসকানে সক্ষম হইতে
পারে॥ ৬॥

যেমন সারথি অণিক্ষিত হইয়া অশ্বরজ্ঞু আয়ত করিতে পারে না, সেইরপে যাহার সদস্বিবেচনাশক্তি নাই, সে মনংকে বশীভূত করিতে না পারিয়া নানাপ্রকার ছিন্মাতে আসক হয়, ক্থনত সে পরাংপর প্রমত্রহ্মপদ প্রাপ্ত হইতে পারে না,

যস্ত বিজ্ঞানবান্ ভবতি সমনস্কঃ সদা শুচিঃ।
স তু তৎপদমাপ্নোতি যশান্তয়ো ন জায়তে ॥৮॥
বিজ্ঞানসার্থিয়স্ত মনঃ প্রগ্রহবান্তরঃ।
সোহধ্বনঃ পারমাপ্নোতি ত্রিফোঃ প্রমম্পদ্ম ॥ ৯॥

যন্ত দিতীয়ো বিজ্ঞানবান্ ভবতি বিজ্ঞানবৎসারথাুপেতো রথিবিগানি-ত্যেতদ্যুক্তমনাঃ সমনকঃ সভত এব সদা শুচিঃ স তু তৎপদমাগোতি। বন্দাপাথাৎ পদাদপ্রচ্যুতঃ সন্ ভ্যঃ পুনর্কায়তে সংসারে॥৮॥

কি স্বৎপদ্মিত্যাই। বিজ্ঞানসার্থিব স্তপোবিবেকবৃদ্ধিসার্থিঃ পৃর্কোকো

নন: প্রগ্রহান প্রগৃহীত্মনাঃ মুমাহিত্তিতঃ সন্ শুচির্নরো বিধান্
সোহধ্বনঃ সংসারগতেঃ পারস্পর্মেবাদিগস্তব্যমিত্যেত্দাপ্রোতি মূচ্যতে
দক্ষি: সংসারবদ্ধনৈত্বিক্ষোর্প্যাপনশীলক্ষ প্রদান্তনা বাহ্দেবাধাল্ল পর্মং প্রকৃষ্টং পদং স্থানং তর্মাত্যেত্ত্ৎপদ্মেবাগ্রোতি বিধান্ ॥ ॥

কেবল অসার সংসার্মায়াতে আবদ্ধ হইয়া নানাপ্রকার ক্লেশ
ভোগক্রিতে থাকে ॥ ৭ ॥

বেমন সার্থি নিপুণ ইইলে অশ্বরজ্জু আয়ন্ত করিতে পারে,
মুতরাং তাহার র্থচালনার কোন ব্যাঘাত হয় না, সেইপ্রকার যে ব্যক্তি বিজ্ঞানবান, শ্ববশ, সর্বাদা
ও শুদ্ধতিত, সেই ব্যক্তি পার্মধাম ব্রহ্মপদ প্রাপ্ত হন। তাঁহার
আর সংসার্যক্রণা ভোগ হয় না, তিনি অনস্তকাল পর্মস্থাসম্ভোগ করিতে ধাকেন ॥ ৮॥

যাহার দার্থি সুদক্ষ ও অধ্যক্ষ কুষ্বশে থাকে দেই ব্যক্তি যেমন অনায়াদে পথ অতিক্রমকরিয়া অভিলয়িত স্থানে গমন করিতে পারে, তেমন যে মনুষ্যের বুদ্ধি তীক্ষ ও মনঃ বশীভূত হয়, নেই পুরুষ সংসারসাগর পার হইয়া অক্রেশে সর্বব্যাপী বিষ্ণুর প্রগ্পদ প্রাপ্তহইয়া মোক্ষধামে গমনকরিতে পারে ॥৯॥ ই দ্রিয়েভ্যঃ পরা হর্থা অর্থেভ্যশ্চ পরং মনঃ।

অনসশ্চ পরা বৃদ্ধিরু দ্বেরাজ্য। মহান্ পরঃ॥ ১০॥

- মহতঃ পরমব্যক্তমব্যক্তাৎ পুরুষঃ পরঃ।

অধুনা বৎপদং গছবাং তলোজিয়ানি স্থাভারতা স্কাতারতমাক্রমেন
প্রতাগায়তয়াহবিগমা কর্ত্ব ইত্যেবমর্থমিনমারত্যতে। স্থানি তাবিদি
ক্রিয়ানি তানি বৈ রবৈর্যায়প্রকাশনায়য়য়ানি তেতা ইক্রিয়েত্যঃ
স্বকার্যোত্যতে পরা ফ্র্ডাঃ স্কা মহাত্তশ প্রতাগায়ভূতাশ্চ। তেত্যে
ফ্রেডাগ্চ, পরং স্কাতরং মহৎপ্রত্যগায়ভূতক মন: । মন:শব্দবাচাঃ
মনস আরম্ভবং ভূতস্কাং স্ক্রবিকরান্যারম্ভবছাৎ। মনসোহনি পর
স্কাতরা মহতরা প্রত্যামাজ্তা বৃদ্ধি:। বৃদ্ধিশব্দবাচ্যমব্যবামান্যারম্ভবছা
ভূতস্কান্। বৃদ্ধেরায়া সর্বপ্রানিবৃদ্ধীনাং প্রত্যামাভূতছালায়। মহান
সর্ব্যাহর্ত্বান্যৎ প্রথমং জাতং হৈরণ্যগর্ভতত্বং বোধা বোধায়কঃ
মহানায়া বৃদ্ধে: পর ইস্থাচাতে ॥ ১০ ॥

মহতোছিপ পদ্ধং হল্পতন্তং প্রভাগাত্মভূতং সর্ক্মহন্তরকাব্যক্তং সর্ক্রন জগতো বীজভূতমন্তাক্তনামরপদতবং সর্ক্রাগ্যকারণশক্তিসমাহাররপম ব্যক্তবাক্ষতাকাশাদিনামবাচাং প্রমায়স্তোতপ্রোতভাবেন সমাপ্রিতম্ লটকণিকারামিব বটবৃক্ষশক্তিঃ। তত্মাদব্যক্তাৎ পরং স্ক্রতমং সর্ক্রারণ কারণহাৎ প্রভাগাত্মহাচ্চ মহাংশ্চ অতথ্ব পুরুষং সর্ক্পুরণতিতোহন্ত

চকু:প্রভৃতি ইন্দ্রির ফুল, ঐ সকল ইন্দ্রির হইতে ইন্দ্রিরের বিষর রূপাদি সুক্ষ ও শ্রেষ্ঠ, ইন্দ্রিরের বিষয় রূপাদিংইতে মনঃ মনঃহইতে বৃদ্ধি, বৃদ্ধিংইতে স্টির প্রথম প্রকাশ্রমান সর্ক্রাপী আল্লা এবং আল্লাহইন্তে মহন্তব্ অধিকতর সুক্ষ ও শ্রেষ্ঠ মে ব্যক্তি নেই সুক্ষতম ও শ্রেষ্ঠতম মহন্তব্বকে জানিতে পারে, ভাহার নিত্য সুখসজোগ হইরা থাকে ॥ ১০॥

মহন্তম্বহইতে সৃষ্টির আদি কারণ অব্যক্ত বীজগক্তি সৃষ্
ও শ্রেষ্ঠ এবং অব্যক্ত বীজগক্তি হইতে সক্রপদ্মরূপ প্রম

পুরুষাম পরং কিঞ্চিৎ সা কাষ্ঠা সা পরা গতিঃ॥ ১১॥ এষ দর্কেষু ভূতেষু গূঢ়ীয়া ন প্রকাশতে।

সরস্থ প্রদাসং নিবারয়য়য় । পুরুষায় পরং কিঞ্চিদিতি। যশাদান্তি
পুরুষাচ্চিমাত্রবনাৎ পরং কিঞ্চিদিপি বছত্তরং তমাৎ ফ্রুছমহত্তপ্রতাপাত্মছানাং সা কাঠা নিঠা পর্যাবসানম্। অত্র হি ইক্রিয়েভ্য আরম্ভ ফ্রুছাদিপরিসমান্তিঃ। অত্তরে চ গন্তভূণাং সর্বগতিমতাং সংসারিণাং সা পরা।
প্রকৃষ্টা গতিঃ। যদগদা ন নিবর্তত ইতি স্কৃতেঃ॥ ১১ ॥

নক্ত গভিশ্চেদগত্যাপি চ ভবিতব্যং কথং যন্ত্ৰাভ্ৰান কাৰ্যত ইভি।
নৈব দোৱং। সক্ষ প্ৰত্যগাৰ্ত্বাদ্ৰব্যভিৱেৰ গভিরিভ্যুপচর্য্যতে।
প্ৰত্যগাৰ্ত্বক দৰ্শিত্ৰমিক্ৰিয়মনোবৃদ্ধিপরত্ত্বা। যো হি গন্তা দোহয়মপ্ৰত্যগ্ৰুপং গচ্ছতি অনামভ্তং ন বিশিব্যয়ে। তথা চ ক্ৰতি:। অনধ্ৰগা
অধ্বস্থ পার্যাক্ষৰ ইত্যাল্যাঃ তথাচ দৰ্শ্বতি প্ৰভ্যুগায়ত্বং সর্ব্য। এব
প্ৰব্যঃ দৰ্কেৰ্ ব্ৰলাদিস্তৰ্পৰ্যতেব্ ভ্তেৰু গৃঢ়ঃ সংবৃত্তা দৰ্শনপ্ৰগাদিকর্মাবিদ্যামায়াচ্ছন আত্মান প্ৰকাশতে আত্মত্বেন ক্ষতিক্ৰেহাইভিগন্তীরাঃ
হ্ববগাহ্য বিচিত্রা মান্না চেমন্। যদায়ং সর্ব্যো ক্রত্বাহ্যাক্রান্যানং দেহেক্রিসাল্বাত্বাত্বাত্বান্যামানোইহং পর্মাত্মেতি ন গৃহাত্যনাত্মানং দেহেক্রিসালিক্রাত্বাত্বান্যাননাদি ঘটাদিবদাত্মত্বেনাহ্মম্ব্য পুত্র ইত্যুচ্যমানোইপি গৃহাতি। নুনং পরক্রেৰ মায়না মানুহ্মনানঃ সর্ব্যে লোকোইরং
প্রেম্ব স্কৃত্ব প্রত্তে নাই। ঐ পর্মপুর্ব্বই ক্ষপত্তের একমাত্র গতি। সকলেই সেই প্রমপুর্ব্বের তত্ত্ব ক্লানিলে চ্রিভার্বতা লাভ করে । ১১ ॥

এই পরমাত্মা আকীট ব্রহ্মপর্যন্ত সমস্ত ব্রহ্মাণ্ড ব্যাপিয়া আছেন। ষাহারা অবিভাজনিত সংদারমায়ায় সমাভ্র আছে, সেই দকল অজ্ঞানী মামবর্গণ তাঁহাকে জানিতে পারে না। সেই পরমাত্মা কথনও অজ্ঞানির হৃদয়াকাশে প্রকাশিত হন না। কিন্তু সংস্কারবিশিষ্ট স্ক্রদশী পণ্ডিত দকল স্তুতীক্ষ দৃশ্যতে ত্থ্যায়া বৃদ্ধা সৃক্ষয়া সৃক্ষদশিভিঃ॥ ১২॥

যচেহলাঙ্মনসী প্রাজ্ঞতদ্যচেহজ্জান আতানি।

জানমাত্মনি মহতি নিয়চেহতদ্যচেহজান্ত আতানি॥১৩

বজনীতি। তথা শরতি। নাহং প্রকাশ: সর্বস্থ বোগমায়াসমার্ত-ইত্যাদি। নমু বিরুদ্ধ মিদমিত্যুচাতে। মন্বাধীরো ন শোচতি ন প্রকাশত ইত্যুক্তম্। শত ইতি চ নৈতদেবমসংস্কৃতবুদ্ধেরবিজ্ঞেরদার প্রকাশত ইত্যুক্তম্। দৃখ্যতে তু সংস্কৃতরাহ্গ্রায়াগ্রমিবাগ্র্যা তয়া একাগ্রতয়োপেতয়েতাতৎ-হক্ষরা হক্ষ্বস্থানিরপণপরয়া। কৈ:। হক্ষদর্শিভিরিক্রিয়েছেডা: পরা হর্থা ইত্যাদিপ্রকারেণ হক্ষতাপারম্পর্যাদর্শনের পরং হক্ষং ফ্রষ্টুং শীলং বেষাত্তে হক্ষদর্শিনকৈ: হক্ষদর্শিভি: পতিতৈরিভি॥ ১২॥

এতৎপ্রতিপত্যুগায়মাহ। যছেরিয়ছেত্পসংহরেৎ প্রাক্তো বিবেকী।
কিন্ বাধাচন্। বাগত্রোপলক্ষণাথা সর্কেলিয়াগাম্। ক। মনসী
মনসি। ছালসং দৈর্ঘান্। তচ্চমনোয়ছেজ্জানে প্রকাশস্ক্রপে বুজাবাদ্মনি। বুজিহি মনসাদিকরণান্ প্রাপ্রোতীত্যায়া তেবাং প্রতাগ্জানং
বুজিমাস্থান্ মহতি প্রথমজে নিয়ছেৎ। প্রথমজবৎস্ক্সভাবমাস্থনো
বিজ্ঞানমাপাদ্রেদিত্যুর্থ:। তঞ্চ মহাস্তমান্থানং যছেক্ছান্তে,স্কবিশেষং

বুদ্ধিদারা একাগ্রমনে নেই প্রমাত্মার দর্শন পাইয়া থাকেন।
যাহাদিগের জ্ঞানের পরিপাক হয় নাই, তাহারা কেবল ঘটপটাদি অনিত্য পদার্থ ও স্বীয় শরীর দেখিতে পায়, সেই
ঘটপটাদি অথিল জ্ঞাদ্যাপ্ত প্রমাত্মাকে জ্ঞানিতে পারে
না, কেবল সভত অনিত্যসংসারকার্ধ্যে ব্যাপৃত থাকে।
অক্ষানী মনুষ্য সেই স্নাতন প্রমত্রহ্মপদার্থের অনুসন্ধান
করেনা॥ ২২॥

ধে বিবেকী ব্যক্তি চক্ষ্ণপ্রভৃতি ইন্দ্রিয়কে মনেতে লয় করিতে পারে, অর্থাৎ যাহার ইন্দ্রিয়গণ মনের বনীভূত হয়, যাহার সেই মনঃ স্বীয় বৃদ্ধির স্বধীন থাকে এবং সেই বৃদ্ধিকে

উত্তিষ্ঠত জাগ্রত প্রাপ্য বরান্নিবোধত। কুরস্থ ধারা নিশিতা ভুরত্যয়া ভূর্গম্পথস্তৎ কবয়ো বদক্তি॥ ১৪॥

প্রত্যন্তরিপমবিক্রিয়ে স্কান্তরে স্কাব্দ্বিপ্রত্যন্ত্রসাকিণি মুখ্যে আর্নি॥ ১৩ ॥

এবং পুক্ৰে আন্থানি সৰ্বং প্ৰবিলাপ্য নামন্ত্ৰপক্ষ্ত্ৰয়ং যুদ্ৰিপ্যজ্ঞানবিজ্ঞিতং ক্ৰিয়াকারকফললকণং সান্ত্ৰ্যাথান্মজ্ঞানেন মরীচ্যুদ্ধরজ্ঞসূপ্গগননলানীৰ মরীচিরজ্জ্গগনস্ত্রপদর্শনেনৈৰ স্বস্থঃ প্রশাস্তঃ ক্রুক্ত্যা
ভবতি বতোইতস্তদর্শনার্থমনাদ্যবিদ্যাপ্রস্থা উন্তিষ্ঠত হে জন্তবং আন্মজ্ঞানভিম্থা ভবত জাগ্রত অজ্ঞাননিজ্ঞারী বোরক্ষপায়াঃ সর্বানথবীজভ্যায়াঃ ক্ষাং ক্ষত। কথম্। প্রাপ্য উপগম্য বরান্। প্রকৃষ্টানাচার্য্যাংত্বিদন্তত্বপদিতং সর্বান্তরমান্ত্রানমহমন্ত্রীতি নিবেশ্বত অবগছত। ন
ভ্যাপেকিতব্যমিতি প্রতিরম্কল্পয়াহ। মাতুবদ্বিক্ষিত্রপাদ্ধিক্ষেম্য
কিনিব ক্লব্দ্ধিরিভ্যাচাতে ক্রন্ত ধারাং নিশিতা তীল্লীকতা ভ্রত্যয়ী
ভ্বেনাতারো যন্ত্রাং সা ভ্রত্যয়া বর্ণা সা পন্ত্যাং ভ্র্মনীয়া। তথা

যে মহানেতে বিলীন করিতে ও মহানৃকে শান্তশীল পর-মাত্মাতে সমর্পণ করিতে পারে, সেই ব্যক্তি পরম শান্তিলাভ করিয়া থাকে, তাহার অনার সংসারবাসনা বিদ্রিত হইয়া যায় ও সর্বাদা অতুল আনন্দ অনুভূত হইতে থাকে ॥ ১০॥ ।

হে মানবগণ! তোমরা মোহ নিদ্রা হইতে গারোখান কর, আর কত কাল অজ্ঞানতিমিরে আরত থাকিবে? এইক্ষণ পরমধন জ্ঞানলাভে যত্নবান্ হও, অজ্ঞাননিদ্রা বিদর্জনকর, অভ্জ্ঞানবিদ্ সত্পদেশক আচার্ব্যের অস্থেমণ করিয়া লও, তাঁহার নিকট সত্পদেশ প্রাপ্ত হইয়া যথার্থরপে আত্মাকৈ জান; স্ক্ষেত্রদশী পণ্ডিতবর্গ বলিয়া থাকেন, জ্ঞানসাধনের পথ তীক্ষ-ক্রধারের ন্যায় অতি তুর্গম, সূত্রাং সহজে জ্ঞানসাধন কিয়া

অশব্দমস্পর্শমরপমব্যয়ং তথাহরদন্ধিত্যমগন্ধবচ্চ যৎ।

জুর্গং জু:সম্পান্যমিত্যেত্ত পথর পদ্ধানং ভব্তজানলক্ষণং মার্গে কবয়ে। শেধাবিনো বদক্তি॥ ১৪॥

ত্তকথমতিস্ক্রমান্তবিষয়ত জ্ঞানমার্গত ত্ংসম্পাদ্যম্থ বদস্তীত্যতিপ্রায়তত্তকথমতিস্ক্রমান্ত ক্রেয়েভ্যুচ্যতে। স্থূলা তাবদিরং মেদিনী শক্ষ্পর্শরূপরসগরোপচিতা সর্বেজিরবিষয়ভ্তা। তথা শরীরং তত্তিকৈকগুণাপকর্ষেণ গন্ধাদীনাং স্ক্রমান্ত্রবিষয়ভ্তা। তথা শরীরং তত্তিকৈকগুণাপকর্ষেণ গন্ধাদীনাং স্ক্রমান্ত্রবিজন্ধনিত্যমাদিতারতম্যং দৃষ্টমবাদিয়ু যাবলাকাশমিতি। তে গন্ধাদরঃ সর্ব্ধ এব স্থূলম্বিকিলার শালান্তা যথ ন
সাল্লি কিমুত্ত স্ক্রমান্তাদিনির্বৃতিশয়ম্বং বক্রবামিত্যেতদর্শয়তি প্রতি:। অশক্ষমম্পর্শমর ক্রমান্ত্রমানির্বৃতিশয়ম্বর কর্বামিত্যেতদর্শয়তি প্রতি:। অশক্ষমম্পর্শমর ক্রমান্ত্রমান্তর বিত্যমান্তর বিল্যান্ত্রমান্তর ক্রমান্তর বিল্যান্তর বিল্যান্ত্রমান্তর বিল্যান্ত্রমান্ত্রমান্তর বিল্যান্ত্রমান্তর ক্রেমান্ত্র

সম্পন্ন হয় না, অতএব অতিনাবধানে দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হইয়া অনিত্যসংসারে একমাত্র নিত্য পদার্থ সেই তাল্পজানলাভে যুদুক্র ॥ ১৪॥

ব্রহ্ম অতি গৃঢ় পদার্থ, তাঁহার রূপ নাই, রস নাই, গদ্ধ নাই, শব্দ নাই ও স্পর্শ নাই, দেই পরাংপর প্রমত্রহ্মকে কেহ দেখিতে পায় না, আহ্বাদন করিতে সমর্থ হয় না; কেহ তাঁহাকে আন্ত্রাণ করিতে পারে না; তাঁহার শব্দ শুনিতে পায় না এবং স্পর্শ করিয়াও কেহ তাহাকে জানিতে পারে না। তিনি নিগুণ, ক্লাসর্ক্রিরহিত ও নিত্য। তাঁহার আদি নাই এবং অন্তও নাই। অতিসুক্ষ মহতত্ত্ব হইতেও ব্রহ্মপদার্থ পুথক্। তিনি

আনাদ্যনন্তম্মহতঃ পরং গ্রুবং নিচাষ্য তম্তুষ্থাৎ প্রমুচ্যতে । ১৫ । নাচিকেতমুপাধ্যানং মৃত্যুপ্রোক্ত সনাতন্য । উক্ত্যু প্রায়া চ মেধাবী ব্রহ্মানাকে মহীয়তে । ১৬ ॥

কল্যাদে: কলাদিকাধ্যোৎপাদংননাপ্যনিত্যন্ধ: দৃইন্। ন চ তথাপ্যিন্তরহং ব্রহ্ণ ব্রহ্ণ ব্রহ্ণ ব্রহ্ণ কিতাং মহতো মহন্তান্ত্র্যাধ্যাৎ পরং বিলক্ষণং
নিত্যবিক্তপ্তিস্করপতাৎ সর্ক্সাকী হি সর্ক্রত্যাত্মভাদ্বক্ষ। উক্তং হেষ্
সর্ক্রের্ভ্তেন্তিয়াদি। শ্রুবঞ্চ কুটস্থং নিত্যং ন পৃথিব্যাদিবৃদাপেক্ষিকং
নিত ত্ন। তদেবক্তং ব্রহ্মান্থান্ং নিচায্যাবগম্য ত্মাত্মানং মৃত্যুম্থান্মৃত্যুগোচরাদ্বিদ্যাক্যমক্ষ্ণক্ষণাৎ প্রমৃচাত্তে বিষ্কাতে ॥ ১৫ ॥

প্রতবিজ্ঞানম্বত্যর্থমাই শ্রুতিঃ ৷ নাচিত্তত নাচিক্তে নাচিক্তে নাচিক্তে মৃহ্যুনা প্রোক্তং মৃহ্যুপ্রোক্তমিদ্দাখ্যানং বনীত্রবৃদ্দশং সনাতনং চিরস্তনং বৈদিক্তাহকু । বাহ্মণেভ্যঃ শ্রুতিয়েভ্যো মেধাবী প্রদ্বে লোকো ব্রহ্গোকস্তমিন্ ব্রহ্গোকে মহীয়তে আয়ভ্ত উপাস্যো ভ্রতীত্যর্থঃ ॥ ১৬ ॥

নিরপেক্ষ; কাহাকে আদর বা ঘ্রণা করেন না। সেই সনাতন পরংরক্ষের নিকট সকলই সমান। এইরূপে যে ব্যক্তি সেই পরম পুরুষ পরাৎপর পরমাত্মাকে জানিতে পারে, সেই যাক্তি মৃত্যুর হস্তহতৈ মুক্ত হইয়া ব্রহ্মপদ প্রাপ্ত হয়। তাহাঁর আর সংসারে পুন: পুন: যাতায়াত করিতে হয় না, অনস্তকাল পরম স্থেষ অতিবাহিত হঈতে থাকে॥ ১৫॥

যম নচিকেতাকে এই সকল উপদেশ প্রদান করিয়াছিলেন, যে ব্যুক্তি এই যম ও নচিকেতার উপাখ্যান প্রবণ অথবা পাঠ-করে, সেই ব্যক্তি ব্রহ্মস্বরূপ হইয়া সর্বলোকের পুষ্ঠা হইয়া থাকে। তাহার শরীরের সমস্ত পাপ অপগত হইয়া দেহ পবিত্র হয়॥ ১৬॥ য ইনং পরমং শুহুং আবিষেদ্বেক্সনংসদি। প্রযতঃ আদ্ধেকালে বা তদানন্ত্যায় কল্পতে তদানন্ত্যায় কল্পত ইতি ॥ ১৭॥ ইতি প্রথমাধ্যায়ে তৃতীয়া বল্লী॥ ৩॥ ইতি প্রথমাথ্যায়ে সমাপ্তঃ।

য: কণ্টিদিনং গ্রন্থং পরমং প্রকৃষ্টং গুহুং গোপ্যং আবেরেদ্গ্রন্ত চাহুর্থ ক ব্রাহ্মণানাং সংসদি ব্রহ্মসংসদি প্রয়ব্ত: শুচি কুছি। প্রাক্ষকালে বা আবেরেদ্ ভূঞানম্। তচ্চাদ্ধমন্ত নিয়ানার ফলায় করতে সমর্থতে। দ্বিক্চনমধ্যার-পরিসমাপ্তার্থম্॥ ১৭॥

ইতি শ্রীগোবিন্দভগবৎপৃষ্ট্যপাদশিষ্যপরমহংসপরিত্রাজকাচার্য্যস্ত শ্রীশঙ্করভগবত: ক্তেটা কঠোপনিষ্ডাষ্ট্রে প্রথমে ২ধার্যঃ ॥ ১ ॥

যে ব্যক্তি ব্রাহ্মণসমাজমধ্যে ডক্তিপুর্বাক এই যম ও নচি-কেকার পরমগুরু উপাখ্যান পাঠকরে, কিয়া আদ্ধকালে শুচি হইয়া কীর্ত্তন করে, সেই ব্যক্তি অনস্তফলভোগের অধি-কারী হয়॥ ১৭॥

> ইতি তৃতীয়া বলী। ইতি প্রথম অধ্যায়।

চতুৰ্থী বল্লী।

পরাঞ্চি থানি ব্যত্ণৎ স্বয়স্তৃ-স্তম্মাৎ পরাঙ, পশ্যতি নান্তরাত্মন্। কশ্চিদ্ধীরঃ প্রত্যগাত্মানমৈক্ষ-দার্ভচক্রয়তত্মিচ্ছন্॥ ১॥

এব সর্বেষ্ ভূতেরু গুঢ়ায়া ন প্রকাশতে। দৃষ্ঠাতে স্থণানীয়া বৃদ্ধা

ইত্যুক্তম। কং পুনং প্রতিবন্ধাহগ্রায়া বৃদ্ধের্যেন তন্তাবাদায়া ন দৃষ্ঠত

ইতি তদর্শনকারণপ্রদর্শনার্থা বরী আরভতে। বিজ্ঞাতে হি শ্রেমংপ্রতি
দ্বেকাবণে তদপনয়নায় যত্ন আরক্ষং শকাতে নান্যথেতি। পরাঞ্চি পরা
দ্বেজি গছস্তীতি স্বোপলক্ষিতানি শ্রোজাদীনীক্রিয়াণি থানীত্যুচায়ে।

গ্রানি পরাঞ্চোব শকাদিবিবয়প্রকাশনায় প্রবর্তকা। যত্মাদেবং স্বাভা
বিকানি তানি ব্যত্গন্ধিংসিতবান্ হননং কৃতবানিত্যর্থঃ। কোহসৌ স্বয়্র্য্থঃ

শরমেশবরং সয়মেব স্বতন্তা ভবতি সর্বাদা ন পরতন্ত্র ইতি। তন্মাৎ পরাজ্

প্রতাগ্রপাননায়ভূতান্ শকাদীন্ পশ্রত্যপালভতে। উপলক্ষা নাম্বরায়্রন্

দ্বোরায়্মানমিত্যর্থঃ। এবং স্বভাবেহিপি সতি লোকসা কল্চিন্না।

প্রতিপ্রোতঃপ্রবর্তনিবি ধীরো ধীমান্বিবেকী প্রত্যগ্রামানং প্রত্যক্

দিবাবায়া চেতি প্রত্যান্ধা প্রতিচ্যে বায়্মান্দো কাঢ়ো লোকে নান্যন্তিন্

ব্রেলিক্ষহপি তত্রৈবায়্মান্দো বর্ততে। যক্ষাপ্রোতি যদাদন্তে যালাত
বিষয়ানিহ। যক্ষাস্য সম্বতো ভারস্তন্মানাত্রতি কীর্ত্যত ইত্যায়্মান্সম্বাভিন্ত্ররারণে। তং প্রত্যগাল্থানং প্রস্থভাবিমান্দপ্রশাদিত্যর্থঃ। ছন্দিসি

পরমাত্মাকে কেহ ইক্সিয়বারা জানিতে পারে না। তিনি দিন্যজ্ঞানপথে স্বয়ং প্রকাশ পান। তিনি রূপ রস প্রভৃতি বাহু বিষয় গ্রহণের নিমিত্ত ইক্সিয়সকল স্ঠি করিয়াছেন। এই হেডু মাণিমাত্র ইক্সিয়দার। রূপাদি বাহুবিষয় দর্শনকরিয়া থাকে।

পরাচঃ কামানসুযন্তি বালা-ত্তে মৃত্যোর্যন্তি বিততভ্য পাশ্যু।

কাণানিয়মাং। কথং পশাতীভূাচাতে। আর্ভচকুরার্ভং ব্যার্ভং চকু:
শ্রেলাদিকনিজ্রিজাতমশেষবিষ্মাদ্যস্য স আর্ভচকু: স এবং সংস্কৃতঃ
প্রত্যাগাল্লানং পশাতি। ন হি বাছবিষ্মালোচনপরত্বং প্রত্যান্ত্রকণকৈকস্য সম্ভবতীতি। কিনিচ্ছন্ পুনরিখং মহতা প্রয়াসেন স্বভাবপ্রবৃত্তি
ধোনিধংপ্র ৩ প্র বীর: প্রত্যাগাল্লানং পশ্যতীভূাচাতে। অমৃতত্মমরণরত্বং শ্লিতাস্বভাৰতামিছ্রাল্লন ইত্যথং॥ ১॥

যন্তাবৎ স্বাভাবিকং পরাপেরানাত্মপর্নিং তদাত্মদর্শনন্ত প্রতিবন্ধকারণ নাবিদ্যা তৎপ্রতিকৃপত্বাদ্য। চ পরাগেরাবিদ্যোপপ্রদর্শিতেষু দৃষ্টাদৃষ্টেমু ভোগেরু তৃষ্ণা ভাভ্যামবিদ্যাতৃষ্ণাভ্যাং প্রতিবদ্ধাত্মপ্রতি অহুগচ্চন্তি বালা অলপ্রভাবে তেন কারণেন মুভ্যোরবিদ্যাকামকর্ম্মদারত যন্তি গচ্চন্তি বিত্তত্ত বিস্তার্থি সর্বাভ্যারবিদ্যাকামকর্ম্মদারত যন্তি গচ্চন্তি বিত্তত্ত বিস্তার্থি সর্বাভ্যারবিদ্যাকামকর্মনারত বেংবতে যেন তং পাশং দেহে জিয়াদিসংযোগবিযোগলক্ষণমন্ত্রতং জন্মর্বভ্রারোগাদ্যনেকান্থ্রতং প্রতিপদ্যন্ত ইত্যর্থঃ। যত এব্যথ তত্মাদ্ধীরা বিবেকিনং প্রত্যগাভ্যার্থক্যপাবস্থানাকৃষ্ণমমূত্র্ম্। দেবাদ্যমূত্র্যং হ্রেক্রমিদন্ত প্রত্যগাভ্যাক্রক্যা

কথনও কেহ জুন্তরাত্মাকে দেখিতে পায় না। কেবল তত্ত্বাহ ৰ্গন্ধানকারী ঘুথার্থবিবেকী ব্যক্তিরাই মুক্তিকামনায় বাহুবিষ্ হইতে ইব্দ্রিয়গণকে নিরোধ করিয়া জ্ঞাননেত্রদারা পরাৎপ প্রমাত্মাকে দেখিতে পান ॥ ১॥

ইন্দ্রিরগণের রূপরসাদি বাছবিষয়ে অনুরক্ত হইবার এক স্বাভাবিক শক্তি আছে। এই জন্য অজ্ঞানী মনুষ্যগ ইন্দ্রিয়ের বশীভূত হইয়া বাছবিষয় কামনা করিয়া থাকে অন্তরাদ্বার অবেষণ করিতে পারে না; স্কুতরাং তাহার। দর্ক সংহারক মৃত্যুর বশীভূত হইয়া থাকে। কিন্তু সদর্থদ

অথ ধীরা অমৃত্ত্বং বিদিস্বা গ্রুকমগ্রুবেধিহ ন প্রার্থয়ন্তে॥ ২॥

८ राम त्र १९ तमः भक्षः भक्तान् म्लभ्भाष्ट्रभ्ठ रेमथूनान् ।

স্থানলক্ষণং ধ্রুৰম্। ন কর্মণা বর্ধতে নো কনীয়ানিতি ক্রতে:। তদেবস্কৃতং
কৃটস্থাবিচাল্যমমৃতত্বং বিদিছাইঞ্বের্ সর্বাপদার্থেদনিত্যের্ আক্র্না ইহ
সংলারেইনর্থপ্রায়ে ন প্রার্থিয়ে কিঞ্চিদ্পি। প্রত্যুগাত্মদর্শনপ্রতিক্লা
ভাব। পুত্রবিত্তলোকৈষণাভ্যো ব্যবিষ্ঠান্ত্যেবেত্যর্থ:॥ ২॥

যদিজানাৎ ন কিঞ্চিল্ডং প্রার্থ্যন্তে ব্রাহ্মণাং কথং তদধিগম ইতি।
উচাতে। বিজ্ঞানস্থাবেনাস্থনা রূপং রুসং গদ্ধং স্পর্শান্ শন্ধাং দি মৈথুনানৈথ্ন নিমিত্তান্ স্থপ্রত্যয়ান্ বিজ্ঞানাতি বিস্পৃত্যিং জ্ঞানাতি সর্ব্বোলাকাং। নম্ব নৈবং প্রদিদ্ধিলোকস্যাত্মনা দেহাদিবিলক্ষণেনাহং বিজ্ঞানামীতি। দেহাদিস্ত্বাত্তাহং বিজ্ঞানামীতি তু সর্ব্বোলোকাহ্বগছতি।
নধ্বেং দেহাদিস্ত্বাত্তাপি শন্ধাদিস্ক্রপত্তাবিশেষাদিক্রেম্বাবিশেষাদি ন
যুক্তং বিজ্ঞাত্ত্বম্। যদি দেহাদিস্ত্বাতো রূপাদ্যাত্মকাং সন্ রূপাদীন্ বিজ্ঞানীয়াও তদা বাহ্য অপি রূপাদমেহাহেলাহ্যং স্বং স্বং রূপঞ্চ বিজ্ঞানীয়ান্
চৈত্দন্তি। তত্মাদেহাদিলক্ষণাংশ্চ রূপাদীনেতেনেব দেহাদিব্যতিরিক্রেবিদ্যান্ ব্যক্তিরা অনিত্যসংসার্মধ্যে কেবল প্রমাত্মাকে নিত্য
জানিয়া সর্ব্বাদা তাঁহার সাক্ষাৎকার কামনা করিয়া থাকেন,
অন্য কোন বাহ্যবস্ত্রর প্রার্থনা করেন না॥২ টি

চেতনাবিহীন পৃথিব্যাদি পঞ্ছ ত্রময়-দেহ জড়। তাহাতে চৈতনাের অধিষ্ঠান না হইলে কোন কার্য্য হইতে পারে না। উক্ত জড়ীভূত দেহে নচেতন আত্মার অধিষ্ঠান হইলেই ইন্দ্রিয়-গণ রূপ, রূস, গল্প, স্পর্শ ও শব্দ এই সকল বাছবিষয় ভোগ ও মৈথুনাদিজনা সুখ অনুভূত করিতে পারে। বেমন অগ্নিতে লৌহ উত্তপ্ত হইলেই নেই লৌহও দগ্ধ করিতে সমর্থ হয়, অগ্নির তাপ বিনষ্ট হইলে আর লৌহের নেই দাহিক। শক্তি থাকে না,

এতেনৈব বিজানাতি কিমত্র পরিশিষ্যতে। এতদৈতং ॥ ৩॥ স্বপ্রান্তং জাগরিতান্তকোভো যেনানুপশাতি। নহান্তং বিভূমাত্মানং মন্ত্রা ধীরো ন শোচতি॥ ৪॥ য ইমং মধ্বদং বেদ আ্যানং জীবমন্তিকাং।

ে নৈব বিজ্ঞানস্বভাবেনাক্মনা বিজ্ঞানাতি লোক:। যথা যেন লোহো দহন্
দহতি সোহগিরিতি ত্বদাস্থনোহবিজ্ঞেয়ং কিমত্রাস্মিলাকে পরিশিষ্যতে
ন কিঞ্চিং পরিশিষ্যতে সর্কমেব ত্বাত্মনা বিজ্ঞেয়ম্ তস্যাত্মনোহবিজ্ঞেয়ং ন
কিঞ্চিং পরিশিষ্যতে স আত্মা সর্ক্জিঃ। এতবৈতং। কিন্তদ্বর্নচিকেতসা
পৃষ্টং দেবাদিভিরপি বিচিকিৎসিতং ধর্মাদিভ্যোইন্সবিষ্ঠোঃ পরমং পদং
যত্মাৎ পরং নাস্তি তবৈতদ্ধিগত্মিত্যর্ধঃ॥ ৩॥

অত: স্ক্রথান্দ্বিজৈয়মিতি মহৈত্বমেবাথং পুন: পুনরাহ। স্বপ্লান্তং স্বপ্লমধ্যং স্বপ্লবিজেয়মিত্যথ:। তথা জাগরিতান্তং জাগরিতমধ্যং জাগরিতবিজেয়ং চোভৌ স্বপ্লাগরিতান্তৌ যেনাআনান্পশ্যতি লোক ইতি সর্বং পূর্ববিত্তং মহান্তং বিভূমাআনং মত্বাবগম্যাত্মভাবেন সাক্ষাদহম্মি প্রমাজেতি ধীরোন শোচতি॥৪॥

কিঞ্চ যঃ কশ্চিদিমং মুধ্বদং কৃশ্মফলভূজং জীবং প্রাণাদিকলাপত্ত

সেইরপ আত্মার বলেই ইন্দ্রিয়সকল স্থুখভোগ করে, আত্মার অপ্রগম হইলে 'শরীরও জড়বৎ হইরা পড়ে। আত্মা সর্ব্বজ্ঞ, ভাঁহার অগোচর বিষয় নাই। হে নচিকেতঃ ! তুমি যে আত্মার প্রশ্ন করিয়াছ, তাহা এইরপই জানিবে॥ ৩॥

আত্মার তুইটী অবস্থা বিদ্যমান আছে। জ্বাগ্রদ্বস্থা ও
অপ্লাবস্থা। এই উভয় অবস্থাতেই লোকসকল আত্মার অধিষ্ঠানে বিষয়জ্ঞানের অধিকারী হয়। সেই সর্ক্ত্রোপী,
সর্ক্ষনিয়ন্তা আত্মাকে বে ধীর ব্যক্তি জ্বানিতে পারেন, তিনি
কেবল অনিত্যসংসারশোকে বিহ্বল হন না॥৪॥

ঈশানস্তৃতভাব্যস্থ ন ততো়ে বিজ্ঞপ্সতে। এতবৈতৎ 🕪 🚉 হঃ পূৰ্ববিস্বস্থা ভাতমন্তঃ পূৰ্ববিস্কায়ত।

-ধারনিতারমাস্থানং অভিকাদভিকে সমীপে ঈশানমীশিতারং বেদ বিজ্ঞানতি ভূত ভবাস্থ কালত্রস্থ ততন্তি দিজ্ঞানাদ্র্রমায়ানং ন বিজ্ঞাপ্যতে ন গোপানিত্মিছতি অভরপ্রাপ্তবাং। যাবন্ধি ভরমধাস্থোইনিতামান্থানং মন্যতে তাবলোপানিত্মিছত গায়ানম্। যদা তুনিতামহৈতমাম্মানং বিজ্ঞানতি তদা কিং কঃ কুতো বা গোপানিত্মিছেদেতহৈত্দিতি পূর্ববং॥৫॥

যং প্রত্যগাঝেশরভাবেন নির্দিষ্ট: স সর্ব্যাক্ষেত্যেতদশ্রতি। যং কিন্দ্র্ক্ পূর্বং প্রথমং তপসো জ্ঞানাদিলকণাদ্রকণ ইত্যেতজ্ঞাতমুৎ-পরং হিরণাগর্ভম্। কিমপেক্ষা পূর্বমিত্যাহ। অন্তঃ প্র্মেপ্ সহিতেভ্যঃ পঞ্চতেভ্যো ন কেবলাভ্যোহন্তা ইত্যভিপ্রায়:। অন্ত্রায়ত উৎপরো যতং প্রথমজং দেবাদিশরীরাবাৎপাদ্য সর্ব্ব্রাণিগুহাং হৃদয়াকাশং প্রবিশ্

যে ব্যক্তিনকল পূর্ব্বোক্ত প্রকারে জীবাত্মাকে কর্মফলের ভোক্তা এবং ভুত, ভবিষ্যৎ ও বর্ত্তমান এই কালত্রয়ের নিয়মকর্ত্তা জানিয়া পরমাত্মাকে তাঁহার স্বরূপ কিস্বা নিকট্পুরূপে জ্ঞান করে, তাহারা আত্মাকে প্রকৃতরূপে জ্ঞানে না, স্ত্তরাং আত্মা তাহাদিগের নিকট গুপ্তভাবেই থাকেন। একমাত্র পরমাত্মা এই অনস্ত ব্রহ্মাণ্ড ব্যাপিয়া রহিয়াছেন, তাঁহার গোপনভাঁব কথনই সন্তবপর বলিয়া বোধহয় না। তিনি সর্ক্ত প্রকাশিত আছেন, যাহারা প্রকৃতরূপে অনুসন্ধানে অপার্গ, তাহারা সেই সর্ব্ব্রাপী সর্ব্ব্র্ক্শাধার পরমাত্মাকে চিনিতে পারে না। হে নচিকেতঃ! ভুমি যে আত্মার প্রশ্ন করিয়াছ, সেই সর্ব্বাস্ত-র্থামী জগন্ময় আত্মাই এইরূপ জানিবে॥ ৫॥

ক্ষণাদিপ্রকভূতস্থির পুর্বের ব্রহ্ম ইইতে হিরণ্যগর্ভ পুরুষ উৎ-পদ্ম হন। দেই হিরণ্যগর্ড আত্মা প্রকভূতের সহিত সর্বঞাণির গুৰাং প্ৰবিশ্য তিষ্ঠন্তং ষোভূতেভিক্ত্যপশ্যত। এতদ্বৈতৎ ॥৬॥ যা প্ৰাণেন সম্ভবত্যদিতিদেবতাময়ী।

গুহাং প্রবিশ্য ভিষ্ঠন্তীং যাস্কুতেভির্ব্যক্ষায়ত। এতহৈতৎ ॥৭॥.
আরণ্যোর্কিহিতো জাতবেদা

িঠেওং শেকাদীমুপলভমানং ভ্ডেভিড্টেভ: কার্যকারণলক্ষণৈ: সহ ডিঠেডং যো ব্যপশাত যং পশাতীভ্যুৰ্থ:। য: এবং পশাতি স এতদেব পশাতি ষত্ত প্রকৃতং ব্রহ্ম ॥ ৬ ॥

কিঞ্চ দ্বা সর্কদেব তামগ্রী সর্কদেব বাগ্নিকা প্রাণেন হিরণ্যগর্ভ রূপেণ প্রস্মান্ত্রস্বাদ সন্তব্যতি শব্দাদীনামদনাদদিতি তাং পূর্ববদ্ওহাং প্রবিশ্ব তিষ্ঠতীমদিতিম্। তামেব কিশিন্তি। যা ভূতেতি ভূতে: সমন্বিতা ব্যজা-স্বত উৎপল্লেতোত ৭ ॥ ৫ ।

কিঞ্চ বোহবিষক্ত উত্তরাধরারণ্যোর্নিহিতঃ স্থিতো জাতবেদা অগ্নিঃ

হৃদয়াকাশে বাদ করিতেছেন। যে ব্যক্তি এইপ্রকারে উক্ত হিরণ্যপর্ভকে দর্কভূতে নিহিত করিয়া জানিতে পারেন সেই ব্যক্তি হিরণ্যগর্ভের কারণ প্রমপুরুষ প্রংত্রহ্মকে যথার্থই দেখিতে পান॥॥॥

যে সময়ে ব্রহ্মাইতে জলাদি পঞ্চাতের সৃষ্টি হয়, ঐ সময়ে উক্ত পঞ্চাতের সাহিত হিরণ্যগর্জরপে দেবতাময়ী অদিতি উৎপন্না হইয়াছিলেন। ঐ অদিতি সর্বপ্রাধির হৃদয়াকাশে প্রবিষ্ট ইয়া আছেন। যে ব্যক্তি উক্তরূপে অদিতিকে জানে, সেই ব্যক্তি ঐ অদিতির কারণ সেই পরাৎপর অদিতীয় সর্বান্তরাত্মা পরংব্রহ্মকে জানিয়া অনস্ত স্থেধর নিদান মুক্তিপদ লাভকরিয়া চিরকাল নিতাসুখ ভোগকরিতে থাকে। হে নিচিকেড: ! ভুমি যে আত্মার প্রশ্ন করিয়াছ, সেই আত্মাকে এইক্রপ বলিয়া জানিবে॥ ৭॥

গর্ভ ইব স্থভ্তে। গর্ভিণী ভিঃ।
দিবে দিব ঈড্যো জাগৃবদ্তির্ক্ষিক্ষদ্ভির্মসুষ্যোভির্মিঃ। এতদৈতৎ॥৮॥
যতংশ্চাদেতি সূর্যোহস্তং যত্ত চ গচ্ছতি।

পুন: সামহবিষাং ভোক্তাহধ্যায়ঞ্চ যোগিভির্গর্ভ ইব গভিনীভিরত কর্মীভিরগর্হি লালভাজনাদিনা হয়ং যথা গর্ভঃ স্থভূতঃ স্বন্ধু সম্যুগ্ভ্টো লোক
ইবেখমেব ঋত্বিগ্ভিযোগিভিশ্চ স্থভূত ইত্যেতং। কিঞ্চ দিবে দিবেহ্হন্তহনি ক্রিডাঃ স্থত্যো বন্দাশ্চ কর্মিভিগোগিভিশ্চাধ্বরে হ্রদয়েক আগবন্ধির্জাগবণনীলৈর প্রমত্তিরিত্যেত্দ্বিশ্বভিরাজ্যা দিমভির্ব্যানভাবনাব্তিশ্চ মন্থ্রভির্মন্ত্রিরারে ত্রিষত্ত দের প্রক্রতং ব্রহ্মা ৮॥

কিঞ্চ যক্ত যক্ষাৎ প্রাণাহদেত্য ডিঠতি স্বর্য্যা হস্তং নিম্নোচনং চ যত্র যক্ষিলের চ প্রাণে হহন্ত হনি গচ্ছতি তং প্রাণমান্থানং দেবাঃ দর্কেইগ্রা-

যে অমি যজ্ঞানুষ্ঠানকালে কাষ্ঠমধ্যে নিহিত থাকিয়া মৃত প্রভৃতি ষজ্ঞীয় দ্রবাসকল ভোজন করেন; যেমন গর্ভিণী নারী প্রাণপণ করিয়া সর্বপ্রথত্নে গর্ভধারণ করে, সেইরপ যোগি-গণ যে অমিকে পরমত্রক্ষেতে মৃতাদি অপণ্যের দ্বারস্বরূপ বলিয়া জানেন; যাঁহারা কর্মানুষ্ঠানে রত হন, তাঁহারা যে অগ্নিকে কর্মান্তে হৃদয়ে ভাবনা করেন; কর্মানুরক্ত ব্যক্তিয়া যে অমির স্তব করিয়া আত্মাকে চরিতার্থ জ্ঞান করেন; এবং যোগিগণ সর্বাদা যে সগ্রির ধ্যান করিয়া থাকেন; সেই অগ্নিই আত্মা। হে নচিকেতঃ! তুমি যে আত্মতত্বজ্ঞানে অভিলাষ করিয়াছ, সেই আত্মাকে উক্ত ব্রক্ষর্বরূপ জানিবে॥ ৮॥

বৈ প্রাণ হইতে প্রতিদিন সূর্য্য উদিত হইয়া অশেষ জ্বগৎ আলোকিত করিতেছেন, দিবাবসানকালে সেই জ্বগৎপ্রকাশক আদিত্য যে প্রাণে অস্তমিত হইয়া ভুবনকে তিমিরায়ত করেন, তদেবাঃ সর্বেহপিতা স্তত্ত্বনাত্যেতি কশ্চন। এতবৈতং ॥৯॥

যদেবেহ তদমুত্র যদমুত্র তদম্বিহ।

স্বাচ্যাঃ সমৃত্যুমাপ্নোতি য ইহ নানেব পশাতি ॥১০॥ ৰ

দরোহ্ধিলৈবতং বাগাদরশ্চাধ্যাত্মং সর্বে বিখে অর্পি গাং সম্পুরেশিতাঃ

, স্তিতিকালে সোহপি ব্রক্ষৈর তৎসর্বায়কং ব্রহ্ম উ নাত্যেতি নাতীত্য তদা
স্মকতাং তদস্তং গছতে কশ্চন কশ্চিদ্পি। এতবৈতৎ ॥ ৯॥

যধু স্থাদির্ স্থাবরান্তের্ বর্তমানং তত্তত্পাধিদার ক্ষবদ্ব লাসমানং সমার্যক্তঃ পরস্থাদু ক্ষপ ইতি মাতৃৎ কন্ত চিদাশকেতী দমাহ। যদেবেই কার্যকারবাদী দিম্বিতং সুংসারধর্মবদ্ব ভাসমান্মবিবেকিনাং তদেব স্থাম্বসমূত্র নিত্যবিজ্ঞানবনস্থভাবং সর্বসংসারধর্মবিজিতং ব্রহ্ম যচ্চামূত্র স্থাম্বা ক্ষিত্র তদ্বিহ তদেবেই নামরপকার্যকারণোপাধিমহুভাব্যমানং নাক্তং। তবৈবং সভাপাধিস্থভাবভেদদৃষ্টিলকণ্যাইবিদ্যমা মোহিতো যং সারিহ ব্রহ্মণানানাভূতে পরস্থাদক্ষোইহং মতোইক্তপেরং ব্রহ্মতি নানেব ভিন্নবিব প্রভাত্যপলভতে সমৃত্যোমিরণান্ত্র্মরণং পুনঃ পুনর্জন্মরণ-

এই অনস্ত ত্রন্ধাণ্ড সেই প্রাণকে অবলম্বন করিয়া বিভাষান আছে এবং প্রাণের আশ্রয়ব্যতিরেকে কেহ পৃথগ্রূপ প্রকাশ পাইতে পারে না। হে নচিকেতঃ! ভূমি যে আত্মার প্রশ্ন করিয়াছ, সেই আত্মা উক্ত প্রাণম্বরূপ ক্লানিবে॥ ৯॥

যে আত্মা শরীর ব্যাপিয়া আছেন, তিনিই বিশ্বব্যাপক এবং যিনি বিশ্বব্যাপক তিনিই এই দেহ ব্যাপিয়া আছেন। একমাত্র আত্মাই অনন্ত জগতে বিভাসান আছেন। যে ব্যক্তি সেই আত্মাকে অনিতীয় বিশিষ্যা জানে, সেই ব্যক্তি জন্মমর-পাদি সংসার্যাতনা হইতে বিমৃক্ত হইয়া অনন্তকাল প্রমমূখে অতিবাহিত করিতে পারে, আর যে ব্যক্তি উক্ত আত্মাকে পৃথগ্রূপে জান করে, সে জন্মমৃত্যু প্রভৃতি সংগারের যাতনাজালে

মনসৈবেদমাপ্তব্যক্ষেত্ব নানান্তি কিঞ্চ। মৃত্যোঃ স মৃত্যুক্তছন্তি, য ইহ নানেব পশাতি ॥১১॥ অসুষ্ঠমাত্রঃ পুরুষো মধ্য আত্মনি তিষ্ঠতি।

ভাবমাপ্লোতি প্রতিপদ্যতে। তম্মান্তথান পখেছিজ্ঞানৈকরসং নৈরস্ত-র্য্যোকাশবৎপরিপূর্ণে ব্রক্ষৈবাহমন্মীতি পখেদিতি বাক্যার্থ:॥১০॥

প্রাণেকত্বিজ্ঞানাদাচার্য্যাদামদংকৃতেন মনদৈবেদং অকৈকরসমাপ্ত-বামায়ৈব নাঞ্চতীত্যাপ্তে চ নানাদ্প্রভূপস্থায়িকায়া অবিদ্যায়া নির্ভ্জ-ত্থাদিহ ব্রহ্মণি নানা নাতি কিঞ্চন অণুমাত্রমণি। যন্ত পুনরন্দিদ্যাভিমির-দৃষ্টিং ন মুঞ্তি ইহ ব্রহ্মণি নানেব পশুতি স্মুত্যোমৃ্ত্যুং গছতেতাৰ অন্নমণি ভেদমধ্যারোপয়নিত্যর্থঃ ॥ ১১ ॥

পুনরপি তদেব প্রকৃতং ব্রহ্মাহ। অসুষ্ঠমাত্রোহসূষ্ঠপরিমাণম্।

জড়ীভূত হইয়া অশেষ ক্লেশ ভোগক্রিতে থাকে, কদাচ তাহার অদৃষ্টে প্রকৃত সুখডোগ হয় না॥ ১০॥

যাহাদিগের মনঃ বিশুদ্ধ হইয়াছে, কোনপ্রকার মানদিক বিকার দৃষ্ট হয় না, তাহারাই আত্মাকে এক বলিয়া জানে। আত্মার একরপ জানই প্রকৃতজ্ঞান। এইরপ অদ্বিতীয় জ্ঞান উপস্থিত হইলেই ভেদবৃদ্ধি দ্রীভূত হইয়া যায়, তখন আর আত্মপরবোধ থাকে না। যাহারা আত্মাকে অদ্বিতীয়র্রপে জানিতে পারে, তাহারা মোক্ষপদ প্রাপ্ত হইয়া নিতাস্থ্রে কাল্যাপন করিতে থাকে আর যাহারা জ্মবশতঃ সেই অদ্বিতীয় আত্মাকে নানারপ বলিয়া জ্ঞান করে, তাহারা পুনঃ সংসারে যাতায়াত করিয়া আগাধয়ঃখনাগরে নিমশু থাকে॥ ১১॥

যে অদুষ্ঠপ্রমাণ পুরুষ আত্মার মধ্যে অবস্থিতি করিয়া সর্বাশরীর ব্যাপিয়া হৃদয়াকাশে বিরাজিত আছেন, তিনিই ঈশ্পনো ভূতভবাস্য ন ততো বিজুগুপ্সতে। এতদৈতৎ ॥১২ অসুষ্ঠমাত্রঃ পুরুষো জ্যোতিরিবাধ্যকঃ। ঈশানো ভূতভব্যস্যু স এবাদ্যু স উ খঃ। এতদৈতৎ ॥১৩॥

ক্দরপু এরীকং ভচ্ছিজ্বর্গ্য ভঃকরণোপাধির ফুঠমাতোৎ ফুঠমাত বংশপর্ব মধ্য বর্ত্তাম্বরবংপুরুষঃ পূর্ণমনেন সর্বমিতি মধ্যে আয়নি শর্রীরে তিঠবি যন্তমায়ানমীশানং ভূতভ্বান্ত বিদিস্থান ততো বিজ্পুপ্সতে। এত দৈতং পূর্ববং ॥ ১২ ॥

কিঞ্চাপৃষ্ঠমাত্র: পুরুষো জ্যোতিরিবাধৃমকোহধৃমকমিত্যকং জ্যোতিঃ
পরজাং। যত্ত্বের লক্ষিতো যোগিভিদ্ধির ঈশানো ভূতভবাত্ত স এব নিত্য
কৃটত্ত্বেংলোদানীং প্রাণিষু বর্ত্তমানঃ স উ খোহপি বর্তিষ্ঠে নায়ত্তং
সমোহত্তাক জনিষ্ঠ ইত্যর্থ: ॥ ১৩ ॥

ভূত, ভবিষ্যৎ ও বর্তমান এই কালত্ররের নিয়ন্তা। যে ধীঃ
ব্যক্তি উক্তরপে আত্মাকে জানে ভাষার নিকট আত্মা গু
ধাকেন না, সে সর্বাদা সেই পরমাক্সাকে হৃদয়ক্ষেত্রে মূর্তিমা
দেখিতে পায়। যে এক আত্মা সর্বাহ্র ব্যাপিয়া আছেন
ভাষার পোপনভাব হইতে পারে না। হে নচিকেতঃ! তু
বে আত্মার পরিজ্ঞান প্রশ্ন করিয়াছ, সেই আত্মাকে এইরে
জানিবে॥ ১২॥

যে আত্মা সর্বাদা হৃদয়াকাশে বিরাক্তি আছেন, যি সর্বব্যাপী নির্মালক্যোতিঃস্বরূপ এবং বিনি ভূত, ভবিষ্যং বর্তমান এই কালত্রয়ের কর্তা, তিনিই সর্বপ্রাণির হৃদয়ে এখন বিজমান আছেন এবং পরেও এরপ সর্বজন্তর হৃদয়ে বর্তমা থাকিবেন; কোন স্থানে ও কোন কালে সেই পরমাত্মার অভানাই, তিনি সর্বাদা সকলস্থানে বিজমান আছেন। হে না

ফপোদকন্দু,র্গ রুউম্পূর্বতেষু বিধাবতি। এবং ধর্মান্ পৃথক্ পশ্যংস্তানেবানুবিধাবতি॥ ১৪॥ যথোদকং শুদ্ধে শুদ্ধমাসিক্তন্তাদৃগেব ভবতি।

অনেন নায়মন্তীতি চৈকে ইত্যয়ং পক্ষো ভাষত: প্রাপ্তোহপি স্বেচ-নেন শ্রৈত্যা প্রত্যুক্ত ভ্রণা ক্ষণভঙ্গ বাদেং। পুনরপি ভেদদর্শনায় বাদং এ বক্ষণ আছে। যথোদকং ছূর্গে ছুর্গমে দেশে উচ্ছিতে রুষ্টং দিক্তং পর্বভেষ্ পর্বতবংহ্ব নিয়প্রদেশেষু বিধাবতি বিকীর্ণং স্বিন্ভাতি এবং ধর্মানাম্মনো ভিয়ান্ পুথক্ পশ্যন্ পুথগেব প্রতিশরীরং পশ্যংভানেক শ্রীক্তেদামুক্তিনেহ্ববিধাবতি শরীরভেদমেব পুনং পুনং এপ্রতিপদ্যত ইত্যং ॥ ১৪ ॥

ষত্ত পুনবিদ্যাবতো বিধ্যন্তোপাধিকতভেদদর্শনত বিশুল্পবিজ্ঞানঘ্টনক-রদনন্ত্রমান্ত্রানং পশুতো বিজ্ঞানতো মুনের্মনশীলতাত্মলক্ষণং কথং সন্তবতীভ্যান্তে। যথোদকং শুদ্ধে প্রসন্তে শুদ্ধিক প্রসন্তবাদ্ধি বিজ্ঞানতো বিদ্যান্ত্র ভবত্যক্ষ বিজ্ঞানতো মুনের্মনশীলতা হে গৌতম। তত্মাৎ কুতার্কিকভেদদৃষ্টিং নান্তিককুদৃষ্টিকোন

কেতঃ ! তুমি যে আত্মতত্ত্ববিষয় প্রশ্ন করিয়াছ, দেই আংগ্রা এইরূপ ॥ ১৩॥

যেমন জল উচ্চস্থান হইতে নিম্নে পতিত হইলে অনস্ত খণ্ডে বিভক্ত হইরা চতুদ্দিকে প্রধাবিত হয়, দেইরপ যিনি তগণ-লক্ষকে এক আত্মা হইতে প্রতি শরীরে পৃথক্ পৃথগ্রূপে বিভক্ত করিয়া দেখেন, তিনিই ভিন্ন ভিন্ন শরীর প্রাপ্ত হন। পরস্ত অজ্ঞলোকে এক আত্মাকে বিভিন্ন বলিয়া জানে। কিন্তু প্রকৃত্পক্ষে আত্মা এক ভিন্ন বিভীয় নহেন॥ ১৪ ॥

যেমন সমভূমিতে জল পতিত হইলে, সেই জল পুর্ববং স্থির ও নির্মাল থাকে, সেইরূপ জ্ঞানিব্যক্তিরা আত্মাকে এক বলিয়া জ্ঞানে। হে গৌতম! যাহারা এইরূপে প্রমান্নাকে

এবন্মুনের্ব্বিজানত আত্মা ভবৃতি গৌতম। ১৫। ইতি চতুর্থী বল্লী সমাপ্তা। ৪।।

, শ্বিত্ব মাত্পিত্দহত্রেভ্যোহিপি হিতৈষিণা বেদেনোপদিষ্ঠ মাইয়কত্দর্শনং শাস্তদইপ্রাদরণীয়মীত্যর্থ: ॥ ১৫॥

ইতি শ্রীগোবিন্দভগবৎপূজ্যপাদশিষ্যপরমহংসপরিব্রাজকাচার্য্যস্ত

• শ্রীশঙ্করভগবতঃ ক্বতৌ কঠোপনিষদ্ভাষ্যে

চতুৰী বলী সমাপ্তা ॥ ৪ ∎

এক বলিয়া বিশ্বাস করে, তাহারাই যথার্থ জ্ঞানী ও মোক্ষপদ লাভের অধিকারী॥ ১৫॥

ठष्थीं वल्ली गमाखा ॥ 8 ॥

शक्ष्मी वही।

পুরমেকাদশবার মজস্যাবক্রচেতসঃ।

মুঠায় ন শোচতি বিমুক্তশ্চ বিমুচ্যতে। এতবৈতৎ ॥ ১॥

পুনরপি প্রকারান্তরেণ ত্রন্ধতন্তনির্দারণার্থে হৃণ্যয়নারস্ক:। ছবিজ্ঞেন্দার্ন্ধ: পুরং পুরমিব পুরং বারং বারণালাধিষ্ঠাত্রাদ্যনেকপুরোপকরণ-সম্পত্তিদর্শনাচ্ছরীরং পুরঞ্জ সোপকরণং স্বায়না সংহতং স্বত্ত্র্বামার্থং দৃষ্টন্। তথেদং প্রসামান্তাদনেকোপকরণসংহতং শরীরং স্বায়না সংহতবাজস্থানীয়স্বামার্থং ভবিত্মইতি। তট্টেদং শরীরাথ্যং পুরমেকা-দশবারমেকাদশবারাণ্যক্ত সপ্তশীর্ষণ্যানি নাভা সহার্ক্যক্তি তীণি শিরভেকং তৈরেকাদশবারং পুরন্। ক্তাহ্বক্ত জন্মাদিবিক্রিয়ারহিত্তান্মনো রাজ্বানীয়ক্ত পুরদ্ধবিলক্ষণভাবিক্রতেসং। অবক্রমক্টিলমাদিত্যপ্রকাশবির্ত্তামেবাবস্থিতমেকরূপং চেতো বিজ্ঞানমন্তেত্যক্রচেতান্তন্তাবক্রনে রাজ্বানীয়ক্ত ব্রহ্মণঃ। যভেদং পুরং তং প্রমেধ্বং পুরস্বামিনমন্ত্রিয় ধ্যাত্বা ধ্যানং হি তন্তান্ম্ভীনং সম্যথিজ্ঞানপুর্ক্কং তং সর্ক্রেণাবিনির্কৃত্তং ধ্যাত্বান শোচতি। ত্রিজ্ঞানাদভ্যপ্রাহ্থেঃ

পরমাত্মা জন্ম, জরা ও মরণবিহীন, নিত্য এবং চৈত শ্বন্ধরণ।
তিনি এই একাদশদারবিশিষ্ট * শরীররূপ পুরীতে অবস্থান
করেন। যাঁহারা সেই সচিদানদ্বিগ্রহ পরমাত্মাকে ধ্যান করেন
তাহারা সংসারে পুদ্রকলত্রাদির শোকে কদাচ অভিভূত হন
না, অবিদ্যাজনিত অজ্ঞানপাশ হইতে মুক্তি লাভকরিয়া বিজ্ঞানজনিত সুখসাগরে সর্মদ। ভাসিতে থাকেন এবং তাঁহাদিগের
সার পুনঃ পুনঃ শরীর পরিগ্রহকরিয়া সংসারনরকে পতিত

চকুর্ম, নাসাবয়, কর্ণয়য়, মুণ, নাভি, উপয়, ৸য় এবং একয়য়য়ৣ, এই একাদশ স্থানই
শরীয়েয় একাদশয়য়।

হত্দঃ শুচিষদস্বস্ত্রীক্ষ-সন্ধোতা কেদিষদতিথিতু বোণসং।

শোকাবসরাজাবাৎ। কুত ইহৈকা বিদ্যাক্তকামকশাৰ্কনৈৰ্থিমুক্তে। ভবিতী বিমুক্ত সন্ বিম্চাতে পুন: শরীরং ন গৃহাতীত্যর্থ: ৮১॥

প তুনৈকশরীরপুরবর্ত্তোবাত্মা কিন্তর্হি সর্ব্বপুরবর্তী কথং হংসঃ হস্তি গচ্ছতীতি। শুচিবচ্চুটো দিব্যাদিত্যাত্মনা সীদতীতি। বহুর্বাসেরতি সর্বানিতি। বায়বাত্মনা অন্তর্গীক্ষে সীদতীতাগুরীক্ষরৎ। হোতা অগ্নিরগ্নিবৈ হোতেতি ক্রতে:। বেদাাং পৃথিব্যাং সীদতীতি বেদিষ্থ। ইয়ংবেদিঃ পরেছের: পূথিব্যা ইত্যাদিমন্ত্রবর্ধাৎ। অতিথিঃ সোমঃ মক্রোণে কলসে সীদতীতি হুরোণস্থ। ব্রক্ষণোহতিথিকপেণ বা হুরোণেযু গৃহেষু সীদতীতি। নুষ্থ নুষুমুহ্বােযু স্টাদতীতি নুষ্থ। ব্রেষু দেবেষু সাদতীতি

হইতে হয় না। হে নচিকেতঃ ! ভুমি যে আত্মার প্রশ্ন করিয়াছ, সেই পরমাত্মাকে এইরূপ বলিয়া জানিবে ॥ ১ ॥

আত্মা নর্কব্যাপী ও সর্কা। তিনি সুর্যারপে আকাশে উদিত ইইয়া ভুবন আলোকিত করিতেছেন, নর্কভূতকে আপনি আশ্রয় প্রদানকরিয়া বান করাইতেছেন, বায়ুরপে আকাশনার্গে প্রবাহিত হইতেছেন, আগুরুপে সর্ক্ত তেজঃ-প্রান্ধ করিয়া কিয়ানস্পাদন করিতেছেন, পৃথিবীর অধিষ্ঠাত্দেবতা হইয়া ধরাতলে বিচরণ করিতেছেন, নোমলতার রসরপে যজ্ঞীয়কুস্তে প্রবেশপূর্কক যজ্ঞনাধন করিতেছেন, মনুষ্যবর্গেও দেবরুদ্দে অধিষ্ঠান করিতেছেন, যজ্জেশ্বর হইয়া যজ্ঞকালে কলপ্রদান করিতেছেন, আকাশের অধিষ্ঠাত্দেবতার্রপে অনস্ত গগন ব্যাপিয়া রহিয়া আছেন, মকরনকাদিজলার জীবরূপে সাগরাদিজলাশয়ে উৎপন্ন হইতেছেন, ধান্তাদি শস্ত-রূপে পৃথিবীতে উৎপন্ন হইয়া সমস্ত জীবের জীবন সংস্থাপন

ন্ষৰর্দদৃতদদ্যোদ্মদদক্ষা গোজা ঋতজা অদ্ৰিজা ঋতস্হৎ॥ ২॥ উদ্ধিপ্ৰাণমুন্নয়ত্যপানং প্ৰত্যুগভতি।

ববসং। ঋতসদ্তং সত্যং যজে। বা তশ্মন্ সীদতীতি। ব্যোমসং
ব্যোম্যাকাশে সীদতীতি ব্যোমসং। মজা অপ্সুশঙ্গু ক্রেমকরাদির পৈণ
জানত ইতি। গোজাং গবি পৃথিব্যাং ব্রীইঘবাদির পেণ জানত
ইতি। ঋতজাং যজ্ঞাঙ্গরপেণ জানত ইতি। অদ্রিজাং পর্বতেভ্যো
নদ্যাদির পেণ জানত ইতি। সর্বাত্মাপি সন্তমবিত পশ্বভাব এব
বৃহন্মহান্স্ক্ কারণজাং যদাপ্যাদিত্য এব মন্তে গোচ্যতে তদাপ্যান্ত্রপ্র ব্যাদিত্য ভাষীকৃত তার ক্রেণো ব্যাধান হপ্যবিব্যাধান স্ব্ধিণাপ্যেক এবা আধ্র জগতো নাল্য ভেদ ইতি মহার্থা ॥ ২॥

আছানঃ স্বর্গাধিগমে লিসম্চাতে। উর্কং হ্বদরাৎ প্রাণং প্রাণর্তিং বার্ম্রয়তি উর্ক্ গময়তি। তথাপানং প্রত্যাধাইশুতি কিপতি। যইতি বাক্যশেষঃ। তং মধ্যে হ্বদরপ্তরীকাকাশে আসীনং ব্রুবিভিক্রিতেছেন, মৃত্যাদি যজ্ঞলাধন লামগ্রীরূপে উৎপল্ল হইয়া যজ্ঞ-কিয়া সম্পাদন করিতেছেন এবং নদীরূপে পর্বত হইতে লমুৎপল্ল হইয়া প্রিবীকে সিক্ত করিয়া শস্তাদির উৎপাদনশক্তি প্রদানকরিতেছেন। আর অধিক কি, লেই এক আত্মা সর্ব্বয়য় ও সর্ব্বয়রূপ। এই অশেষ জগতে যাহা কিছু বিভ্যান আছে, আ্মা সেই সমস্ত পদার্থস্করপ। কিন্তু কোনকালে নির্মিকার আ্মার বিকার লক্ষিত হয় না। তিনিই অন্তজ্ঞগতের একমাত্র কারণ, অভ্যব আ্মাই সর্ব্বশ্রেষ্ঠ । ২ ৪

যে নিত্য চৈতক্তময় আত্মা প্রাণবায়ুকে হৃদয় হইতে উদ্ধদেশে পরিচালিত কবেন ও অপানবায়ুকে অধোদেশে নিক্ষেপ
করিতেছেন, সেই হৃদয়াকাশবিহারী পরমাত্মাকে দকল জীব
ভঙ্গনাকরে। চক্ষুঃপ্রভৃতি ইন্দ্রিয় স্বস্ববিষয়রুপে দেই আত্মার

মধ্যে বামন্মাদীনন্বিধে দেব। উপাদতে ॥ ৩॥ অভা বিস্থান্দ্র শরীরস্থতা দেহিনঃ।

দেহাবিমুচ্যমানতা কিমত্র পরিশিষ্যতে। এতাৰৈতং॥ ৪॥

ব্যক্রবিজ্ঞান প্রকাশনং বামনং সম্ভজনীয়ং বিখে সর্কে দেবাশচকুরাদয়ঃ প্রাণী রূপ্যদিবিজ্ঞানং বলিমূপাহরস্থো বিশ ইব রাজানমূপাসতে তাদর্গেন্নামূপরতব্যাপারা ভবস্তীত্যর্থ:॥৩॥

যদর্থা যংপ্রায়ুক্তাশ্চ সর্ব্বে বায়ুক্রণব্যাপারা: সোহস্ত: দিন ইতি বাক্যার্থ: । কিঞান্ত শরীরস্থতাত্মনো বিশ্রংসমানতাব্রংসমানস্য লংশ্যমানস্য দেহারিমুচ্যমানস্যেত। কিমত্র পরিশিব্যতে প্রাণাদিকলাপে ন কিঞ্চন পরিশিব্যতেছত দেহে প্রজ্যামিনি বিজ্ঞান ইব্পুরবাসিনং যস্যাত্মনোছপগমে ক্ষণমাত্রাই কার্ণকাপং সর্ব্বনিদং হতবলং বিধ্বস্তং ভবতি নত্তং ভবতি সোহত্য সিদ্ধা। স্যাত্মতং প্রাণাপানাদ্যপ্রমাদেবদং বিধ্বস্তং ভবতি ন তু ব্যতিরিক্তা-ক্ষাপ্রমাহ প্রাণাদিভিরেবেছ মন্ত্র্যা ভীবস্ত্রীতি॥ ৪॥

উপাদনা করিতেছে। ইন্সিয়গণ অটেতত জড়স্বরূপ, কিন্তু আত্মার অধিষ্ঠানেই তাহারা আপন আপন বিষয়গ্রহণ করিতে পারে। দেহে আত্মার অধিষ্ঠান না থাকিলে চক্ষুদ্বারা দর্শন-ক্রিয়া হয় না, কুর্ণ শব্দ শ্রবণ করিতে পারে না, নাদিক। গন্ধ-গ্রহণ করিতে দমর্থ হয় না, রদনা আস্থাদ গ্রহণকরিতে পারে না এবং চর্ম্মের স্পর্শগ্রহণশক্তি থাকে না; স্ত্রাং দকল ইন্সিয়ই অকর্মণ্য হইয়া পড়ে॥ ৩॥

যে আত্ম। চৈতন্তরপে শরীরে অবস্থিতি করিতেছেন, তিনিই এই দেহের কর্ত্তা। দেহে আত্মার অধিষ্ঠান আছে বলিয়াই এই জড়বৎ দেহে বিবিধ কার্য্য হইতেছে। যে সময়ে আত্মা দেহ পরিত্যাগ করেন, তথন এই শরীরের কোন শক্তি থাকে না এবং ইন্দ্রিয়গণও আপন আপন কার্য্যাধন করিতে

म প্রাণেন নাপানেন মর্ত্ত্যোজীবতি কশ্চন। • ইতরেণ তুজীবন্তি যদ্মিনেতারুপাঞ্জিতো॥ ৫॥ হন্ত ত ইদম্পুবক্ষ্যামি গুছাগুক্ম সনাতনম্।

কিঞ্চ ন প্রাণেন নাপানেন চকুরাদিনা বা মর্জ্যামনুষ্যো দেহবান্
কণ্চন জীবতি। ন কোহপি জীবতি ন স্থেষাং পরার্থানাং সংহত্যকারিখাজ্ঞীবনহেত্ত্বমূপপদ্যতে। স্বার্থেন সংহতেন পরেণ কেনচিদপ্রযুক্তং সংহতানামবন্ধানং ন দৃষ্টম্। যথা গৃহাদীনাং লোকে তথা প্রাণাদীনামপি
সংহত্যান্তবিত্মইতাত ইতরেবৈব সংহতপ্রাণাদিবিলক্ষণেন তু সর্ক্ষে
সংহত্যাং সন্থো জীবন্ধি প্রাণাদ্ধারম্ভি। যুদ্মিন্ সংহননবিলক্ষণে আত্মনি
স্বি পর্ক্ষিলেতো প্রাণাপানো চকুরাদিভিঃ সংহতার্পাশ্রিতো। যস্যাসংহত্যারে প্রাণাপানাদিঃ সর্ক্র্বাপারং কুর্ক্বন্ বর্ত্তে সংহতঃ সন্স
তত্যাহয়্যা বি

হত্তেদানীং পুনরপি তে তুভাগিদং গুহুং গোপাং ব্রহ্ম সনাতনং

অক্ষম হইয়া যায়, আত্মা দেহ পরিত্যাগকরিলে তৎক্ষণাৎ শরীর ও ইন্দ্রিয় অচৈতন্য জ্বড়বৎ হইয়া পড়ে এবং অচিরে বিনষ্ট হইয়া বায় ॥ ৪ ॥

জীবগণ কেবল প্রাণবারু, অপানবারু ও ইন্দ্রিরগণের অধিগানে বাঁচিয়া থাকিতে পারে না। প্রাণাদি পর্কবারু ও ইন্দ্রিরগণ হইতে পৃথক্ চৈতন্যস্করণ যে আত্মা, তাঁহার অধিগানেই
দেহিবর্গ বাঁচিয়া আছে। প্রাণবারু ও অপানবারু ইন্দ্রিরগণের
সহিত সেই আত্মাকে আত্রয় করিয়া রহিয়াছে। প্রাণবারু,
অপানবারু ও ইন্দ্রিরগণ এই সকলের সমষ্টিকে শরীর বলিয়া
থাকে; স্তরাং শরীরের অধিগাতা অন্ত কোন চৈতন্তসময়
পদার্থ অবশ্রু আছে, এইরপ অনুমান করিতে ইইবে ॥ ৫।

হে নচিকেতঃ ! এইক্ষণ তোমাকে অভিগোপনীয় সনাতন

যথা চ মরণং প্রাপ্য জাজা ভবতি গৌতম ॥ ৬॥
যোনিমধ্যে প্রপদ্যন্তে শরীরজায় দেহিনঃ।
শ্বাণুমভোহমুসংয়ন্তি যথা কর্ম ঘণা শ্রুতম্ম ৭॥

চিরস্কনং প্রবক্ষ্যামি । যবিজ্ঞানাৎ স্কলিংগারোপরমো ভবতি অবিজ্ঞানাচ যক্ত মরণং প্রাপ্য যথা চাদ্মা ভবতি যথা সংস্মরতি তথা শৃণু হে 'গৌতম ॥ ৬ ॥

বোনিং যোনিশারং গুক্রবীজস মখিতা: সংস্থাহনো কেচিদ্বিদ্যাবছো
মৃচাঃ প্রপদ্যন্তে প্রবিশক্তি শরীরতার শরীরপ্রহণার্থং দেহিনো দেহবক্তঃ।
স্থাণুং স্থাবরভাবনন্যেইতাস্তাধনা মরণং প্রাণ্যামুসংঘত্তি অমুগচ্ছতি যথা
কর্মা। যদ্যাস্য কর্মা তদ্বথা কর্মা হৈব্যাদৃশং কর্মেই জন্মনি কৃতং তর্শেনেত্যেতং। তথা যুধাক্রতং যাদৃশক বিজ্ঞানমুণার্ক্ষিতং তদমুরূপমেব
শরীরং প্রতিপদ্যন্ত ইত্যর্থঃ॥ ৭॥

পরাৎপর পরংব্রক্ষের উপদেশ দিতেছি। যাহারা সংসার-মায়া পরিত্যাগপুর্বক মোক্ষপদ লাভকরিয়া নিত্য স্থলাডে জভিলাষী, তাহাদিথের ব্রহ্মতত্ব পরিজ্ঞান আবশ্যক। যেহেতু ব্রহ্ম পরিজ্ঞানভিন্ন সংসারবিম্ক্তির অন্ত উপায় নাই এবং সংসারমায়া পরিত্যাগ না হইলে প্রাক্তত স্থলাভের প্রত্যাশা থাকে না। যাহারা ব্রহ্মতত্ব পরিজ্ঞানে বিম্থ, তাহায়া চিরকাল সংসারে বন্ধ থাকিয়া অশেষ ক্লেশ ভোগকরিতে থাকে॥ ৬॥

যাহারা ব্রহ্মতত্ত্ব পর্যালোচনা না করিয়া জ্ঞানলাভ করিতে পারে না, দেই সকল অজ্ঞানী মনুষ্য শরীরগ্রহণার্থ আপন আপন কর্মানুসারে মাতৃগর্ভে প্রবেশ করে। কোন কোন অজ্ঞামনুষ্য স্বস্থ উপাসনানুসারে রক্ষলতাদি স্থাবর জন্ম প্রাপ্ত হয়। স্তরাং যাহার যেমন কর্ম ও যেমন জ্ঞান, তাহার তদনু-সারেই শতিলাভে ও দেহপ্রাপ্তি হইয়া থাকে। ৭। য এষ হাপ্তের জাগর্ত্তি কামং কামং পুরুষো নির্দ্মিনাণ।
তদেব শুক্রং তবু ক্ষা তদেবায়তমুচ্যতে।
তিমাঁ লোকাঃ প্রিতাঃ দর্ফো
তত্ত্ব নাত্যেতি কশ্চন। এতবৈতৎ দ ৮ ।
অমির্যথৈকো ভুবনং প্রবিষ্টো
রূপং রূপং প্রতিরূপো বভুব।

যথা প্রজংহি সম্ভবা ইতি শ্রুতান্তরাদ্যৎ প্রতিজ্ঞাতং গুহং ক্রন্ধ তওঁ প্রক্রামীতি তদাহ। য এষ স্থপ্তেষু প্রাণাদিয়ু জাগর্জি ন বিশিমাণে। কথম । কামং কামং তং তমভিপ্রেক্তং শ্রুড়াদার্থমবিদ্যান নির্মিমাণে। নিশাদ্যান জাগর্জি পুক্ষ:। তদেব শুক্রং শুক্তং শুক্তং তদ্বন্ধ নান্দ্র্থই ক্রনান্তি। তদেবামৃতমবিনাশ্যুচাতে সর্ক্রশাস্তেষ্ । কিং চ পৃথিব্যাদ্যো লোকান্তিন্ত্রিক স্ক্রের সর্ক্রের সর্ক্রের সর্ক্রের সর্ক্রের স্ক্রের চিক্রিরের সর্ক্রের । ৮ ।

অনেকতার্কিকবৃদ্ধিচালিতান্তঃকরণানাং প্রমাণোপপন্নমপ্যাবৈদ্ধককর

বধন জীবের নিদ্রাবস্থায় ইন্দ্রিয়নকল অকর্মণ্য হইয়া পড়ে, তথনও যে পরমপুরুষ জাগ্রত থাকিয়া বাহ্য ও কাম্য বস্তানকল প্রত্যক্ষ এবং নিষ্পান্ন করিতে থাকেন, সেই নির্দ্ধিকার সনাতন পরমপুরুষই ব্রহ্ম এবং তিনিই অমৃত্তরূপে উক্ত ইইয়া থাকেন। পৃথিব্যাদি সমস্ত ভুবন সেই পরংব্রহ্মকে আশ্রয়করিয়া আছে, তাঁহাকে আশ্রয় না করিয়া কেহ পৃথগ্রপে প্রকাশ পাইতে পারে না। হে নচিকেতঃ ! ভুমি যে আত্মতত্বজ্ঞানের প্রশ্ন

যেমন একমাত্র তাগু এই ভুবনে কাণ্ঠাদি বস্তুতে প্রবিষ্ট ইইরা পুথক্ পুথক্ ক্লপ পরিগ্রহ করে এবং দেই এক তাগুরই নানা-ক্লপ দৃষ্ট হয়, তুর্থাৎ দাহ্যবস্তু যেরূপ বর্ণবিশিষ্ট ও আকারযুক্ত হয়, একস্তথা সর্বভূতান্তরান্ত্র। রূপং রূপং প্রতিরূপো বহিশ্চ ॥ ৯ ॥ বায়ুর্যথৈকো ভূবনং প্রবিষ্টে। রূপং রূপং প্রতিরূপে। বভূব।

বিজ্ঞানে মসক্ষ্চামান মণ্যনুজ্বুদ্ধীনাং ব্রাহ্মণানাং চেত্রসি সাধীয়ত ইতি তৎপ্রতিপাদনে আদরবতী প্রতিঃ প্ন: পুনরাহ। অগ্নিইথক এব প্রকাশাঝা সন্ ভ্রনং ভরষ্যাম্মিন্ ভ্তানীতি ভ্রনময়ং লোকস্তমিমং প্রবিষ্টোধ্যুপ্রবিষ্টা। ক্লপং ক্লপ্তি দার্কাদিনাস্ভলেদং প্রতীত্যর্থা। প্রতিক্রপক্ত তক্ত প্রতিক্রপনান্ বাস্থাভদেন বছবিধো বভ্ব এক এব। তথা সর্ক্রভাক্তরাত্মা ক্রপং ক্লপং শির্কেষাং ভ্তানামভান্তর আত্মা অতিস্ক্র্যাধ্যাকিদিবিব সর্কাদেহম্পুতি প্রবিষ্ট্রাৎ প্রতিক্রপো বভ্ব বহিষ্ট্রেনিবিক্তেন ক্রপেণ্যামান্ত্র। ১।

অমিকেও সেইরূপ বর্ণবিশিষ্ট ও আকারযুক্ত হইতে দেখা যায়;
যখন অমি নীলবর্ণ অথবা রক্তবর্ণ কার্চনিচয় দক্ষ করিতে থাকে,
তথন সেই অমিকে নীলবর্ণ অথবা রক্তবর্ণ দেখা যায় আর
দাছকার্চাদি বক্ত হইলে অগ্নিও বক্ত এবং চছুকোণ হইলে অগ্নিও
চতুকোণ হইয়া প্রকাশ পায়, সেইরূপ একমাত্র আত্মা নানা
শরীরে প্রবিষ্ট হইয়া, নানারূপে প্রকাশ পান। সমুযোর আত্মা
হইতে পশুর আত্মাকে পৃথক্ বলিয়া বোধ হয় এবং পশুর
আত্মা হইতে কীটাদির আত্মা স্বতন্ত্ররূপ বলিয়া প্রতীত হয়।
বিশেষতঃ একজাতীয় জীবের আত্মাও এক বলিয়া বোধ হয়
না। এইপ্রকারে সর্বভূতের অন্তরাজাই পৃথগ্রুপে প্রকাশ
পাইরা থাকেন। আত্মা যে কেবল জীবের অন্তর্গত হইয়াই
আছেন, তাহাও নহে; তিনি বাত্মেও আকাশের ন্যায় অতিস্ক্র্রূপে ও অবিক্তভাবে সর্ব্ ব্যাপ্ত আছেন, কোন স্থলেও
সেই পর্মারক্ষের অভাব নাই ॥ ৯॥

একস্তথা সর্বভৃতান্তরাত্মা ক্রপং ক্রপং প্রতিক্রপো বহিশ্চ ॥ ১০ ॥ সূর্য্যো যথা সর্বলোকস্য চক্ষ্ র্ন লিপ্যতে চাক্ষুষৈর্বাহ্নদোধৈঃ।

তথাংস্থো দৃষ্টাস্থঃ। বায়ুর্যথৈক ইত্যাদি। প্রাণায়না দেহে সমু-প্রবিষ্টো রূপং রূপং প্রতিরূপো বভূবেতি সমানম্॥ ১০॥

একস্য সর্বাত্মকত্বে সংসারত্থিবং পরসৈয়ব তদিতি প্রাপ্তং অত ইদম্চাতে। স্বর্য্যা যথা চকুষ আলোকেনোপকারং কুর্বন্ মৃত্রপুবী বাদাশুচিপ্রকাশনেন তদর্শিন: সর্বলোকস্ক চকুরণি সন্ধ্রিপাতে চাকু-বৈরশুচ্যাদিদর্শননিমিত্তরধ্যাত্মিকৈঃ পাপদোবে ব্রাইছস্চাশুচ্যাদিসংসর্গ-দোবৈং। একো বাহা:। তথা সর্বভ্তান্তরাত্মা ন লিপাতে লোকত্থেন। লোকোহ্বিদায়া স্বাত্মন্ত্র্যা কামকর্মোন্তবং ত্থেমহুভবতি ন তুসা পরমার্থতঃ স্বাত্মনি । যথা রক্ষুশুক্তিকোবরগগণেরু স্পর্জতোদক-

যেমন একমাত্র বায়ু শরীরে প্রবিষ্ট ইইয়া পূথক্ পূথক্ স্থান ইইতে পূথক্ পূথক্রপে প্রকাশ পায়, সেইরূপ একই আত্মা অনস্ত শরীরে প্রবেশ করিয়া বিভিন্নরূপ স্বভাব প্রকাশ করেন এবং যেরূপ একমাত্র বায়ু বাছেতেও নিধিল ভূবন ব্যাপিয়া আছে, সেইরূপ একমাত্র আত্মাও সমস্ত ব্রহ্মাও ব্যাপিয়া রহিয়াছেন। স্ক্রেরূপে অনুসন্ধান করিলে সকল স্থানেই আত্মার বিদ্যমানতা অনুমিত ইইয়া থাকে । ১০ ।

যেমন সূর্য্য জগতের চক্ষুংস্বরূপ ইইয়া অনুজ্জ্ব বস্তুসকলকে
সমুজ্জ্ব্ করেন, কিন্তু নিজে সেইরূপ মলিন বস্তুসকলের
সংসর্গে তাহাদের আন্তরিক বা বাছিক কোন প্রকার দোদে
লিপ্ত হন না, প্রত্যুত তিনি পূর্ববৎ নির্দ্ধল জ্যোত্রিষ্টাই থাকেন;
সেইরূপ এক আ্মা অনন্ত ব্রহ্মাণ্ডে অশেষ জীবের অসীমদেহে

একস্তথা সর্বাস্থ্যনান্ত লোকজ্বংখন বাহ্য ॥ ১১ ॥ একো বনী সর্বভূতান্তরাক্সা একং রূপম্বন্ধা যঃ করোতি।

ক্ষলানি ন রক্ষাণীনাং খতোরপাণি। সংস্থিণি বিপরীতবৃদ্ধ্যা সনিমিত্ত খাতদোষবৃদ্ধিতারতে। ন তদোবৈতেবাং লেপো বিপরীতবৃদ্ধাধ্যাসবাহা হি তে। তথান্দনি সর্বোলোক: ক্রিয়াকারকফলান্দকং বিজ্ঞানং স্পাদি-ছানীয়ং বিপরীতমধ্যস্য তরিমিত্তং জ্যাজরামরণাদিত্তখমভূভবতি নবান্ধা সর্বলোকান্ধাপি সন্ধিপরীতাধ্যাবোপনিমিত্তৈন লিপতে লোকত্তধেন বাহো বহিঃকৃতো বাহো রক্ষাদিকদেব। বিপরীতবৃদ্ধাধ্যাসবাহো হি সং ৪১১ ৪

কিঞ্চ স হি পরমেশবং সর্ব্যাতঃ শ্বতন্ত একোন তৎসমোহভাধিকো বাহন্তোহস্তি। বনী সর্ব্যং হস্য অগবংশ বর্ততে। কুতঃ সর্ব্যন্তান্তরাঝা। যত একমেব সদৈকরসমাঝানং বিশুদ্ধবিজ্ঞানরূপং নামরূপাদ্যশুদ্ধোপাধি ভেদবশেন বহুধা বহুপ্রকারেণ বং করোতি স্বায়স্তামাত্রেণাচিস্তাশক্তি-

श्वादिश कित्रियां अ जाशिमित्यत सूथ, जूः य, भाभ ७ भूगा कि कूटि कि हम ना ; यारक् आज्ञा काशत गरिक मिलि कारहन ; जिनि मर्सि विषय के निर्मिश आहिन। यमन मर्सिट तब्कू कम हरेल मिलि के बिल्ल कारहन। यमन मर्सिट तब्कू कम हरेल मिलि के तब्कू मर्भाण को त्या मिलि के जाशि के तब्कू का मिलि के तब्कू मर्भाण को त्या का निर्मेश के त्या के त्या का निर्मेश के त्या के त्या

্সেই অন্বিতীয় প্রমাত্মা প্রমেশ্বর সকল জীবের অন্তরে সর্বাদা অবস্থিতি করিতেছেন, যাবতীয় সংসার তাঁহারই অধীনে থাকিয়া নানারপে প্রকাশ পাইয়া থাকে এবং বিবিধ কার্য্য করে। সেই আত্মা স্থাবরজঙ্গদাদিরপ সর্বস্থানেই

তমাজাদং মেংকুপাশ্যন্তি ধীরা-স্তেমাং অধং শাখতদৈত্বের্যাম্॥ ১২॥ নিত্যোহনিত্যানাঞ্চেতনালো-মেকো বহুনাং যো বিদ্ধাতি কামান্।

থাং। তমাঝ্বং অশরী বছল রাকাশে বুদ্ধৌ চৈত ন্যাকারেণাভিব্যক্তনিত্যেতং। ন হি শরী রস্যাধার থমাত্মন:। আকাশনদমূর্ত্থাং। আদর্শন্তম্থিতি বছং। তমেত মীশরমাঝানং যে নির্ভবাহ্বুতরো হত্তুপ্রাই আদর্শন্ত আচার্যাগমোপদেশ মহু সাক্ষাদহুভবস্তি ধীরাবিবেকিনতে বাং পরমেখর ভূতানাং শার্খতং নিত্যং হ্বসমাঝানী কলকণং ভ্ৰতি নেতরে বাং বাহাসক বৃদ্ধীনামবিবেকিনাং আর্ভ্তমপ্যবিদ্যাব্রধানাং॥ ১২॥

কিঞ্চ নিত্যোহবিনাশী অনিত্যানামবিনাশিনাম্। চেতনশ্চেতনানাং চেতয়িতৃণাং ব্রহ্মাদীনাং প্রাণিনামধিনিমিত্তমেব দাহকত্বমনগীনাম্দ-

আপনার বিদ্যমানত। দেখাইতেছেন। তাঁহারই মায়ায়
অনস্ত জগৎ সমাচ্ছর আছে। তিনি বুদ্ধিপ্রভৃতি গুণের
অধিষ্ঠাতা। যে স্ক্রদর্শী ধীর ব্যক্তিগণ আচার্য্যের উপদেশাসু্
সারে সেই জগল্লয় জগলাথ পরাৎপর পরমপুরুষকে স্বীয়
আল্লাতে দৃষ্টি করেন, তাঁহারাই অনার মায়াময়,সংসার বিনর্জুন
করিয়া অনস্তকাল নিত্য অনির্বাচনীয় স্থখ নস্তোগ করিতে
থাকেন; আর যাহারা স্কুলদর্শী, অর্থাৎ কেবল বাছবস্তমাত্র
দর্শনে সক্ষম হয়, সেই সকল অজ্ঞানী মনুষ্য উক্ত নিত্য স্থখ
সন্তোগে বঞ্চিত হইয়৷ চিরকাল অসার সংসার মায়ার বশীভুত
থাকিয়া,অশেষ ক্লেশ তোগ করে॥ ১২॥

এই অনস্ত বিশ্বে নামরূপধারী যত বস্তু আছে, তাহা-দিগের মধ্যে সেই প্রমাত্মাই নিত্য। আমরা যে সকল বস্তু দেখিতে পাই, তাহাদিগের সকলেরই বিনাশ আছে, কেবল

তমাত্মন্থং যেহকুপশুন্তি ধীর'-তেষাং শান্তিঃ শাখতী নৈতরেষাম্॥ ১০॥ / তদেতদিতি মহান্তেহনির্দেশ্যম্পরমং স্থম্।

কানীনামান্ত্ৰীটে তক্সনিমিন্তমেব চেত্রিত্ত্মনোষাম্। কিঞ্চ দর্জেখনঃ
প্রক্রিয়া কামিনাং সংসারিশাং কর্মান্তরূপং কামান্ কর্মজনানি স্বান্তপ্রহানিমন্তাংশ্চ কামান্য একে। বহুনামনেকেষামনান্তমেন বিদ্যাতি
দ্যাতি প্রবিভ্তীত্যেতভ্রমান্ত্র্যং যেইসুপশ্যন্তি ধীরান্তেষাং শান্তিক্রপরতিঃ শার্থতী নিত্যা স্বান্ত্র্ব স্যান্তেহরেষামনেবংবিধানাম্॥ ১৩॥

যন্তদান্ত্রবিজ্ঞানং স্থমনিধেশ্যং নির্দেষ্ট্রশ্পক্যং পরমং প্রকৃষ্টং প্রাকৃত-পুরুষবাত্মনস্বোরগোচরমপি সলিবৃত্তিষ্ণা যে আক্ষণাত্তে তদেতংপ্রত্যক্ষ-

আত্মার বিনাশ নাই। এই জগতে যত চেতনাবিশিপ্ট বস্তু আছে, দেই প্রমাত্মাই ঐ দকলের চৈতন্যের কারণ। তিনি অধিতীয়, তাঁহার দদৃশ পুরুষ আর নাই, তিনি প্রাণিবর্গের কামনা পরিপূর্ণ করিয়া থাকেন এবং তিনিই বুদ্ধি প্রভৃতি গুণের আগ্রয়। যে দকল স্থীব্যক্তি তাঁহাকে স্বীয় আত্মাতে দৃষ্টি করেন, তাঁহারাই শান্তিপদ প্রাপ্ত হইয়া নিত্য স্থ্য লাভ করেন, এবং যাহারা কেবল স্কুল্দর্শী ও আত্মতত্ত্বানুদ্ধানে অক্সম, তাহারা উক্ত সুথে বঞ্চিত হইয়া সংসার্শাগরে নিময় হইয়া থাকে॥ ১৩॥

া আমরা এই অনন্ত ব্রহ্মাণ্ডে নামরপধারী যত কিছু বস্ত দেখিতেছি, সে সমুদারই অনিতা। তাহাদিগের মধ্যে একমাত্র সেই পরমেশ্বর নিতা। পরমেশ্বরাতিরিক বাবতীয় বস্তুই উং-পত্তিবিনাশের অধীন, কেবল পরমাত্মার উৎপত্তি ও বিনাশ মাই। তিনি সকল সচেতন পুদার্থের চৈতন্যস্বরূপ। সেই অধি-তীয় স্ক্রিদানন্দ প্রাৎপ্র প্রমেশ্বর অন্ত জীবের কামনা

| কথনু তৰিজানীয়াং কিন্মু ভাতি বিভাতি বা ॥ ১৪ ॥° ন তত্ৰ সূৰ্য্যো ভাতি ন চন্দ্ৰভাৱক

ধেবেতি মন্যন্তে। কথর কেন প্রকারেণ তৎস্থমহং বিজ্ঞানীয়াম্। ইন্দ্রিলায়বৃদ্ধিবিষ্মাণাদ্রেষ্ম্। যথা নির্টত্তবণা যতমঃ। কিমু তদ্ভাতি দীপ্যতে প্রকাশার্কং তদ্বতোহস্মমুদ্ধিগোচরত্বেন বিভাতি বিশ্পষ্টং দৃশ্যতে কিংবা নেতি ॥ ১৪ ॥

তত্রোন্তরমিদং ভাতি চ বিভাতি চেতি। কথং মুতত্র তমিন্ সাম-ভূতে ব্রহ্মণি স্ব্রাবভাসকোহণি স্ব্রো ভাতি তদ্বন্ধ ন প্রকাশ্রতীত্যর্থঃ

পরিপুরণ করেন। সেই মানববৃদ্ধির অধিষ্ঠাতা পরমাত্মার পরিজ্ঞান হইলে আত্মাতে বে অনির্বাচনীয় পরমন্থ অনুভূত হইতে থাকে, ব্রহ্মতত্ত্বিদ্ যোগিগণই সেই পরমানক্ষ অনুভ্ব করিতে পারেন। উক্ত ব্রহ্মবিজ্ঞানজনিত আনক্ষের নির্দেশ করা সাধারণ বৃদ্ধির কার্য্য নহে। হে নচিকেতঃ! যদি ডোমার এরপ দৃঢ়বিশ্বাস থাকে যে, সেই অনির্দেশ্য ব্রহ্মানক্ষকে কেবল ব্রহ্মবিজ্ঞানবিদ্ যোগিগণই জানিতে পারেন, স্কৃত্রাং জ্ঞানিগণের ভোগ্য সেই ব্রহ্মানক্ষকে আমি কিরপে জানিতে পারিব? কিন্তু আমি সেই নিত্যানক্ষ পরংব্রহ্মকে প্রত্যক্ষ করিতেছি, জ্ঞানিগণ যেমন জ্ঞাননেত্রে সেই পরমাত্মাকে দর্শন করেন, আমিও সেইরূপ পরমপুরুষ পরমেশ্বের সাক্ষাংকার লাভ করিয়া পরমানক্ষ ভোগ করিতেছি। আমার বৃদ্ধিতে ব্রহ্মসতা ক্ষিরপ প্রমানক্ষ ভোগ করিতেছি। আমার বৃদ্ধিতে ব্রহ্মসতা ক্ষিরপ প্রকাশ পাইতেছে। তিনি জ্ঞানেন্দ্রিরের গোচর। কেহ তাঁহাকে চক্ষুং কর্ণাদি বৃহিরিন্দ্রিয়েম্বারা এইণ করিতে পারে না। ১৪॥

সূর্য্য এই জগৎ প্রকাশ ক্রিতেছেন, কিন্তু তিনি সেই পর-মান্তাকে প্রকাশ ক্রিতে পারেন না। চচ্চের নির্মালকিরণেও মেনা বিহ্যুতো ভান্তি কুতোহয়নগি: ।
তমেব ভান্তমমুভাতি দৰ্ম্বন্তম্য ভাসা সৰ্মমিদং বিভাতি ॥ ১৫॥
ইতি পঞ্চনী বল্লী সমাপ্তা ॥ ৫॥

তথা ন চক্রতারকং নেমা বিহাতো ভাস্তি ক্তোহয়মস্কৃষ্টিগোচরোহয়ি:।
কিং বছনা যদিলমাদিত্যাদিকং সর্কাং ভাতি তত্তমেব পরমেশ্বরং ভাস্তং
দীপ্যমানমস্থভাতায়নীপ্যতে। যথা জ্বলোল্ম্কাদ্যরিসংযোগাদিরিং দহস্তমন্থদহতি ন শ্বতত্তবন্ত হৈয়ব ভাসা দীপ্রাা সর্কমিদং প্র্যাদি বিভাতি।
থত এবং তদেব ব্রহ্ম ভাতি চ বিভাতি চ কার্যাং গতেন বিবিধেন ভাসা
তত্ত ব্রহ্মণো ভারপদ্ধ শ্বতোহবগম্যতে। ন হি শ্বতো বিদ্যমানং ভাসনমন্ত্রত কর্ত্বং শক্ষন্। ঘটাদীনামন্যাবভাসকত্বাদর্শনান্তার্মপাণামাদিভ্যাদীনাং তদ্ধনিং॥ ১৫॥

ইতি কঠোপনিষদ্ভাষ্যে পঞ্মী বল্লী সমাপ্তা ॥ ৫॥

পরমাত্মা প্রকাশিত হন না, তারাগণের আলোকও তাঁহাকে
সমুজ্জ্বল করিতে পারে না, বিদ্যুৎপ্রভাও সেই পরমাত্মাকে
জ্যোতির্দ্মর করিতে সমর্থ হয় না, সুক্তরাং আমাদিগের দৃষ্টিগোচর যে অ্বি তাহারও ব্রহ্মপ্রকাশের শক্তি নাই। সেই
পরমেশ্বরই প্রথমতঃ প্রকাশ পান; পরে রবি, শশী, তারা,
বিদ্যুৎ ও অবি এই সকল প্রকাশক পদার্থ তাঁহার জ্যোতিঃপ্রকাশে প্রকাশ পাইয়া খাকে। যেমন অবিসংযোগে কার্চসকল
সমুজ্জ্বল হয়, সেইরপ পরমেশ্বরের প্রভায় প্রভাবিশিপ্ত হইয়া
স্থ্যাদি জ্যোতিক্ষণ্ডল ও অমি এই সকল প্রকাশক বস্তু
প্রকাশ পাইয়া থাকে॥ ১৫॥

रेखि १ कभी तली ममाश्वा।

यकी वली।

উৰ্নমূলোহবাক্শাথ এষোহখথঃ সনাতনঃ। তদেক শুক্তন্তন্ত্ৰ কা তদেবায়তমূচ্যতে।

ত্লাবধারণেনৈৰ ম্লাবধারণং বৃক্ষপ্ত ক্রিয়তে লোকে যথৈবং দংসার কাণ্যবৃক্ষাবধারণেন তক্ষপ্ত ব্রহ্মণ: শ্বরূপবাদিধার্থ্রিয়া ইয়ং ষষ্ঠী বরী আরভাতে। উর্ক্ষণ: উর্ক্ষণ যত্তিক্ষো: পরমশ্পদমন্ত্যতি সোহয়ন্মর্ক্ষ উর্ক্ষ্ম্পন। • বৃশ্চনাজ্জন্মরণজ্বাশোকাদ্যনেকানর্থা প্রভাবো মায়ামরীচ্নদকগর্মর্কারাদি বৃদ্ধনিপ্রক্ষাপদান চ বৃক্ষবদভাবাপ্সক: কদলীপ্ত শ্বরিন্ধানরো নৈকশতলা বগুব্দিবিক্লাম্পদ: তত্ত্বিজ্ঞান্তভিরনির্ধারিতেদং তবো বেদাস্কনির্বিত্তপরব্রহ্মমূলনারোইবিদ্যাকামকর্মাব্যক্তবীজপ্রভবং পরব্রহ্মবিজ্ঞানকির্বাশক্তিম্বাশ্বিষ্যপ্রবালাস্কর: শ্বতিশ্বতিশ্বাধিন্যাপদেশলাশ: ব্রহ্মবিজ্ঞান্যনেক্র্মান্ত্যাবিষ্যপ্রবালাস্কর: শ্বতিশ্বতিশ্বাধিন্যাপদেশলাশ: ব্রহ্মবিজ্ঞান্যনেক্র্মান্ত্র্যান্ত্র্মান্ত্র্যান

এই সংসাররক্ষ অনাদি ও অনন্ত। ইহার মূল উর্দ্ধে ও শাখা অধোভাগে আছে। সেই জগৎকারণ জগদীখন এই সংসান-রক্ষের মূল এবং পর্কতাদি স্থাবরজক্ষমাত্মক মাবতীয় পদার্থ শাখা। হে নচিকেতঃ! যেমন সামান্ত রক্ষের মূল দৃষ্ট না হইলেও তাহা সকলেরই অনুমিত হইয়া থাকে, সেইরূপ ব্রহ্মকে এই সংসার রক্ষের একমাত্র কারণ বলিয়া নিশ্চয় করিতে হয় বিই পরমাত্মা পরমেশ্বই এই জগতের কার্যায়রূপ স্থাবরজক্ষ-

তিশ্বি লোকাঃ শ্ৰিতাঃ সূৰ্ব্বে তত্ত্ব নাত্যেতি কশ্চন। এতদ্বৈতৎ ॥ ১ ॥ যদিদং কিঞ্চ জগৎসৰ্বাং প্ৰাণ এজতি নিঃস্তম্ব।

গীতবাদিতক্ষেলিতাক্ষোটিত-হদিতাকৃষ্টকদিত-হাহামুঞ্চমুঞ্চেত্যাদ্যনে ক-শস্ক-বেদাস্তবিহিত্ত্রস্থামুদর্শনাসঙ্গশাস্ত্রকৃতোচ্ছেদ:। ক্লতর্তুমলীভূতমহারবে৷ এই সংসারবুকোহখথোহখখবৎকামকর্মবাতেরিতনিত্যপ্রচলিতয়ভাব: । অর্থনরকতির্যাক্প্রেতাদিভি: শাখাভিরবাক্শার্থ: অবাঞ্চ: শাথা যদ্য দ:। সনাতনো≥নাদিছাচিচরপ্রবৃতঃ। यमच সংসারবৃক্ষভ মূলং তদেব শুক্রং শুলং শুদ্ধং ল্যোতিরটেডভক্তারজ্যোতিঃশভাবং তদেব ত্রদ্ধ সর্ব্বমহত্বাৎ। তদেবামৃতম্বিনাশিস্বভাবমূচাঁতে সত্যত্বাৎ । কথ্যতে। বিকারে। নামধেয়মনুত্মস্তদতো মর্ত্ত্যম্। তঙ্মিন্ পরমার্থদত্যে ত্রন্ধণি লোকা গন্ধর্ক্নগরমরীচ্যুদক্মায়াসমাঃ পরমার্থদর্শনাভাবাবগম্যমানাঃ শ্রিতা আাশ্রিতাঃ সর্কো সমস্তা উৎপত্তিস্থিতিলয়েষু তত্ তদুকা নাত্যেতি নাতি· বর্ত্ততে মুদাদিকমিব ঘটাদিকার্য্যং কশ্চন কশ্চিদ্পি বিকারঃ। এতদৈতদ্-যদিক্তানাদমূতা ভবস্থীত্যাচাতে। জগতো মূলং তদেব নান্তি ব্ৰহ্মাসদেবেদং নি:স্তমিতি॥১॥

' তত্র যদিদং কিঞ্চ যৎকিংকাদং জগৎসর্কং প্রাণে পরিমান্ ব্রহ্মণি সত্যেজতি কম্পতে তত এব নিঃস্তং নির্গতং সৎপ্রচলতি নিরমেন মাদি 'যাবতীর পদার্থের কারণ। এই সংসারব্রহ্ম সর্কব্যাপক ক্মমাদিনিধন পরমপুরুষ পরমাক্ষাকে আশ্রার করিয়া আছে। কেছ সেই সর্ক্রকারণ সর্কান্তরাত্মা ব্রহ্মকে আশ্রয় না করিয়া পৃথপ্রবেশ প্রকাশ পাইতে পারে না। হে নচিকেতঃ! ভূমি যে পরমাত্মার প্রায় করিয়াত, সেই ব্রহ্মকে এইরূপ বলিয়া জানিবে॥ ১॥

চক্রস্থ্যগ্রহনক্ষত্রাদিসংকুল এই অনন্ত ব্রহ্মাণ্ড প্রাণ্যরূপ পরব্রক্ষ হইতে সমুৎপদ্ধ হইয়া, তাঁহার আশ্রয়ে স্থানিয়মে

মইদ্ভরং বজ্রমুদ্যতং য় এতিছিত্রমূতান্তে ভবন্তি ॥২॥ ভর্মদ্যামিস্তপতি ভয়াত্তপতি সূর্য্যঃ।

টে ঠতে । যদেব জগত্ৎপত্যাদিকারণং ব্রহ্ম তর্মহন্তর্ম। মহচ্চ তৎ ভ্রঞ্জ বিভেতাসাদিতি মহন্তর্ম। বজ্ঞম্পাত্মদাত্মিব বজ্ঞম। বলা বজ্জোদাতকরং আমিনমভিমুখীভূতং দৃষ্ট্। ভূত্যা নিয়মেন তচ্ছাদনে প্রবর্ত্তক্ত তথেদং চ্রাদিত্যগ্রহনক্ষরতারকাদিলক্ষণং জগৎ সেশ্বরং নিয়মেন ক্ষণমপ্যবিশাস্তং বর্ত্ত ইত্যক্তং ভবতি। য এতি দিছ্ঃ শাদ্মপ্রবৃত্তিসাক্ষিভূত্যেকং ব্রহাম্তা অমরণধর্মাণত্তে ভবস্তি॥ ২॥

কণং তত্তরাজ্জগরতত ইত্যাহ। ভরাতীত্যা পরমেখরস্থায়িত্তপতি ভরাতপতি হ্র্যাঃ ভরাদিক্র শ্চ বাযুক্চ মৃত্যুধীবতি পঞ্চম:। ন হীশ্বরাণাং

চলিতেছে। চন্দ্র স্থাএহনক্ষতাদি খেচর ও স্থাবরজক্মাদি যাবতীয় পদার্থ যে পূথক্ পূথক্ নিয়মে চলিতেছে, এ সকল নিয়মের কর্ছা তিনি ভিন্ন আর কেহ নাই, তিনিই অনস্কর্জাওর নিয়মকর্জা ও সর্জন্তের্ছ। জগৎপাতা জগদীখর অথিল জগৎ চালাইতেছেন। যেমন কোন ব্যক্তির হস্তে বক্ত থাকিলে, তাহাকে দর্শনমাত্র প্রাণিবর্গের অন্তঃকরণে ভয়ের সঞ্চার হয়, সেইরপ জগদীখরও যাবতীয় জীবের ভয়ের কারণ। কেহ তাহার নিয়মের কোন অংশে অন্তথা করিলে তৎক্ষণাৎতাহার সমূচিত প্রতিকল পাইয়া থাকে। যাহারা সেই সর্জাত্রহার পরমপিতার অ্থগুনীয় নিয়মের অধীনে থাকিয়া নিয়ত পরমপদিভিন্তনপূর্কক তাঁহার তত্ত্ব অবগত হইতে পারেন, তাঁহারা অমরত্ব লাজকরিয়া চিরকাল সেই সচ্চিদানক্ষ সাক্ষাৎকারে পরমন্থ্রি কালবাপন করিতে থাকেন; তাঁহাদিগের সেই নিতামুখের ক্থনও ব্রাণ হয় না । ২ ।

দেই প্রমণিতা প্রমেখনের ভারে ভীত হইয়া অগু

ভরাদিন্দ্রশ্চ বায়ুশ্চ মৃত্যুর্গাবতি পঞ্চমঃ॥ ৩॥ ইহ চেদশকদ্বোদ্ধুম্পুৰ্ণক্ শরীরস্থা বিস্ত্রসঃ। ততঃ সর্গেযু লোকেযু শরীরস্বায় কল্পতে॥ ৪॥

লোকপালানাং সমর্থানাং সতাং নিমন্তা চেম্বজ্রোদ্যতকরবন্ন স্থাৎ স্থামিভ-মতীরানামিব ক্ষত্যানাং নিম্নতা প্রবৃত্তিরূপপদ্যতে ॥ ৩ ॥

তচ্চেহ জীৰরেব চেদ্যদ্যশক্তকোতি শক্ত: সন্ জানাত্যেতস্ত স্কারণং বন্ধ বোদ্ ম্বগন্ধং প্রাক্ত পূর্বং শরীরন্ত বিশ্রনাহ্বস্থানাহ পতনাৎ সংসাব বন্ধনাদ্মিচাতে ৷ ন চেদশকলোদ্ ততোহনববোধাৎ সর্গের ক্জাত্তে যেবু স্ট্রাঃ প্রাণিন ইতি সর্গাঃ পৃথিব্যাদ্যো লোকান্তেরু সর্গের্ লাকেরু শরীরত্বায় শরীরভাবার ক্লাতে সসমর্থো তবতি শরীরং গৃহণাতীত্রর্থাঃ। তত্মাচ্ছরীরবিশ্রংসনাৎ প্রাগান্ধবোধায় যত্ম আন্তেরঃ যত্মাদি-

অনস্তব্রক্ষাণ্ডে পাককিয়া সম্পাদন করিতেছে, সূর্য্য সেই জগৎপাতা জগদীখনের অধীনে থাকিয়া অধিলসংসারে স্থীয় কিরণজ্ঞাল বিস্তারছারা আলোকপ্রদান করিতেছেন, ইন্দ্রে, চন্দ্রে, বায়ু, বরুণ, যম প্রভৃতি দিক্পালগণ সেই জগন্ময় এক্ষের শাসনে সর্ব্বদা সচকিত থাকিয়া যথানিয়মে স্বস্থকার্য্যের অনুষ্ঠানছারা অনস্তব্যনারে বিবিধ কার্য্য করিয়া জগৎ পালনকরিতেছেন। প্রভৃতে দণ্ডধর দেখিলে কোন্ ভৃত্য ভাঁহার আজ্ঞাপালনে শিথিলপ্রয়ম্ভ ইইতে পারে । ॥ ৩ ॥

জীবের শরীর জনিত্য। যাবৎ দেহে আত্মার অবস্থিতি থাকে, তাবৎ ব্রহ্মতত্ব চিন্তা করিবে। শরীর পতনের পূর্বের যদি কেহ ব্রহ্মতত্ব অবগত হইতে পারে, তাহা হইলেই সেই ব্যক্তি সংসারবন্ধন হইতে মুক্ত হইরা মোক্ষপদ লাভদারা অনন্ত-কাল পরমসূথে অতিবাহিত করিতে পারে। যাহারা সশরীরাব্যার বৃদ্ধার বৃদ্ধান বিদুশ হইয়া কেবল পুত্রকল্রাদি সংসার-

যথাদর্শে তথাস্থানি মুখা স্বপ্নে তথা পিতৃলোকে। ন যথাপ্স্পারীৰ দৃদ্ধে তথা গন্ধর্বলোকে ছায়াতপয়োরিব ব্রহ্মলোকে ॥ ৫ ॥

হৈবাত্মনো দর্শনমাদর্শহক্ষেব মুখস্তা স্পাইম্পপদ্যতে ন লোকান্ধরেষু এক্ষ-লোকান্তাত্ত্ব। স চ হৃত্যাণ্যঃ ॥ ৪ ॥

কথমিত্যচাতে। যথাদর্শে প্রতিবিশ্বভ্তমান্ত্রানং পশাতি লোকোং- তাস্তবিবিক্তং তথেহান্ত্রনি স্বব্দাবাদর্শবিদ্ধিলীভ্তায়াং বিবিক্তমান্ত্রনা দর্শনং ভবতীত্যর্থঃ। যথা স্বপ্নে বিবিক্তং জাগ্রগাসনাদ্ভ্তং তথা পিতৃ-লোকেহবিবিক্তমেবান্ত্রনা দর্শনং কর্মফলোপভোগাসকত্বাং। যথা বাহপ-স্ববিক্তমেবান্ত্রনা দর্শনং কর্মফলোপভোগাসকত্বাং। যথা বাহপ-স্ববিক্তমেবান্ত্রনান্ত্রনা পদ্শে পরিদৃশাত ইব তথা গদ্ধর্মলোকেহ-বিবিক্তমেব দর্শনমান্ত্রনা। এবঞ্চ লোকান্তরেছিত্তি পান্তপ্রামাণ্যাদ্ব-গম্যতে। ছায়াতপরোরিবাত্যভবিবিক্তং ব্রন্ধলোক এবৈক্মিন্। স চ

মায়ায় মুগ্ধ হইয়া অনিত্য স্থাখের অভিলাষে জীবন যাপন করে, তাহারা পুনঃ পুনঃ সংসারে শরীর পরিগ্রহপূর্মক জন্ম-মৃত্যুর অধীন হইয়া থাকে, একবারও প্রাকৃত স্থাখের মুখ দেখিতে পায় না ॥ ৪ ॥

যেমন নির্মালদর্শণে আপনার প্রতিরূপ সুস্পষ্ট লক্ষিত হয়,
সেইরূপ পরমাত্মা নির্মাল বুদ্ধিতে প্রতিবিধিত হইণে আত্মতত্ত্বের দর্শন হইয়া থাকে; যেমন স্বপ্রকালে সর্কবিষয়ে সমাছেম থাকিলেও আপনার প্রতিরূপ স্পষ্টরূপে দর্শন হয়, সেইরূপ পরলোকে স্বস্বর্মফলভোগের জ্ঞানানুসারে অস্পষ্টরূপে
আত্মতত্ত্বের দৃষ্টি হয়; যেমন জীবগণ জলে আপনার প্রতিরূপ
দেখিতে পায়, সেইরূপ গন্ধর্কাদিলোকে আত্মতত্ত্বের অনুভব
হয়; আর যেমন ছায়া ও তেজের পৃথক্ পৃথক্ উপলব্ধি হয়,
সেইরূপ এই জগৎ ও ব্রক্ষের বিভিন্নতা প্রতীত হইয়া আত্ম-

ই ক্রিয়াণাম্পৃথগ্ভাবমুদ্যান্তময়োচ যথ।
পৃথগুৎপদ্যমানানাং মন্ত্রাধীরোন শোচতি॥৬॥
ইক্রিয়েভ্যঃ পরং মনো মনসঃ সন্তুমুত্ময়।

ছপ্রাপোহতান্তবিশিষ্টকর্মজ্ঞানসাধ্যত্বাৎ। তক্ষাদাত্মদর্শনায়েইহব যত্নঃ, কর্ত্তব্যু ইত্যভিপ্রায়ঃ॥ ৫॥

কথমসৌ বোদ্ধব্য: কিংবা তদববোধে প্রয়োজনমিত্যুচ্যতে। ইন্দ্রিয়াণাং শ্রোজাদীনাং স্বস্থবিষয়প্রগ্রহণপ্রয়োজনেন স্বকারণেভ্য আকাশাদিভ্য: পৃথগুৎপদ্যমানানাম হাস্তবিশুদ্ধাৎ কেবলাচিন্দাতায়স্বরূপাৎ
পৃথগ্ভাবং অভাববিদক্ষণাত্মকতাং তথা তেবামেবেন্দ্রিয়াণামুদ্রান্তময়ে চ
যৎ পৃথগুৎপদ্যমানানামুৎপতিশ্রেলারী চ জাগ্রৎস্বাপাবস্থাপেক্যা নায়ন
ইতি মত্বা জ্ঞাত্ম বিবেকতো ধীরো ধীমান্ ন শোচতি। আত্মনা
নিত্যৈকত্মভাবত্মদ্বাভিচারাচ্ছোকাদিকারণত্মপ্পত্তেঃ। তথা চ শ্রহ্যত্মস্বত্তরং তরতি শোক্ষাত্মবিদিতি ॥ ৬॥

यञ्चानाञ्चन टेक्कियांनार शृथग्नाव উद्का नारुतो विश्विधिगञ्जवाः।

তত্ত্বের বোধ হয়। আত্মতত্ত্বনিরপণ অতি তুর্লু ভ, কেহ সহজে আত্মতত্ত্বেবেরে অধিকারী হইতে পারে না, অতএব ইহ লোকেই আত্মতত্ত্বলাভে যতুকরা কর্ত্ব্যা ৫॥

जाकाशांकि পঞ্চকার। इरेट अवशांकि পঞ্চ रेक्टियात उ. मार्च रहें रहें रहें। तरें अश्व रेक्टियात जाजा। वरेंट पृथक् विद्या जानित्य। रेक्टियातर्गत यथ्न ७ जागतम এই हुई ज्ञावशां जाट, किंड जाजात कलांक स्थावशा मुद्धे रह मा। जाजा नर्य-मार्च कांगतर्गनील। जाजा। किंडमार्था ज्ञाविक हरेबां ७ रेक्टियां कि-क्रम जिंगांधिए मिलिए रन ना। ज्ञाब्य याँ राता यथार्थ कांनी, जांशाता मर्वामा तरें जाजा ज्ञाब्य मुमारा यज्ञान् थारकन, केमांक गरमात्रमात्राएं पृक्ष रहेंद्रा जमात्रमरमारतत स्थादक खिल्लु ७ रन ना। ४॥ সন্তাদিধি মহানাত্মা মহতোহব্যক্তমূত্মম্॥ ৭॥ আব্যক্তাত্ব পরঃ পুরুষো ব্যাপকোহলিঙ্গ এব চ।
যজ্জাতা মুচ্যতে জন্তরমূতত্বঞ্চ গছেতি॥ ৮॥

যক্ষাৎ প্রত্যগাস্থা সর্বাস্ত তৎকথমিত্যচাতে। ইন্দ্রিয়েভ্যঃ পরং মন ইত্যাদি। অর্থানামিহেক্সিয়সমানজাতীয়তাদিক্রিয়গ্রহণেনের গ্রহণং পূর্ব-বদল্লং।সরশৃস্থাদৃর্দ্ধিরিহোচ্যতে॥ ।

অব্যক্তাৰ পর: প্রবো ব্যাপকে। ব্যাপকভাপ্যাকাশাদে: সর্বস্ত কারণবাং। অলিফো নিস্যুতে গমতে বেন তলিঙ্গং বৃদ্ধাদি তদবিদ্য-মানমভেতি সোহয়মনিঙ্গ এব চ। সর্বসংসারধর্মবর্জিত ইত্যেতজ্ঞপং জাত্বাহহচার্যতঃ শাস্তত চ মৃচ্যুতে জ্বরীবিদ্যাদিল্লমগ্রন্থিভিজীবন্নব পতিতেহপি শরীরেহমৃতত্ব গছতি। সোহনিঙ্গং প্রো ব্যকাৎ প্রব ইতি পূর্বেণ সম্বন্ধঃ ॥ ৮॥

চক্ষু:প্রভৃতি ইন্দ্রিরাণ ইইতে তাহাদিণের বিষয় রূপ রদ প্রভৃতি শ্রেষ্ঠ এবং ঐ দকল ইন্দ্রিয়ের বিষয় রূপ রদাদি ইইতে মনঃ প্রধান ; কারণ ইন্দ্রিয়ের সহিত মনঃসংযোগ না হইলে কদাচ ইন্দ্রিয়াগণ বিষয়গ্রহণে সমর্থ হয় না। কোন বিষয়ে, অভিলাষকরা মনের কার্য্য। বুদ্ধি ব্যতিরেকে সেই সঙ্করের নিশ্চয় হয় না, এইনিমিন্ত মনঃ ইইতে বুদ্ধির প্রাধান্য স্পৃষ্ট প্রতীয়মান হয়। বুদ্ধি হইতে মহান্ আত্মা শ্রেষ্ঠ এবং মহান্ আত্মা হইতে জগতের কারণস্বরূপ দেই অব্যক্ত পরাৎপরে-রই শ্রেষ্ঠতা লক্ষিত হয়॥ ৭॥

সেই অব্যক্ত হইতে সর্বব্যাপী, সর্বময়, সর্বান্তর্যামী,
ইন্দ্রিয়বিহুীন প্রমপুরুষই প্রধান। ঘাঁহাকে যথার্থরূপে
জানিতে পারিলে মনুষ্যগণ জীবদ্দশাতেই অসার সংসারের
মায়াবদ্ধন হইতে বিমুক্ত হইয়া অনিত্য কলেবর পরিত্যাগপুর্বাক অমরম্বপদ প্রাপ্ত হয়॥৮॥

ন'সন্দ্ৰে তিষ্ঠতি রূপমস্য ন চক্ষা পশ্যতি কশ্চনৈন্য । ক্ষা মনীষা মনসাভিক্তপ্তোষ এতদ্বিহুরমৃতাত্তে ভবন্তি ॥১॥ শ যদা পঞ্চাবতিষ্ঠত্তে জ্ঞানানি মনসা সহ।

্কথং তহি তভালিকভ দর্শনমুপপদ্যত ইত্যুচ্যতে। ন সল্শে দর্শনবিষয়ে ন তিষ্ঠতি প্রত্যুগান্ধনোইভ রূপন্। অতোন চকুষা সর্প্রেলিয়েণ।
চকুর্গ্রনভোপলক্ষণার্থনাং। পশ্যতি নোপল্যতে কশ্চন কশ্চিদপ্যেনং
প্রেক্সতমান্মানন্। কথং তহি তৎপশ্যেদিত্যুচ্যতে। হৃদা হৃৎস্থা বৃদ্ধা।
মনীয়া মনসং সক্ষাদিরপভেটে নিয়ন্ত্রেনেতি মনীট্ তয়া মনীযাহবিকর
স্থিত্যা। মনসা মননরপেণ ক্রম্যুগ্দশ্নেন। অভিক্মপ্রোইভিসম্থিতোহভিপ্রকাশিত ইত্যোতং। আন্মা জ্ঞাতুং শক্যত ইতি বাক্যশেষঃ। তম্মন্মানং ব্রক্ষেতদ্বে বিহুরম্ভান্তে ভবন্তি॥ ॥

কথং প্রাপ্যত ইতি তদর্থো যোগ উচ্যতে। যদা যশ্মিন্ কালে শ্ববিষয়েভ্যো নিবর্তিতান্তাক্ষতের পঞ্চ জ্ঞানার্থত্বং প্রোত্রাদীনীক্রিয়াণি

সেই দর্মব্যাণী দর্মান্তরাত্মা পরমপুরুষ দর্মক অগোচরভাবে বিষ্ঠমান আছেন, অতএব চকুঃপ্রভৃতি ইন্দ্রিম্বারা কেহ
তাঁহাকে প্রত্যক্ষ করিতে পারে না। তিনি স্বপ্রকাশস্বরূপ।
যাহাদিগের বুদ্ধি দত্পদেশক আচার্য্যের উপদেশাদিবার।
নির্মান ও সংশয় রহিত হইয়াছে, তাহাদিগের দেই বুদ্ধিতে
তিনি স্বয়ং প্রকাশ পান। যে সকল মনুষ্য এইপ্রকারে বিবিধ
অনুসন্ধানবারা সেই পরাৎপর পরমপুরুষ পরমাত্মাকে
ক্রানিতে পারে, তাহারাই সংসারপাশ ছেদকরিয়া মোক্ষধামে প্রমন করিয়া ধাকে॥ ৯ ॥

যখন পঞ্চ জানে জিয়

মনের সহিত বাছ বিষয় হইতে
নিরত হইয়া আত্মাতে স্থির হইয়া থাকে এবং বুদ্ধিও কোন,

⁺ খোত, ঘকু, চকুঃ, बिस्ता এবং নাসা।

বৃদ্ধিশ্চ বিচেষ্টতে তৃামান্<u>ছ: পরমাঙ্গতিম ॥ ১০ ৪</u> তাং বোগমিতি মন্যন্তে হিরামি<u>ন্তির</u>ধারণায্ । অপ্রমতন্তদা ভবতি বোগোহি প্রভবাব্যয়ো ॥১১॥

জ্ঞানাম্যাচ্যতেখ্বতিষ্ঠত্তে সহ মনসা। যদম্গতানি তেন সক্লাদিব্যার্তেনাত্তংকরণেন বৃদ্ধি-চাধ্যবসায়লক্ষণা ন বিচেইতে অব্যাপারেষু ন চেইতে ন ব্যাপ্রিয়তে তামাহঃ প্রমাক্তিম ॥ ১০ ॥

তামীদৃশীং তদবস্থাং যোগমিতি মন্তন্তে বিরোগমেব সন্তম্। সর্বানর্থ সংযোগবিয়োগলকণা হীয়মবস্থা যোগিনঃ। এতন্তাং হ্বস্থায়ামবিদ্যাধ্যারোপণবর্জিতস্বরূপপ্রতিষ্ঠ আত্মা স্থিরামিন্সিয়ধারণাম্। হিরামচলামিন্সিয়ধারণাং বাহ্যান্তঃকরণানাং ধারণামিত্যর্থঃ। ক্রপ্রমন্তঃ প্রমাদ-বর্জিতঃ সমাধানং প্রতি নিত্যং প্রযন্ত্রনাং তামিন্ কালে যদৈব প্রব্তুরোগো ভবতীতি সামর্থ্যাদ্বগম্তে। ন হি বৃদ্ধ্যাদিচেষ্টাভাবে প্রমাদ-সন্তবোহন্তি। তত্মাৎ প্রাণেব বৃদ্ধ্যাদিচেষ্টাপরমাদপ্রমাদো বিধীয়তে। ক্রথা যদৈবেন্দ্রিয়াণাং স্থিরা ধারণা তদানীমেব নিরক্ষ্মপ্রমন্তম্মত্য-তোহভিধীয়তেইপ্রমন্তন্ত্রদা ভবতীতি। কুতঃ। যোগো হি যক্ষাৎ প্রভ্রাপ্রয়ো উপজনাপারধর্মকা ইত্যুর্গোইতোইপারপরিহারায়াপ্রমাদঃ কর্ত্ব্য ইত্যভিপ্রায়ঃ ॥ ১১॥

বাহ্ বিষয়ে আসক্ত না হইয়া কেবল নেই পরমাত্মার তথানু-সন্ধানে তৎপর থাকে; তখন বুদ্ধির সেই অবস্থাকে পণ্ডিজগণ পরমা গতি বলিয়া থাকেন। এই পরমাগতিই মন্য্যবর্গকে ভবদাগর হইতে পরিত্রাণ করিয়া প্রকৃত সুখের অধিকারী করে॥ ১০ দ

যথন ইন্দ্রিরগণ বিষয় হইতে নির্ত্ত হইরা স্থিরভাব অব-লম্বন করে, তখন দেই অবস্থাকে যোগিগণ যোগ বলিয়া থাকেন। ইন্দ্রিরগণের নিগ্রহ হইরা বৃদ্ধির স্থিরভাব হইবার পুর্দ্ধে যোগ সাধনে যত্ন করিবে, যত্ন করিলেই সাধনভারা নৈব বাচা ন মনসা প্রাপ্তৃং শক্যো ন চক্ষুষা। অস্তীতি ব্রুবতোহন্যত্র কথং তদুপলভ্যতে ॥১২॥

বুজ্যাদিচেষ্টাবিষয়ং চেদ্ব ক্ষোদং তদিতি বিশেষতা গৃহ্যেত বুদ্ধাাছ্যপরমে **ठ शुरु न का द्रना ভा वा न सून न जानः ना र छ। व जन्म** यिक्व क द्रन र ना हतः তদন্তীতি প্রসিদ্ধং লোকে। বিপরীতঞ্চাদদিত্যত শানর্থকো যোগোহ-মুপলভামানত্বাতা নান্তীত্যুপলব্ধবাং প্রাপ্তে ইদমূচ্যতে। সত্যং নৈব বাচা মনদা ন চকুষা নাজৈরণীক্রিলৈঃ প্রাপ্তঃ শক্য ইত্যর্থ:। তথাপি সর্ববিশেষ্যহিতোহপি জগতো মৃলমিত্যবগতভাদত্তোব কার্য্যপ্রবিলাপ-নস্তাতিত্বনিষ্ঠতাং। তথা হীদ্রং কার্যাং ক্ত্মতারতমাপারস্পর্য্যেণাকুগম্য-মানং বদ্ব্ভিনিষ্ঠামেবাবগময়তি। যদাপি বিষয়প্রবিলাপনেন প্রবিলাপা মানা বৃদ্ধিন্তদাপি সা'সংপ্রতারগর্ভেব বিলীরতে। বৃদ্ধিহি ন: প্রমাণং সদসতোর্যাথার্থ্যাত্মাবগমে মূলং চেজ্জগতো ন ভাদসদ্বিতমেবেদং কার্য্যমস্ দিভোবং গৃহোত ন ত্বেতদক্তি সৎসদিতোব তু গৃহাতে। যথা মূদাদি-कार्या घरोषि मृषविकम्। जन्नाष्ट्रभाष्ट्रभावाखीरलारवाभगस्य म्। তত্মাদন্তীতি ত্রুবতোহন্তিত্বগাদিন আগমার্থাত্মপারিণ: শ্রদ্ধানাদ্যুত্র नांखिकवां मिन नांखि अगर्जा मृत्रमाचा नित्रवयरमरवमः कार्यामञावादः প্রবিলীয়ত ইতি মন্তমানে বিপরীতদর্শিনি কথং তদুন্ধ তত্ত্বত উপলভাতে ন কথকনোপ্ৰভাত ইতাৰ্থ: ॥ ১২ ॥

যোগ সিদ্ধি হইয়া থাকে, যত্ন না করিলে যোগ সকল বিনাশ পায়। যোগ অপ্ত হইলে তাহার সদৃগতি হয় না ॥ ১১ ॥

সেই পরমাত্মাকে কেহ বাক্যমার। ব্যক্ত করিতে পারে না, চক্ষুংমারা দেখিতে পার না, অন্য কোন ইন্দ্রিমমার। তাঁহাকে গ্রহণ করিতে পারে না এবং মনেও কেহ সেই আত্মাকে ধারণ করিতে সমর্থ হয় না। তিনিই এই অনস্ত জনতের আদি কারণ। যে ব্যক্তি এইরূপে সেই প্রমাত্মাকে

অস্তীত্যেবোপলব্ববৃ স্তত্ত্বভাবেন চোভয়োঃ। • অস্তীত্যেবোপলব্বস্য তত্ত্বভাবঃ প্রসীদৃতি ॥ ১৩॥

ত আদংপ্রাহাসবাদিপক্ষমান্ত্রমন্তীতোরাক্ষোণলন্ধবাঃ সংকার্য বুদ্ধান্ত্রপাবি:। যদা তু তন্ত্রহিউাইবিজিয় আআ কার্যাঞ্চ কারণবাতিরেকেশ নান্তি বাচারন্তনং বিকারো নামধেয়ং মৃত্তিকেত্যের সভামিতি প্রত্তে তদা তভা নিরুপাধিকভালিকভা সদসদাদিপ্রভায়বিষমত্বর্জিভভায়নিপ্রভাবে ভবি । তেন চ রূপেণাজ্যোপলভাত ইত্যমুবর্জতে । তত্ত্রপুর্ভিরে । তত্ত্রপুর্ভিরে । তত্ত্রপুর্ভিরে । তত্ত্রপুর্ভিরে । তত্ত্রপুর্ভিরে । তত্ত্রপুর্ভিরে । তর্ত্বপুর্ভিরে । তর্ত্বপুর্ভিরে । তর্ত্বপুর্ভিরে । কর্ত্বপুর্ভিরে । কর্ত্বপুর্ভাবে । ক্রিলির্ভির স্বত্রবিদ্বালির্ভির ভারিক্রাভাবে । কর্ত্বভাবে । কর্তিরিদিতা ভ্যামত্যোহ্রম্মভাবো নেতি হাস্কুল্মনণ্রস্মদ্ভোহ্নাক্মেহ্নিল্ম ইত্যাদিক্রতি প্রামান প্রকাশনায় প্রমান্তীত্যুপ্লর্ভির উল্লেখ্য । ১০ ॥

জানিয়াও তাঁহার অন্তিত্ব স্বীকার না করে, পরমাত্মা কদাচ তাহার জ্ঞান গোচর হন না॥ ১২॥

সর্পত্র পরমেশ্বরের অন্তিত্ব স্বীকার করিয়া তাঁহাকে জানিবে, অথবা সর্প্র প্রথত্বে সেই অনির্প্রচনীয় নির্প্রিশেষ আত্মাকে জানিতে চেষ্টা করিবে। প্রথমতঃ আত্মার অন্তিত্ব বিষয়ে দৃঢ় বিশ্বাস করিলে পরেই সেই অনির্প্রচনীয় পরমাত্মার হথার্থ জ্ঞান জন্মে। তিনি জগতের সকল স্থান ব্যাপিয়া রহিয়াছেন। যেমন একটী ঘট দর্শন করিলে এই স্থানে একটী ঘট আছে এই রূপ জ্ঞান জন্মে, পবে সেই ঘটকে খণ্ড খণ্ড করিয়া ভগ্ন করিলে সেই ঘটখণ্ডের অন্তিত্ব বোধ হয় এবং সেই শণ্ডণ্ডলি চূর্ণ করিলে পুনর্প্রার সেই চূর্ণ আছে এমত প্রতীতি হইয়া থাকে, সেইব্রপ ক্রমতঃ এই স্থূল জগতের বিনাশ হইলেও ইহার কোন স্ক্র্ম কারণ অবশাই আছে, এইব্রপ জ্ঞান সহজে ইইতে

যদা দর্বে প্রমুচ্যন্তে কামা যেহস্য ছদিশ্রিতাঃ।

অথ মর্ত্যোম্ভো ভবত্যত্ত ব্রহ্ম সমশ্রুতে । ১৪ ॥

যদা দর্বে প্রভিদ্যন্তে হদয়স্যেহ গ্রন্থয়ঃ।

এবং পরমার্থদর্শিনং যদা যশ্মিন্ কালে সর্ব্ধে কামাঃ কাময়িতবান্তান্তস্থাতাবাৎ প্রমৃচান্তে বিশীর্থান্তে যেহন্ত প্রাক্ প্রতিবোধাদিছ্যো হাদি বৃদ্ধী
প্রতা আপ্রিতা:। বৃদ্ধিহি কামানামাপ্রয়ো নাথা কামঃ সকল ইত্যাদিক্রুত্তন্তকান্ত। অথ তদা মর্ত্তঃ প্রাক্ প্রবোধাদাসীৎ স প্রবোধোত্তরকালমবিদাকামুকর্মলক্ষণক্ত মৃত্যোবিনাশাদম্তো ভবতি গমনপ্রয়োজকন্ত বা
মৃত্যোবিনাশাদগমনামুপপত্তে:। অত্রেইব প্রেদীপনির্মাণবৎসর্ববন্ধনাপশমানুক্ত সমন্ত্র প্রক্রব ভবতীতার্থ:॥ ১৪ ॥

কদা পুন: কামারাং মূলতো বিনাশ ইত্বাচ্যতে। যদা দর্ফো প্রভিদ্যতে ভেদমুপর। স্তি বিনশ্রতি হৃদয়শু বুদেরিহ জীবত এব গ্রন্থয়ো গ্রন্থি বৃদ্দুবন্ধনরপা অবিদ্যাপ্রতায়া ইত্যুর্থঃ। অহমিদং শরীরং মন্দেং ধনং

পারে। সেই অনির্বাচনীয় সুক্ষকারণই প্রমাত্মা। স্থতরাং উক্ত প্রকারে প্রমাত্মার অন্তিত জ্ঞান হইতে পারে॥ ১৩॥

ন যখন জ্ঞানিগণের আন্তরিক কামনা সকল বিদ্রিত হইলে বুদ্ধিস্থতি স্থিরতা অবলম্বন করিয়া সেই পরমাত্মাতে নিশ্চল হইয়া প্লাকে, তখনই সেই সকল জ্ঞানিব্যক্তি সংসারমায়া অপসারিত করিয়া মৃত্যুপাশ হইতে বিমুক্তি লাভপূর্কক ইহ লোকেই ব্রহ্মস্বরূপ হইয়া থাকেন আ্র তাঁহারা কলাচ জন্মমৃত্যুর অধীন হন না ॥ ১৪॥

যখন ইহ লোকেই মনুষ্যগণের অবিভাজনিত সংস্থার সকল বিনষ্ট হইয়া যায় অর্থাৎ আমিই শরীর, আমিই সুখী, আমিই ছুঃখী ইত্যাদি অজ্ঞান বিলয়প্রাপ্ত হইয়া প্রকৃতজ্ঞানের উদয় হয়, তথন তাহাদিগের কামনা সকল বিষয় হইতে

অথ মর্ত্যে মৃতো ভ্রত্যেতাবদর্শাসন্ম্ ॥ ১৫॥, আতংশকাচ হৃদয়স্য নাড্যস্তাসাম্মুদ্ধানমভিনিঃস্টেতকা।

কথী ছংখী চাহনিত্যেবমাদিলক্ষণান্ত দ্বিপরীত ব্রহ্মাত্মপ্রতারোপজননান্ত ক্রিন্বাহমত্মাংশারীতি বিনটেশবিদ্যাপ্রস্থিষ্ তরিমিতা: কামা মূলতো বিনশ্বতি। অথ মর্ক্ত্যোভ্যবজ্যেতাবজ্যেতাবদেবৈতাবলাত্রং নাধিক-মন্তীত্যাশস্থা কর্ত্তবা। অনুশাসনমন্থশিষ্টি ক্রপদেশং সর্ক্রেদান্তানামিতি বংক্যশেষঃ॥১৫॥

নিরতশেষবিশেষব্যাপিত্রজাত্মপ্রতিপত্তা। প্রভিন্নসন্তাবিদ্যাদি প্রতিংক্ষীবত এব ব্রহ্মভূতত্ম বিহুবে। ন গতিবিদ্যুত ইত্যুক্তম্। অত্ত্র্রহ্মসমগ্র্ত ইত্যুক্তমান তত্ম প্রাণা অফুজামন্তি। ব্রেক্ষর সন্ প্রশ্নাপ্রতি প্রভাৱন রাচ্চ। যে প্নর্থনব্রহ্মবিদা বিদ্যাগ্রহাশালিনশ্চ ব্রহ্মলোকভাজো যে ত্রিপরীতাঃ সংসারভাজত্তেমানে গতিবিশেষ উচ্চতে। প্রক্রতাংক্ষ্ট-ব্রহ্মবিদা বিদ্যাহলস্কত্রে। কিঞ্চালদ্মি বিদ্যা পৃষ্টা প্রত্যুক্তা চাঁ তল্পান্ত ফলপ্রাপ্রপ্রকারে। বক্রব্য ইতি মলারন্তঃ। তত্ম শতক্ষাণ্ড ফলপ্রাপ্রিপ্রকারে। বক্রব্য ইতি মলারন্তঃ। তত্ম শতক্ষাণ্ড ফলপ্রাপ্রকারে। বক্রব্য ইতি মলারন্তঃ। তত্ম শতক্ষাণ্ড হইয়া, কেবল সেই সম্বর্গতিস্কান তৎপর থাকে; সেই সকল মনুষ্য জীবনুক্ত হইয়া চিরকাল সন্তিদানন্দ পরংব্রহ্মের সাক্ষাৎকার লাভ করিয়া পরমন্ত্র্য ভোগ করিতে পারে। হে নচিকেতঃ! সমস্ত বেদবেদান্তের সার্সিদ্ধান্তস্বরূপ এই উপদেশ তোমাকে প্রদান করিলাম॥ ১৫॥ •

যাঁহারা ব্রহ্মতত্ত্ব পর্যালোচনাদারা প্রকৃতজ্ঞানলাভ করিয়া-ছেন, তাঁহারা ইহ লোকেই ব্রহ্মত্তরপ হইয়া থাকিবেন, ইহা পুর্বেই কথিত হইয়াছে, এইক্ষণ দুর্বলজ্ঞানির সদুপায় বর্ণিত হইতেছে। একশত একটি নাড়ী হৃদয় হইতে উৎপদ্দ হইয়া এই দেহমধ্যে ব্যাপ্ত আছে। তাহাদিগের মধ্যে সুবুদ্ধা নামে একটি নাড়ী ব্রহ্মরন্ধুভেদ করিয়া রহিয়াছে। মৃত্যুকালে জীব এই সুবুদ্ধা নাড়ীদারা উর্দ্ধে গমন করিয়া ব্রহ্মানাড়ীক প্রাপ্ত ভয়োদ্ধমায়নমৃতত্বমেতি বিষঙ্ঙ্ন্যা উংক্রমণে ভবস্তি ॥১৬॥ অঙ্গুষ্ঠমাত্রঃ পুরুষোহস্তরাত্ম। মদা জনানাং হৃদয়ে সমিবিউঃ

তং স্বাচ্ছরীরাৎ প্রবৃহেন্মুঞ্জাদিবেষীকাং থৈর্য্যে।
তং বিদ্যাচ্ছুক্রময়তং তং বিদ্যাচ্ছুক্রময়তমিতি ॥১৭॥

সঙ্খাক। একা চ সুষুমা নাম পুরুষপ্ত ক্ষরাদিনি: স্তা নাডা: শিরান্তাসাং
নিধ্যে মুর্নানং ভিছাই ভিনি: স্তা নির্গতা এক। সুষুমা নাম তয়াইস্কলালে
ক্দরে আয়ানং বশীকৃত্য ঘোজরেও। তয়া নাডোর্ক মুপ্র্যায়ন্ গছয়াদি
তাদারেণামৃত্যময়রণরশ্বিমাণে কিক্ম্। আভূতসংগ্লবং স্থানমৃত্যং হি
ভাষাত ইতি স্বতে:। ব্রহ্মণা বা সহ কালান্তরেণম্প্যমমৃত্যমেতি ভূক্।
ভোগানম্প্যান্ ব্রহ্মলোকগভাব বিশক্ নানাবিধগতয়োহ্লা নাডা উৎক্রমণে নিমিতঃ ভবন্তি সংসারপ্রতিপত্যর্থা এব ভবনীত্যথ: ৫১৬ ৪

ইদানীং সর্ব্বর্র্থোপসংহারার্থনাহ। অঙ্কুষ্ঠনাত্রঃ পুরুষোহন্তরায়া সদা জনানাং সম্বন্ধিনি হৃদরে সন্নিবিষ্টো যথা ব্যাথাতিস্তং স্বাদান্ত্রীরাচ্ছ-রীরাৎ প্রবৃহেছ্দ্যচ্ছেন্নিংকর্ষেণ পৃথকুর্গ্যাদিত্যর্থঃ। কিমিবেত্চাচতে। মুপ্রাদিবেরীকাং অন্ধ্রন্থাং ধৈর্ষোণাপ্রমাদেন। তং শ্রীরানিক্ষ্টং চিন্নাত্রং বিদ্যাদিজানীয়াচ্ছুত্রং শুদ্ধমমৃতং মথোক্তং ব্রেক্ষেতি। তং বিদ্যাচ্ছুত্রম-মৃত্রিতি দ্বির্দ্ধনম্পনিষ্ৎসমাপ্তার্থমিতি॥১৭॥

হয় এবং ব্রহ্মার সহিত মিলিত হইয়া কালান্তরে মুক্তিপদ পায়। সুষ্মা বাতিরেকে জীব অন্য নাড়ীঘারা বহির্গত হইলে ব্রহ্মলোক প্রাপ্ত না হইয়া পুনঃ পুনঃ সংসারে যাতায়াত করিতে থাকে। কদাচ ব্রহ্মপদ লাভের অধিকারী হইতে পারে না। ১৬॥

অঙ্গুপরিমিত সর্বব্যাপী আত্মা সর্বদা প্রাণিগণের ছদরাকাশে অবস্থিতি করিতেছেন। যেমন শরপুঞ্জ ২ইতে তাহার স্কল্প প্রসকল পৃথক্ করিয়া দইয়া থাকে, সেইরূপ ভাঁহাকে সাবধানে স্কল্পাতিস্ক্ল বিবেচনা পুরঃসর শরীর মৃত্যুপ্রোক্তান চিকেতোহথ লক্ষা বিদ্যামেতাং যোগবিধিঞ্চ ক্ৎসম্। ব্রহ্মপ্রাথ্যবিরজোহ ভূষিমৃত্যু রন্যোহপ্যেবং যো বিদ্যাত্মমেব ॥ ১৮ ॥ ইতি কঠোপনিষদি দ্বিতীয়াধ্যায়ে ষষ্ঠী বল্লী॥ ৬॥ ইতি দ্বিতীয়োহধ্যায়ঃ সমাপ্তঃ॥ ২॥

বিদ্যান্তত্যগোষয়মাণ্যায়িকার্থেপিসংহারোয়ধুনোচ্যতে। মৃত্যুপ্রোক্তাং
যনোকানেতাং বিদ্যাং ব্রন্ধবিদ্যাং যোগবিধিক ক্ষেমং সোপকয়ণং দফলমিত্যেত্রাচিকেতোছথ বরপ্রদানামূত্যার্ন্ধ্বা প্রাপ্রোত্যর্থং। কিঞ
ব্রন্ধপ্রাপ্রেয়াইভূমুক্তোইভবিদিত্যথং। কথং বিদ্যাপ্রাপ্ত্যা বির্জো বিগ্রন্থধর্মাধর্মো বিমৃত্যুর্ক্সিতকামাবিদ্যুদ্য সন্ পূর্ক্মিত্যথং। ন কেবলং,
নচিকেতা এব অন্যোহপি য এবং নচিকেতোবদধ্যাত্মমেবং নিরুপচরিতং
প্রত্যুক্ষরপং প্রাপা তমেবেত্যভিপ্রায়:। নান্যলুপমপ্রত্যগ্রুপং তদেবমধ্যাত্মমেবমুক্তপ্রকারেণ যো বেদ বিজ্ঞানাতি এবংবিৎ স যোহপি বিরক্ষঃ
সন্ ব্রন্ধপ্রাপ্তা বিমৃত্যুর্ভবতীতি বাক্যশেষঃ॥ ১৮॥

ইতি শ্রীগোবিন্দভগবৎপুজ্যপাদশিষ্যপরমহংসপরিব্রালকাচার্য্যস্য শ্রীমছে । স্করভগবতঃ কতৌ কঠোপনিষ্ডাষ্যে দিতীয়োহধ্যায়: ॥ ২ ॥

হইতে পৃথগ্রূপে জ্ঞান করিবে, সেই আত্মানুক বিশুদ্ধ অবি-নশ্বর সর্বান্তর্যামী ব্রহ্মস্বরূপ বলিয়া জানিবে॥ ১৭॥

নচিকেতাঃ এইরূপে যমরাজের উপদেশ শ্রবণ করিয়া ব্রহ্মবিদ্যা এবং সমুদায় যোগবিধি প্রাপ্ত হইয়া ধর্ম্মাধর্ম পরি-ত্যাগপূর্ব্বক অবিভাজনিত মোহাধ্বকার হইতে উত্তীর্ণ এবং নিম্পাপ হইয়া অমরত্বপদ প্রাপ্ত হইলেন। যে ব্যক্তি এইরূপে ব্রহ্মবিদ্যায় উপদিপ্ত হইয়া একাগ্রচিত্তে ভক্তিসহকারে আত্মতত্ত্ব পর্য্যালোচনা করে, নে ব্যক্তি ধর্ম্মাধর্ম বিসর্জ্জন করিয়া ওঁ। সহনাববতু সহ নৌ ভুনক ুসহ বীর্ঘাং করবাবহৈ। তেজবিনা-ববীত মন্ত মা বিহিষাবহৈ। ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ। ওঁ হৃদ্ধিওঁ।

অবিভাজনিত মায়াপাশ ছেদনপূর্বক অমরত্বপদ প্রাপ্ত হইয়া অক্ষয় সুখের অধিকারী হয়॥ ১৮॥

ইতি ষষ্ঠী বলী। বিতীয়াধাায় সমাপা।

পরত্রন্ধ আমাদিগকে (শুক্ক ও শিষ্য উভয়কে) রক্ষা এবং প্রতিপাদন কর্মন। শুক্ক যেন নিরালস্য হইয়া আমাদিগকে আত্মতত্ব বিদ্যাপ্রদান করেন এবং আমরাও যেন নিরাপদে উপদিই হইয়া আত্মতত্ব লাভ করিতে পারি ৮ তিনি আমাদিগকে বিদ্যা ও উপদেশ গ্রহণে সমর্থ কর্মন। তাঁহার অন্ত্র্যহে আমরা যে বিদ্যাভাসদারা তেজন্বী হইয়াছি, সেই বিদ্যা এবং গৃহীত উপদেশ সকল সফল হইয়া স্বয়ং প্রকাশিত হউক। পরস্ক ইহাও আমাদের প্রার্থনীয় যে, কদাচ যেন আমাদিগের পরস্পরের প্রভিগ্রন্থর বিষেষভাব না জ্বে।

ইতি ক্ঞ-যজ্বেলীয়-কঠোপনিষৎ সম্পূর্ণ ম

(A) CHILL

